



**OŠ KOLEZIJA**

**Cesta v Mestni log 46**

**Ljubljana**



**LETNO DELOVNO IN  
SAMOEVALVACIJSKO  
POROČILO**

**2018 / 2019**

# POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

## UVOD

Šolska leta se hitro obračajo. Od daleč bi lahko rekli, da je leto enako letu. Pa vendarle vsi, ki delamo v šoli, vemo, da ni čisto tako. Nekatere akcije, projekte in naloge, ki so v delu šole že stalnica lahko izpeljemo vsako leto drugače. Pa ne zgolj glede na rezultate, pač pa tudi glede na vso interakcijo, ki poteka zraven. Na to vpliva generacija učencev, klima v zbornici, stil vodenja in zunanji vplivi. Na nekatere dejavnike imamo vpliv, na druge ne. Trudimo pa se zagotoviti čim boljše pogoje in možnosti, da generacije učencev čim uspešneje napredujejo v skladu z zastavljenimi cilji, zmožnostmi, interesi.

Že vrsto let ugotavljamo, da smo pri izvajanju kurikuluma zelo uspešni. Tudi šolsko leto 2018/19 lahko označimo kot zelo uspešno leto. Dosegli smo vse zastavljene učne cilje, dobro izpeljali pouk, dosledno realizirali predmetnik, dosegli lepe učne rezultate. Izvedli smo vrsto nadstandardnih dejavnosti. Vzgojne zaplete smo reševali sproti. Na športnem in likovnem področju smo se izkazali z mnogimi uspehi, tudi na državnem nivoju. Tudi na področju znanja smo dosegli lepe rezultate; rezultati na nacionalnih preverjanjih znanja nam govorijo, da delamo dobro. Naši učenci so na tekmovanjih v znanju osvojili 6 zlata priznanja, 17 srebrnih in 209 bronastih priznanj.

Nadaljevali smo tudi z mednarodnim udejstvovanjem in v okviru projekta Erasmus+ izvedli nekaj mobilnosti in na Poljsko peljali tudi učence naše šole. V okviru projekta smo konec maja 2019 na šoli cel teden gostili delegacije vseh v projektu sodelujočih držav. Nekatere delegacije so s seboj v Slovenijo pripeljale tudi učence. V tem tednu smo na šoli pripravili tudi zaključno prireditev, na kateri so sodelovali tudi naši gostje, kar je v šolo vneslo dodatno mednarodno dimenzijo.

V preteklem šolskem letu je našo šolo ob koncu pouka obiskovalo 530 učencev od 1. do 9. raz., razporejenih v 22 oddelkov. V popoldanskem času so bili učenci od 1. do 5. razreda vključeni v 10 oddelkov OPB.

V tem šolskem letu je prišlo tudi do menjave pomočnice ravnateljice. Delo dolgoletne pomočnice ravnateljice, Metode Kern, je s 1. 9. 2018 uspešno nadaljevala sedanja pomočnica ravnateljice, Katja Briški. Do kadrovskih menjav je prišlo tudi v računovodstvu in tajništvu. Dolgoletna računovodkinja Majda Istenič se je upokojila, njeno delo pa uspešno nadaljuje Mojca Lesjak. Med poletnimi počitnicami se je upokojila tudi dolgoletna tajnica, Dragi Novak, ki je na šoli pustila neizbrisen pečat. Njeno delo sedaj prav tako uspešno nadaljuje nova tajnica, Jožica Marinko.

Zaradi velike prostorske stiske in pričakovanega večjega števila otrok pri vpisu v šolsko leto 2019/2020 je ravnateljica Nina Triller Mestno občino Ljubljana ponovno obvestila o nastali situaciji. Skupaj z MOL, natančneje z Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje ter županom Zoranom Jankovičem, smo pričeli iskati možne rešitve. Sprva je kazalo, da bomo prostore za en oddelek otrok iskali na drugi lokaciji, tik pred poletnimi počitnicami pa je bila odobrena izgradnja učilnice znotraj prostorov OŠ Kolezija in šola je hitro pridobila načrte za izgradnjo nove učilnice. Iz dveh neizkoriščenih prostorov na galeriji nad telovadnico je nastala prostorna učilnica, ki je v uporabi od 1. 9. 2019. Ta učilnica je bila za šolo zopet velika pridobitev, saj smo lahko zaradi večjega števila prostorov ohranili planirano število manjših skupin v katerih poteka pouk in načrtovali zadovoljivo Letno delovno poročilo OŠ Kolezija, za šol. l. 2018/2019

razporeditev učnih ur v urniku za novo šolsko leto in optimalne pogoje za pouk. Med deli se je pokazalo, da moramo sanirati še prezračevalni sistem v garderobah in kabinetih učiteljev športne vzgoje, kar je bilo med izgradnjo nove učilnice med poletnimi počitnicami prav tako izpeljano. Med poletnimi počitnicami smo vzpostavili tudi osvetljavo ob poti mimo šole, ki že dolgo ni več delovala in sedaj so ob šoli nove varčne led svetilke, ki pot do šole in del šolske okolice lepo osvetljujejo in zagotavljajo dodatno varnost. Med poletnimi počitnicami smo v celoti dokončali drugo fazo izgradnje prizidka in dokončali igrišče na strehi, ki je za šolo res velika pridobitev. Svečano otvoritev prizidka smo izpeljali 2. 9. 2019, dogodka pa se je udeležil tudi župan Zoran Janković. Med poletnimi počitnicami smo izpeljali tudi odpravo pomanjkljivosti pri izvedbi fasade na prizidku OŠ Kolezija, reševati pa smo začeli tudi problem odvodnjavanja meteornih voda na poti od vrtca proti šoli. Med šolskimi počitnicami smo izvedli tudi slikopleskarska dela v jedilnici in zbornici ter na najbolj izpostavljenih delih hodnikov.

V šolskem letu smo se na pobudo staršev naših učencev povezali tudi z Biotehniško in Medicinsko fakulteto Univerze v Ljubljani in skupaj z OŠ Trnovo, kjer kuhajo naša kosila, smo izpeljali projekt Veselim se šolskega kosila, v okviru katerega smo preverjali zadovoljstvo s šolsko prehrano, povezali delavce kuhinj obeh šol in preverjali kvaliteto šolske prehrane.

Šolsko leto 2018/2019 je bilo polno najrazličnejših izzivov, ki smo se jih sistematično lotevali in situacije z multidisciplinarnim pristopom tudi uspešno reševali. Seveda pa je življenje v šoli polno vsakodnevnih izzivov, s katerimi se bomo zagotovo srečevali tudi prihodnje šolsko leto.

# 1. UČNI USPEH

## Statistični pregled

### a) številčno ocenjeni učenci

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO POZITIVNO OCENJENIH UČENCEV	% POZITIVNO OCENJENIH UČENCEV	ŠTEVILO NEGATIVNO OCENJENIH UČENCEV	SREDNJA OCENA
1.-2. razred	118	OPISNE OCENE	OPISNE OCENE	OPISNE OCENE	OPISNE OCENE
3.a	27	27	100	0	4,9
3.b	26	26	100	0	4,8
4.a	26	26	100	0	4,4
4.b	25	24	96	1	4,3
4.c	23	23	100	0	4,6
5.a	23	23	100	0	4,3
5.b	25	25	100	0	4,6
5.c	25	25	100	0	4,5
6.a	20	19	95	1	4,1
6.b	22	22	100	0	4,2
6.c	24	24	100	0	4,5
7.a	27	27	100	0	4,3
7.b	26	26	100	0	4,5
8.a	25	25	100	0	4,3
8.b	25	25	100	0	4,1
9.a	22	22	100	0	4,1
9.b	21	21	100	0	4,1
SKUPAJ	530	528	99,6	2	4,4

**b) opisno ocenjeni učenci**

RAZRED	ŠT. UČ.	NAPREDUJE	NE NAPREDUJE
1. A	23	23	/
1. B	25	25	/
1.c	25	25	/
2.a	22	22	/
2.b	23	23	/
1. – 2. SKUPAJ	118	118	/

Napredka učencev v 1. in 2. razredu učiteljice ne ocenijo s številčnimi ocenami, ampak ga opišejo in s to oceno seznanijo starše na zaključnih prireditvah. Vsi učenci so dosegli predpisane standarde znanja in napredujejo v višji razred.

**Primerjava uspeha zadnjih 10 let**

ŠOL. L.	USPEH
2009/10	99,7%
2010/11	99,7%
2011/12	99,2%
2012/13	99,6%
2013/14	98,3%
2014/15	99,3%
2015/16	99,3%
2016/17	100%
2017/18	99,4%
2018/19	99,6%

Do koncu pouka v šolskem letu dva učenca nista dosegla pričakovanih standardov znanja le pri enem predmetu (matematika).

## **2. URESNIČEVANJE PEDAGOŠKEGA PROGRAMA**

### **2.1 POUK**

V letošnjem šolskem letu smo imeli 190 delovnih dni. Naši učitelji so vestno in odgovorno izvajali z zakonom določen program, kar je razvidno že iz same realizacije pouka, saj je bil le-ta na ravni šole 101,0 % realiziran. Na razredni stopnji je bila realizacija 99,9 %, na predmetni stopnji pa 102,1%.

Manj kot 95 % realizacija je bila pri angleščini (1. a in 6. b), likovni umetnosti (1. b in 8. a), glasbeni umetnosti (4. a in 5. b), zgodovini (6. b, 7. a, 8. b in 9. b), geografiji (7. a, 7. b, 9. a in 9. b), kemiji (8. a in 8. b) in športu (6. a). Pri ostalih predmetih je bila realizacija blizu ali nad 100 %.

### **2.2 DOPOLNILNI POUK**

Dopolnilni pouk je namenjen učencem s težavami pri učenju oz. kadar potrebujejo dodatno razlago snovi.

### **2.3 DODATNI POUK**

Za sposobnejše otroke na razredni stopnji so učiteljice poskrbele pri pouku z diferenciranimi nalogami in jih usmerjale v raziskovanje, projektno delo in pisanje referatov. Izvajali so tudi dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, spoznavanju okolja ter naravoslovju in tehniki.

Pri angleščini je bila v šestem in sedmem razredu ena ura na teden namenjena nivojskemu pouku, kjer so učenci utrjevali in dopolnjevali znanje. Pri slovenščini so se pri dodatnem pouku učenci pripravljali na Cankarjevo tekmovanje v znanju materinščine, pri fiziki in kemiji pa na tekmovanje za Stefanovo oz. Preglovo priznanje.

Ure za dopolnilni in dodatni pouk so določene z normativi. V devetletki je tem oblikam dela z učenci namenjena ena ura na teden. Za dopolnilni in dodatni pouk je bilo predvidenih 764 ur. Na predmetni stopnji smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk angleščine, matematike, slovenščine, fizike in kemije. Na razredni stopnji smo realizirali 437 ur, na predmetni stopnji pa 358. Skupna realizacija je bila tako 795 ur ali 104 %.

## 2.4 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. triletja so potekala nacionalna preverjanja znanja. Učenci 6. razreda so preverjali znanje slovenščine, matematike in angleščine, učenci 9. razreda pa slovenščine, matematike ter likovne umetnosti. Rezultati so bili pri obeh generacijah pri vseh predmetih nad slovenskim povprečjem. Učitelji posameznih predmetov so naredili natančno kvalitativno analizo rezultatov in predloge za izboljšanje stanja obravnavali na aktivih učiteljev ter za prihajajoče šolsko leto načrtovali ukrepe za izboljšanje stanja. Kot priloga poročila je shranjena pri ravnateljici.

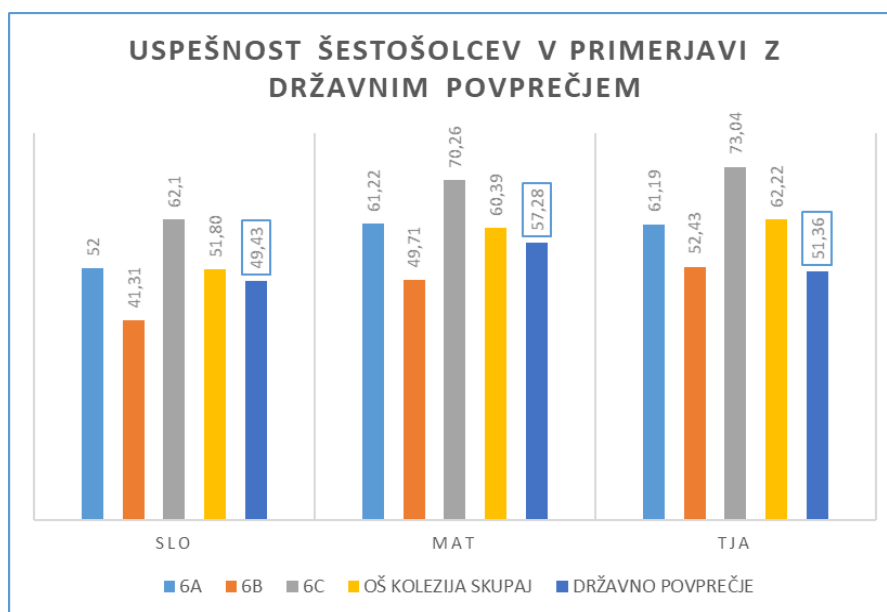
### REZULTATI NPZ 2018/19 - PRIMERJAVA Z REPUBLIŠKIM POVPREČJEM

#### 2. Obdobje – 6. razred

Tabela 1: Uspešnost šestošolcev OŠ Kolezija v primerjavi z republiškim povprečjem:

	SLO	MAT	TJA
6A	52	61,22	61,19
6B	41,31	49,71	52,43
6C	62,1	70,26	73,04
<b>OŠ KOLEZIJA SKUPAJ</b>	<b>51,80</b>	<b>60,39</b>	<b>62,22</b>
<b>DRŽAVNO POVPREČJE</b>	<b>49,43</b>	<b>57,28</b>	<b>51,36</b>

Grafični prikaz 1: Uspešnost šestošolcev OŠ Kolezija v primerjavi z republiškim povprečjem:



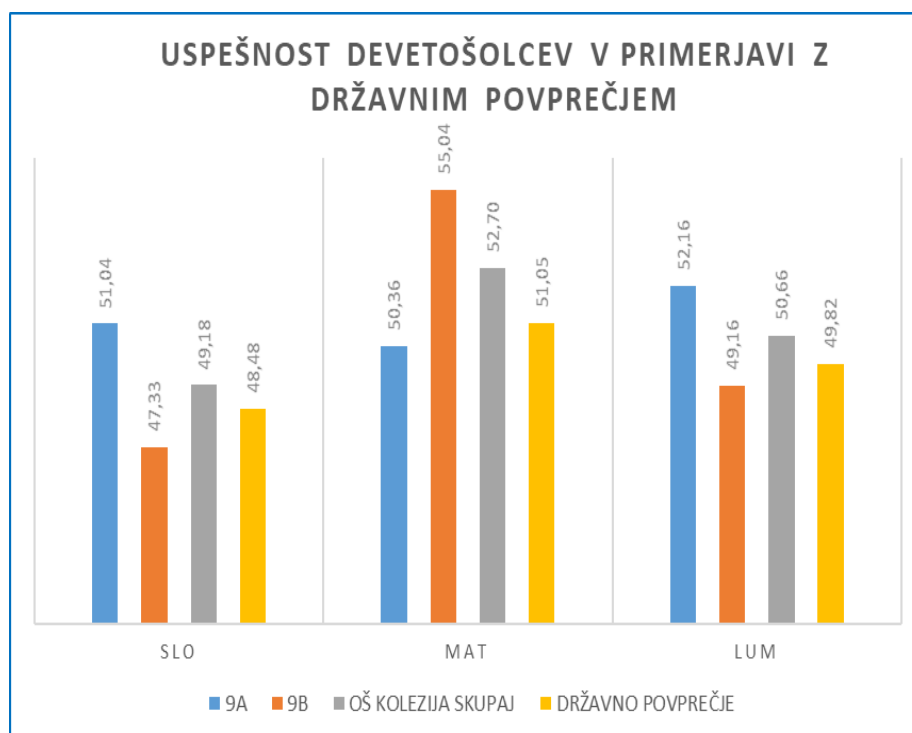
Rezultati NPZ kažejo, da so bili rezultati naših šestošolcev v povprečju boljši od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 2,37%, pri matematiki za 3,11%, pri angleščini pa za 10,86%. Najuspešnejši je bil 6.c, ki je bil pri vseh predmetih nad državnim in šolskim povprečjem. 6. a je bil pri vseh predmetih nad državnim povprečjem, pri angleščini pa malce pod šolskim povprečjem. Največje presenečenje so bili rezultati 6. b, saj so bili učenci pri matematiki in slovenščini pod državnim in šolskim povprečjem. Pri angleščini so bili učenci 6. b nad državnim, a pod šolskim povprečjem.

### 3. obdobje – 9. razred

Tabela 2: Uspešnost devetošolcev OŠ Kolezija v primerjavi z republiškim povprečjem:

	SLO	MAT	LUM
9A	51,04	50,36	52,16
9B	47,33	55,04	49,16
<b>OŠ KOLEZIJA SKUPAJ</b>	<b>49,18</b>	<b>52,70</b>	<b>50,66</b>
<b>DRŽAVNO POVPREČJE</b>	<b>48,48</b>	<b>51,05</b>	<b>49,82</b>

Grafični prikaz 2: Uspešnost devetošolcev OŠ Kolezija v primerjavi z republiškim povprečjem:



Rezultati NPZ kažejo, da so bili rezultati naših devetošolcev v povprečju boljši od državnega povprečja in sicer pri slovenščini za 0,7%, pri matematiki za 1,65%, pri likovni umetnosti pa za 0,84%. Zanimivo je, da je bil 9. a pri slovenščini in likovni umetnosti višje od šolskega povprečja, 9. b pa je bil višje od šolskega povprečja na področju matematike.

Učitelji posameznih predmetov so opravili tudi podrobno analizo ter z ugotovitvami seznanili učiteljice 4. in 5. razreda ter starše učencev 6. in 9. razreda. Analize NPZ so shranjene pri ravnateljici.



### 3. POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

Članice šolske svetovalne službe v šolskem letu 2018/2019 so bile: Ana Furlan, Damjana Mojškerc, Saša Suhadolnik Nagode, Živa Šoba, Ana Petrun, Eva Tekavčič

#### 3.1 SPLOŠNO

V šolskem letu 2018/19 sta delo šolske svetovalne službe zaradi odsotnosti Mihaele Kovačič nadomeščali Ana Furlan in Ana Petrun. Ana Petrun je vodila koordinacijo izvajanja in razporejanja ur DSP, UP, ISP ter sodelovanja z zunanjimi institucijami ter starši v zvezi s pridobivanjem odločb o usmerjanju. Ana Furlan je prevzemala druge naloge šolske svetovalne službe.

#### 3.2 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

**49** naših učencev iz razredov od 2. do 9. razreda imajo pridobljeno **Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem** Zavoda RS za šolstvo. Vsi so bili v preteklem šolskem letu deležni dela po IP. Ure DSP so izvajale učiteljice DSP znotraj šole, 2 uri DSP pa je po odločbi izvajala zunanja izvajalka ga. Marija Jeraša, prof. ang., frj. (Služba za pomoč inkluziji) v okviru Centra IRIS. V preteklem šolskem letu je dve uri DSP izvajala tudi Stanka Kastelic. V procesu pridobivanja odločb smo skrbeli, da je korespondenca med odgovornimi ustanovami potekala tekoče.

V okviru dodeljenih **0,5 ure na oddelek** so strokovne sodelavke šole nudile pomoč več kot **50 učencem** od 1. do 9. razreda, tekom leta po potrebi tudi drugim. Tekom leta smo izvajali in vključevali v učno pomoč učenja slovenskega jezika za tujce **12 učencem**. Učenje slovenskega jezika je izvajala Nadja Urbanc. V teh procesih je svetovalna služba med drugim skrbela za koordinacijo in pridobivanje soglasij staršev.

#### 3.3 STATUSI

V avgustu 2018 je bila predstavljen in soglasno sprejet posodobljen pravilnik o izpolnjevanju pogojev za pridobitev statusa. V šolskem letu 2018/19 je **37 učencev** izpolnjevalo nove pogoje iz ZOŠ ter s šolo podpisalo dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti. **Status perspektivnega športnika** je prejelo **28 učencev**, **status vrhunškega športnika** je v prvem polletju prejelo 5 učencev, v drugem pa 6 učencev, **status perspektivnega mladega umetnika** sta prejela 2 učenca, **status vrhunškega mladega umetnika** pa 1 učenec.

#### 3.4 PREHODI

V iztekajočem se šolskem letu se je k nam prešolalo 21 učencev, za naslednje šolsko leto 2019/20 pričakujemo 7 učencev. Iz naše šole so se tekom šolskega leta izpisali **4 učenci**, do začetka naslednjega šolskega leta pričakujemo, da se bosta prešolala še 2 učenca.

#### 3.5 DIAGNOSTIKA

Z učitelji in aktivom svetovalne službe smo tudi letos sodelovali pri odkrivanju in spremljavi otrok z vzgojno in učno problematiko ter iskanju rešitev za težave otrok tako pri pouku, kot tudi pri domačem delu za šolo. Izvedenih je bilo več presejalnih testov SNAP ter drugimi preizkusi. Ob tem so bila napisala poročila ter rezultati predstavljeni staršem ter učiteljem. V največji možni meri smo v ta proces vključevali tudi starše. Učence smo po potrebi vključili v razpoložljive oblike pomoči.

V sodelovanju s psihologom Darkom Čibejem smo na šoli izvedli testiranje za odkrivanje nadarjenih v 4. in 8. razredih. Rezultati testiranja bodo predstavljeni učiteljskemu zboru ter staršem v začetku naslednjega šolskega leta. Identificirani učenci bodo vključeni v delo z nadarjenimi učenci.

### 3.6 ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Damjana Mojškerc in Saša Suhadolnik Nagode sta uspešno vodili in usmerjali učence prostovoljce. Letos je 24 prostovoljcev pomagalo mlajšim učencem v popoldanskem času pri opravljanju domačih nalog ter učenju socialnih in drugih veščin. Dve učenki 7. c sta v času podaljšanega bivanja poleg individualne pomoči pripravljali tudi razne kvize, poligon in brali pravljice učencem 1. b.

Na šolski ravni smo se vključili v prvi projekt **Nacionalni mesec skupnega branja**, ki je potekal od septembra do oktobra. Projekt sta koordinirali Živa Šoba in Eva Tekavčič. Tudi v šolskem letu 2019/20 se bomo kot šola priključili projektu.

Na delovnih konferencah učiteljskega zbora smo se večkrat pogovarjali o reševanju problematike dežurstev in odhajanja učencev na rekreativni odmor v času glavnega odmora. Učencem je med rekreativnim odmorom omogočena uporaba miz za namizni tenis in žoge ter igrišča. S postopnim uresničevanjem drugih predlogov bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.

Zaradi pojava vzgojne problematike v 6. a razredu smo se prijavi na natečaj **Zastava domišljije**. Ob knjigi Dečki Pavlove ulice so učenci razvijali socialne veščine, so pogovarjali o odnosih ter soustvarili zastavo. Pod mentorstvom Žive Šobe in Eve Tekavčič so osvojili 1. mesto ter prejeli nagradni izlet v Budimpešto.

Za preprečevanje neustreznega vedenja učencev med poukom izvajamo **možnost umika v »modro« sobo** z nadzorom dežurnega učitelja. Uporaba te možnosti se je izkazala za učinkovito, število tovrstnih prekrškov (motenje pouka, nespoštljivo vedenje do učitelja, ipd.), kot tudi koriščenje te možnosti se je v letošnjem šolskem letu vidno zmanjšalo.

Zaradi opozarjanja staršev o pojavljanju medvrstniškega nasilja je svetovalna služba pripravila in predstavila ter povabila tudi zunanje predavatelje za starše in učence na temo preprečevanja in ukrepanja ob pojavu medvrstniškega in drugega nasilja. Vključili smo učence 7. in 8. razreda. Delavnice in predavanja je izvajala Nina Mlakar. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo izvedbo delavnic na temo nasilja med vrstniki za učence po vsej vertikali.

Zaradi pojava internetnega nasilja na naši šoli, smo organizirali predavanje kriminalistov v zvezi s zlorabami na internetu ter postopki njihove obravnave. Svetovalna služba je izpeljala pogovore z žrtvijo, njeno družino ter sošolci. V sklopu uporabe varnega interneta se izvajajo delavnice Varni internet postopoma z učenci po vsej vertikali.

V zvezi s kršitvami šolskega hišnega reda in vzgojnega načrta šole je svetovalna služba opravila razgovore z učenci in starši. Vedenjsko problematiko smo obravnavali takoj in jo reševali skupaj z razredniki ter starši/vzgojitelji.

Učenci 4. razreda so se v mesecu januarja in februarja udeležili delavnic **Povezani**, a ne zvezani, v zvezi z učenjem socialnih veščin. Delavnice je izvedla Tanja Povšič v okviru ZPM.

Učence 6. razreda smo v sklopu učenja varne rabe interneta prijavi na brezplačni ogled filma Gajin svet, ki ga je organiziral ZPM.

Učenci od 1. do 9. razreda so povezani v šolsko skupnost, ki se preko svojih predstavnikov sestaja na sestankih. Obravnavali so več različnih tem in pobud ter se z njimi obračali tudi na vodstvo. Šolsko skupnost sta vodili Živa Šoba ter Eva Tekavčič.

Otroški parlament je v okviru ZPM je s temo »Šolstvo in šolski sistem« obravnaval podrobne teme: odnosi v šoli, učne vsebine, metode in načini poučevanja/učenja, šola za življenje. Predstavniki razredov so se vključevali od 6. do 9. razreda.

Pod mentorstvom Žive Šobe smo se vključili v **Evropski teden zmanjševanja odpadkov** ter zbiranje plastenk na šolski ravni.

### **3.7 SVETOVALNO DELO Z UČENCI, UČITELJI, STARŠI IN VODSTVOM**

Na tem področju smo bili pozorni, da naše vzgojno-izobraževalno delo na vseh področjih poteka v skladu z vzgojnim načrtom. O načrtovanju ter aktivnem posredovanju smo sprotno obveščali vodstvo ter učiteljski zbor.

Šolska svetovalna služba je v letošnjem šolskem letu izvedla srečanja strokovnih skupin v namen evalvacije in načrtovanja dela z učenci s posebnimi potrebami.

V postopkih izrekanja vzgojnih opominov učencem smo skrbeli za varovanje pravic in ohranjeno dostojanstvo učencev. Med šolskim letom so razredniki izdali vsaj 20 ustnih, 7 pisnih in 2 vzgojna opomina. Ob tem smo skupaj s kršitelji ter njihovimi starši pripravili individualizirane vzgojne načrte.

Ob pojavljanju vzgojnih, vedenjskih in čustvenih izbruhov na razredni stopnji je svetovalna služba skrbela za varnost učencev s težavami, njihovih sošolcev ter učiteljev. O incidentih je sproti obveščala starše, opravljala razgovore z učenci, starši ter nudila oporo učiteljem. Aktivno je sodelovala tudi z zunanjimi institucijami (Zavod RS za šolstvo, CSD, Pediatrična klinika, idr.). Učence smo vključili v razpoložljive oblike pomoči znotraj 5 stopenjskega modela pomoči, ur MOL nadstandarda ter skupaj s starši vložili Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja za pridobitev ustrezne pomoči ter stalnih spremljevalcev.

Predstavniki šolske svetovalne službe so se udeleževali tudi sestankov sveta staršev, kjer so po potrebi odgovorili na vprašanja in dileme. Sestankov se je po večini udeleževala Ana Petrun.

### **3.8 TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) TER SOCIALNI RAZVOJ**

#### **Svetovalno delo z učenci, starši in učitelji**

Šola naj bi v svojem bistvu bila prežeta z vsebinami preventive na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja. V ta namen smo koordinirali vključevanje nekaterih dejavnosti:

- delavnice ter vključevanje v okviru razrednih ur za učence 7. b razreda na temo medvrstniškega nasilja (Ana Petrun);
- delavnice z naslovom Alkoholne ključavnice za učence 9. razreda (zunanji izvajalci);
- razgovori z razredi, v katerih so se pojavljali samovoljni odhodi iz šole, medvrstniško nasilje v razredih razredne kot tudi predmetne stopnje (Ana Petrun, Ana Furlan);
- delavnice preventive na področju zasvojenosti z alkoholom in tobakom za 7. razrede; 5 delavnic v okviru **projekta Martin Krpan** je izvedla zveza Brez izgovora;

- **Sr(e)čne delavnice** za učence 7. razredov je izvedla zunanja izvajalka Nina Mlakar;
- delavnice za razvijanje pozitivne samopodobe ter soočanje s stresom učencev so za učence 8. razredov izvedli študentje psihologije iz Društva študentov psihologije Slovenije.

Za osmošolce smo z razredničarkama izvedli tabor v Zg. Gorjah, kjer so učenci opravili izpit iz prve pomoči, vsi pa so se tudi udeležili delavnic vzgoje za varno spolnost. Delavnice je izvedla Ana Furlan.

Aktiv šolske svetovalne službe je sodeloval pri nudenju ustrezne podpore in pomoči staršem otrok s težavami. Starše smo vabili na srečanja ali pa smo organizirali srečanja na njihovo pobudo. Kadar je problematika preseгла naše kompetence, smo v postopek svetovanja vključili zunanje ustanove (Svetovalni center za otroke, mladostnike in njihove starše, Ambulanta za avtizem, Center Pika, Center za socialno delo, Policijo, Zdravstveni dom, Pediatrična klinika, pedopsihiatri, idr.). Starše smo po potrebi usmerjali in jih obveščali o aktualnih dogajanjih in spoznanjih z aktualnega področja.

Eva Tekavčič je tretje leto zapored vodila podporno skupino za starše otrok z avtističnimi motnjami.

Za starše naših učencev smo pripravili nekaj delavnic in predavanj:

- 27. septembra 2018 predavanje za starše na temo **Kariernega usmerjanja** (Ana Furlan);
- 29. novembra 2018 predavanje za starše prvošolcev na temo **Pasti sodobne vzgoje** (Ana Petrun)
- 31. januarja 2018 na temo **Postopkov nadaljnega izobraževanja in vpisa v srednjo šolo** za starše devetošolcev (Ana Furlan, Ana Petrun);
- 17. januar 2019 predavanje za starše na temo **Osnovne značilnosti SUT** za starše 2. razredov (Damjana Mojškerc);
- 17. januarja 2019 **Samozavest in samopodoba - temelj osebnosti** (ZPM Ljubljana, Tanja Povšič)
- 24. januar 2019 predavanje za starše na temo **Kako se učim** za starše in učence 4. razreda (Eva Tekavčič, Živa Šoba);
- 31. februarja 2019 predstavitev na temo **Vloge staršev v procesu poklicne orientacije** za starše osmošolcev (Ana Petrun);
- 23. januar 2019 na temo **Priprave na šolo** za starše šolskih novincev (Ana Furlan).
- 24. januarja in 22. marca Predavanje za starše Preventiva zasvojenosti z internetom, (Rok Jagodič, Zavod DIB)
- 14. marca 2019 **Živeti z otrokom in ne za otroka- vzgoja za sodelovanje** (ZPM Ljubljana, Tanja Povšič)
- 28. marca 2019 **Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji** (ZPM Ljubljana, Sašo Kronegger)
- 25. aprila 2019 predavanje za starše 7. razredov na temo **Asertivno vedenje** je izvedla Teja Kosmač (ZVC Vič Rudnik)
- 3. junija 2019 je potekal informativni sestanek s predstavniki MOL za starše šolskih novincev glede prostorske organizacije v naslednjem šolskem letu.

### 3.9 ŠOLANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA

#### Vpis v prvi razred

V mesecu februarju smo koordinirali in izvedli **vpis šolskih novincev**, v maju je bila izvedena predstavitev in delavnice za novince in starše, kjer so lahko spoznali način dela v 1. razredu devetletke. Starši štirih novincev so prosili za preverjanje zrelosti otrok, **vs**i imajo po sklepu komisije Letno delovno poročilo OŠ Kolezija, za šol. l. 2018/2019

in v soglasju s starši šolanje odloženo za eno leto. Oblikovali smo dva oddelka 1. razredov za naslednje šolsko leto. V prvi razred se je vpisalo **68 otrok**, razporejeni so v tri oddelke, t. j. 21, 22 in 24 učencev. Starši so prejeli vsa potrebna obvestila. V mesecu avgustu bodo bodoči prvošolci dobili še vabila za svečan sprejem 2. septembra 2019.

### **Dejavnosti poklicne orientacije**

Starše učencev **osmih razredov** smo na zadnjem roditeljskem sestanku informirali o možnostih nadaljnega izobraževanja, poklicih in možnostih zaposlovanja. V ta namen smo jim pripravila **predavanje o poklicnem odločanju ter vpisu**. Učenci so pri urah etike tudi izmenjali **informacije o posameznih poklicih**, ki jih zanimajo.

**Devetošolci** so dobili **rokovnik** za tekoče šolsko leto. Poskrbeli smo, da so učenci imeli dostop do informacij, ki so jih zanimale. Za učence in starše je bilo pripravljeno predavanje o izbiri in poteku vpisa v srednjo šolo ter skupno izpolnjevanje prijavnice za vpis. Vse devetošolce in njihove starše smo povabili na **posvetovalni razgovor** pred zaključkom osnovne šole, ki jih je izvedla pedagoginja Ana Furlan. Letos je bil obisk teh srečanj znova majhen, saj je to možnost izkoristila slaba tretjina staršev.

V dejavnostih načrtovanja in izvedbe poklicne vzgoje smo sodelovali z razredniki in drugimi učitelji. Kjer je bilo potrebno smo se posvetovali s svetovalko Zavoda za zaposlovanje, šolsko zdravnico, zunanjo svetovalno delavko iz Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana in razredničarkama. Pri načrtovanju in izvedbi poklicne orientacije na šoli smo sodelovala z Zavodom za zaposlovanje ter z drugimi osnovnimi, srednjimi šolami in RIC-om.

### **3.10 SOCIALNO EKONOMSKE STISKE**

Letos smo s sredstvi iz sklada oz. iz donacij pomagali **21-tim učencem**, nekaterim večkrat. Dejstvo, da se je mnogo staršev odločilo za mesečno donacijo 1 eur za sklad, nam zelo olajša delo, pomoč pa lažje pride do pomoči potrebnih.

Letos je pri nas obiskovalo pouk **6 učencev**, ki so nastanjeni v **Mladinskem domu Malči Beličeve**. Trije učenci so se tekom šolskega leta prepisala na našo šolo ter začeli obiskovati pouk v mesecu februarju. Vsi so uspešno zaključilo razred in napredovali. Dve učenki sta pri nas zaključili osnovno šolo ter se uspešno vpisali v zeleno srednjo šolo. Za vse otroke, ki živijo v Mladinskem domu Malči Beličeve smo koordinirali obiske timskih sestankov in se jih v sodelovanju z učitelji tudi udeleževali.

V primerih obravnave nasilja smo sodelovali tudi s Centri za socialno delo in policijo.

Za potrebe šolske svetovalne službe zbrala ter uredila:  
Ana Petrun

## 4. NARAVOSLOVNI, KULTURNI, TEHNIŠKI in ŠPORTNI DNEVI

Realizirali smo vse dneve dejavnosti.

## 5. PRIREDITVE, PROSLAVE, DEJAVNOSTI

Pripravili smo več proslav, s katerimi smo obeležili državne praznike. Proslavo za **dan samostojnosti in enotnosti** so pripravile Lučka, Križaj Šmitek, Breda Jereb in Metoda Kern, proslavo za **dan državnosti** pa učiteljici Tina Hafner in Petra Kobe Tomič.

Tudi letos smo sodelovali na prireditvi ob prazniku **četrtno skupnosti Trnovo**. Tokrat so jo organizirali na OŠ Livada, našo šolo pa so pod vodstvom Kristine Šolmajer Stropnik zastopali učenci iz 3. razreda.

Od leta 2018 smo se poslovili z že tradicionalnim **novoletnim koncertom**. Učiteljice Liljana Šeruga, Eva Gorišek, Anja Tegelj, Ana Furlan in Mateja Miklavčič so pripravile čudovito tradicionalno praznovanje novega leta z naslovom Rajanje pri dedku in babici, prežeto s pesmijo in domačimi šegami in navadami. Po prireditvi je bil še sejem z izdelki naših učencev, obiskovalci pa so z nakupom prispevali 1.469,46 € evrov v šolski sklad.

**Slovenski kulturni praznik** smo obeležili z recitacijami, ki so jih pripravili učenci zadnje triade pod vodstvom slavistov.

Ker smo **ekošola**, smo 13. aprila pripravili ekodan: učenci od 1. do 3. razreda so izvajali različne delavnice v zvezi z varovanjem narave in ponovno uporabo zavrženih predmetov, četrtošolci so izdelovali vozila na notranji pogon, petošolci so izvajali naravoslovne poskuse, šestošolci so si ogledali Lektarski muzej in obiskali Čebelarski muzej v Radovljici, sedmošolci so, osmošolci so obiskali podjetje Snaga v Ljubljani, učenci 9. razreda pa so se spoznavali trboveljski ekokrog.

Tudi **zaključna prireditev** zdaj že tradicionalno privabi veliko staršev, saj nastopajo njihovi otroci z različnimi pevskimi, plesnimi, glasbenimi točkami. Naslov letošnje je bil Čuječnost – v skladu z našim sodelovanjem v projektu Erasmus+, nastopajoči pa so 29. 5. 2019 v posameznih pevskih in plesnih točkah prikazali paleto čustev in izrazov. Idejni vodje in organizatorji prireditve so bili učiteljici Nelly Tiran, Maja Rebernik Nerat, Erasmus tim ter učitelj Ivan Capanec, ki je prireditev tudi vodil.

Posamezni učenci so se udeležili naslednjih prireditvev, delavnic, dogodkov, izletov:

- 15. – 19. 10. 2018 se je sedem osmošolcev trije učitelji in ravnateljica odpravili na Poljsko v okviru Erasmus+ projekta
- Med 5. in 9. 11. 2018 so si učenci petih razredov ogledali interaktivno razstavo v Mestnem muzeju z naslovom Ivan Cankar
- 23. 11. 2018 se je 6 učencev 9. razreda udeležilo predstavitve poklica slikopleskar v okviru mednarodne humanitarne akcije slikopleskarjev na OŠ Nove Fužine.
- 22. 11. 2018 so bili na Kongresnem trgu v Ljubljani razstavljeni izdelki (lampijoni) naših učencev
- 17. 1. 2019 je učiteljica Jožica Primc Merzelj 28 naših osmošolcev odpeljala na razstavo teles na Gospodarskem razstavišču
- 24. 1. 2019 smo imeli na šoli predavanje o spletnem nasilju, ki sta ga vodila kriminalista PP Ljubljana
- 5. 3. 2019 smo na šoli za učence od 1. do 5. razreda organizirali pustovanje.

- Marca so se 3 učiteljice v okviru projekta Erasmus+ za en teden odpravile v Španijo
- 6. – 9. 3. 2019 se je 6. a razred odpravil na nagradni izlet v Budimpešto. Razred je izdelal najboljšo zastavo dežele Domišljije in zmagal na vseslovenskem natečaju.
- 24. 4. 2019 so se naši učenci, ki so 9 let sodelovali pri bralni znački, odpravili na izlet v Benetke
- dan odprtih vrat na Gimnaziji Vič – devet učencev 9. razreda je prisostvovalo pouku
- delavnica za 7. razred Kajenje in tobačna industrija
- multi-kulti kolezijski vikend
- World Book Night Event na Gimnaziji Vič
- 7. 5. 2019 so naši učenci sodelovali na mednarodnem Viškem likovnem salončku.
- 27. 5. – 1. 6. 2019 smo na šoli gostili vse delegacije projekta Erasmus +
- sprejem za »zlate odličnjake« na Kongresnem trgu
- valeta za 9. razred v Festivalni dvorani

## 6. PROJEKTI

V šol. letu 2017/18 se je pod mentorstvom naše šole začel evropski projekt v okviru **Erasmus+** z naslovom **Happy People Will Change the World**, ki se nadaljuje tudi v šolsko leto 2018/2019. Trajal bo malo več kot dve leti, v njem pa poleg Slovenije sodelujejo še Italija, Španija, Portugalska, Poljska in Latvija. Koordinatorica projekta je učiteljica Nelly Tiran, izhodišče dela pa so načela čuječnosti. V letošnjem šolskem letu smo izvedli več mobilnosti, na Poljsko pa smo za cel teden odpeljali tudi manjšo skupino naših učencev 8. razreda.

Pod vodstvom aktiva učiteljic tujih jezikov pripravil **dan jezikov**, kjer je zopet sodelovalo mnogo zunanjih izvajalcev in učence OŠ Kolezija popeljalo v zanimivi babilon različnih tujih jezikov. 29. 9. nas je pričakala prva delovna sobota. Nadomeščali smo ponedeljek, 24. 12. V tem šolskem letu so predvidene kar tri. Izkoristili smo jo za spoznavanje svetovnih jezikov, tako kot je že nekajletna navada na naši šoli. Študenti Filozofske fakultete, učitelji iz jezikovnih šol ali naravni govorci so učencem naše šole predstavili mnoge jezike, med njimi tudi slovaščino, staro cerkveno slovanščino, staro grščino, poljščino, latinščino. Posamezni oddelki so »svoj jezik« nato predstavili na zaključku v telovadnici.

**Projekt EUPASMOS**, katerega cilj je bil oblikovati sistem spremljanja telesne dejavnosti in športa odraslih, je na šoli požel precej zanimanja, saj se je večje število družin odločilo sodelovati v projektu. Tri generacije družinskih članov so opremili z merilci in nekaj dni spremljali njihovo telesno dejavnost in odzive telesa.

Predstavniki posameznih oddelkov od 6. do 9. razreda so sodelovali v **otroškem parlamentu**. Naslov letošnje teme je bil Šolstvo in šolski sistem. Na srečanjih so se pogovarjali o odnosih v šoli, učnih vsebinah, načinih poučevanja, šoli za življenje, vplivu družbe/okolja na šolo, šolskem sistemu, izvedli pa so tudi anketo o šolski prehrani.

Devet učencev iz 9. razreda je pod vodstvom Maje Rebernik Nerat v okviru **projekta World Book Night** na Gimnaziji Vič predstavilo svoje kratke pripovedi, v katere so vpletli citate iz romana Just William, pisateljice Richmal Crompton. Zgodbi dveh naših učencev sta bili nagrajeni.

Založba Belletrina in Balassijev inštitut sta ob ponovni izdaji knjige organizirala vseslovenski natečaj Zastava dežele Domišljije, katerega cilj je bil poglobiti čut za sodelovanje in prijateljstvo ter razvijati domišljijo. V okviru tega projekta nas je 5. 10. 2018 na šoli obiskala tudi igralka Lucija Čirović. Učenci 6.a so osvojili glavno nagrado in se v začetku marca 2019 odpravili na brezplačen dvodnevni izlet v Budimpešto.

**Prostovoljno KUL** – naši prostovoljci so pomagali mlajšim učencem pri nalogah in učenju, z njimi pa so preživljali tudi prosti čas. V projekt je bilo vključenih šest učencev 6. in 8. razreda. Vsi so odgovorno, zanesljivo in samostojno opravljali svoje delo. Prostovoljci so se enkrat na mesec udeležili supervizijskega srečanja, namenjenega spremljavi oz. napredku njihovega dela, odgovorom na vprašanja in napotkom za nadaljnje delo.

Izhajajoč iz potrebe smo na šoli pod vodstvom učiteljice Valerije Lebar Meze s pomočjo učencev **izdelali piktograme**, ki nas na vsakem koraku opozarjajo na upoštevanje dogovorjenih pravil.

Učiteljica Petra Rankel je bila zelo aktivna na področju formativnega spremljanja učenčevih dosežkov in je pod okriljem ZRSŠ na takšen način spremljala tudi dosežke naših učencev.

**Nacionalnemu mesecu skupnega branja** smo se priključili v času od 8. 9. 2018 do 8. 10. 2018. V tem času smo se dogovorili, da bomo vsak dan 10 minut posvetili branju knjig, pripravili pa smo tudi bralne kotičke.

Že od začetka se pridružujemo vseslovenski akciji **tradicionalni slovenski zajtrk**, zato smo ga obeležili tudi 16. 11. 2018.

**Varni internet** – izvedli smo delavnice za 3. razred z naslovom Jaz in moj spletni čas, za 4. in za 7. razred pa Iskanje resnice v svetu lažnih novic.

**Podporna skupina za starše otrok z avtističnimi motnjami** se je pod vodstvom specialne pedagoginje Eve Tekavčič sestajala enkrat mesečno. Razreševali so probleme, s katerimi se soočajo družine otrok z avtističnimi motnjami

Tukaj so naštet le najbolj izpostavljeni projekti, smo jih pa na šoli izvedli še več.



## 7. ŠOLE V NARAVI, TABORI

- Poletne šole v naravi v domu ZPM MB Virč Poreč (od 10. do 14. 9. 2018) se je udeležilo 67 otrok (od 72), kar je 93 % učencev 5. razreda. S prispevkom MIZŠ smo pokrili stroške za spremljevalce.
- Od 28. do 30. 9. 2018 pa so se športnega vikend tabora v CŠOD Burja udeležili učenci 7. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet šport za zdravje (24 učencev).
- Od 5. do 7. 10. 2018 pa so se športnega vikend tabora v CŠOD Soča v Tolminu udeležili učenci 8. razreda, ki obiskujejo
- Učenci 2. b in 2. c razreda so bili od 15. do 17. oktobra 2018 v CŠOD Čebelica. Udeležba je bila 82,2 %, saj se je tabora udeležilo 37 od 54 učencev. Učenci 2. a razreda so bili od 24. do 26. septembra 2018 v CŠOD Fara. Udeležba je bila 100 %, saj se je tabora udeležilo vseh 24 učencev.
- izbirni predmet šport za sprostitev (27 učencev).
- Učenci 7. razreda so naravoslovno–športni tabor preživeli v CŠOD Gorenje, in sicer od 21. do 23. novembra 2018. Udeležilo se ga je 46 učencev (od 54), kar je 85 %.
- Zimske šole v naravi v hotelu Videc na Mariborskem Pohorju od 11. 2. do 15. 2. 2019 se je udeležilo 59 (od 67) šestošolcev, kar je 88 %. Stroške za to šolo morajo v celoti pokriti starši, a je bila udeležba kljub ceni (249,12 €) visoka.
- Učenci 4. razreda so bili od 23. do 26. aprila 2019 na naravoslovnem taboru v CŠOD Lipa, Črmošnjice. Udeležilo se ga je 65 učencev (od 73), tj. 89 %.
- Na taboru so bili tudi učenci 8. razreda. Od 13. do 15. maja 2019 so bili v Zg. Gorjah, kjer so izvedli tečaj prve pomoči, del programa pa je bil namenjen spolni vzgoji. Udeležilo se ga je 46 učencev (od 52), kar pomeni 88,5 %.
- Učenci 3. razreda pa so bili od 10. do 14. junija 2019 v Osilnici. Udeležba je bila 94,3 %, saj se je tabora udeležilo 49 od 51 učencev.
- Od 20. do 21. junija 2019 so se učenci 7. b razreda, (23 učencev), udeležili športnega tabora v Portorožu.

## 8. TEČAJNE IN DRUGE OBLIKE DELA

- **Kolesarske izpite** sta v 5. razredu s predhodnimi teoretičnimi pripravami proti koncu šolskega leta po veljavnih predpisih uspešno izpeljali učiteljice Kristina Rupret, Suzana Boj, Eva Gorišek in Simona Škulj Bogataj. Za pridobitev kolesarske izkaznice so učenci morali rešiti test iz prometnih predpisov in opraviti praktično vožnjo. Izpit je naredilo 56 od 73 učencev, tj. 76 %.
- Za **Bralno značko** je na razredni stopnji tekmovalo 68 % učencev (216 učencev od 318). Na predmetni stopnji je tekmovalo 79 od skupaj 212 učencev, kar predstavlja 37 % učencev. Vseh devet let je vztrajno bralo 17 (39,5%) učencev devetega razreda in ti so se maja 2018 udeležili nagradnega izleta v Benetke.
- **Ekobralno značko** je osvojilo 67 od 124 učencev od 2. do 3. razreda, kar je 54 % učencev 2. in 3. razreda.
- **Športno značko** je prejelo 173 od 173 učencev prvega triletja, tj. 100 %.
- Deseturni program prilagajanja na vodo za prvi razred je bil uspešno izpeljan v tivolskem bazenu od 26. marca do 6. aprila 2019.
- Petnajsturni program učenja plavanja za tretji razred pa je potekal na kopališču Kolezija od 28. maja do 8. junija 2019.
- Učenci 6. razreda so. maja 2019 na kopališču Kolezija opravili preizkus znanja plavanja.

## 9. INTERESNE DEJAVNOSTI

Za interesne dejavnosti, ki se izvajajo eno uro na teden, smo načrtovali 30 ur dela z otroki, in sicer za obdobje od 1. oktobra do 31. maja.

### a) Na jezikovno-umetnostnem področju

**Gledališka skupina**, ki jo vodi učiteljica Branka Jovanovič, je večkrat nastopila: igrice Zlati zajček so zaigrali 1. septembra našim prvošolčkom pripravili pa so še igrice Pomlad prihaja, Delo naj živi in Didel didel daja Dedek Mraz prihaja ter Kdo se boji vode.

**Bralni krožek** je mentorica Eva Tekavčič poimenovala S knjigo nad zmaje. Obiskovali so ga učenci od 1. do 9. razreda. V nadaljevanjih so prebrali dvanajst knjig in se pogovarjali o čustvih in občutjih junakov, jih primerjali z dogodki iz svojega življenja ter tako obdelali celo paleto čustev in značajskih lastnosti ter razvijali pozitiven odnos do pisane besede.

Interesno dejavnost **šolski časopis** sta vodila mentorja Ivan Ceganec in Ana Petrun, obiskovali pa so ga učenci od 4. do 9. razreda. Spoznavali in tvorili so novinarska besedila, se seznanjali z različnimi vrstami množičnih občil, uporabljali so priročnike, leksikone, spletne vire ipd. Ob koncu leta so izdali šolski časopis Ku-ku v spletni obliki.

**Likovno področje:** Likovni krožek z naslovom ustvarjalnica pri mentorici Evi Gorišek so obiskovali učenci od 6. do 9. razreda. V prednovoletnem času so izdelovali izdelke za novoletni sejem: voščilnice Letno delovno poročilo OŠ Kolezija, za šol. l. 2018/2019

ter princeske, palčke in hišice iz gline, ki jih je učiteljica nato glazirala. Čas po novem letu pa so namenili ustvarjanju grafik. 7. 5. 2019 je naš učenec 9. b razreda na Viškem likovnem salončku za svoje delo osvojil posebno pohvalo.

**Pevski zbor** (zborovodja Liljana Šeruga) je nastopil na novoletnem koncertu in zaključni prireditvi ter na proslavah ob državnih praznikih. Pod vodstvom iste mentorice je na šoli zaživel tudi Orffov krožek, ki so ga obiskovali učenci od 4. do 6. razreda. Učenci so s svojimi nastopi popestrili šolske prireditve.

## **b) Naravoslovno-matematično področje**

**Logiko** za učence od 3. do 9. razreda je vodil mentor Matevž Ocvirk. Učenci so se ukvarjali z nalogami logičnega razmišljanja in lingvistike, reševali so miselne igre in naloge iz razvedrilne matematike. Sodelovali so na šolskem tekmovanju, kjer so osvojili 42 bronastih priznanj, na državnem tekmovanju pa je ena učenka osvojila zlato priznanje.

**Šahovski krožek**, ki ga je vodila Barbara Smolnikar, so obiskovali učenci od 1. do 5. razreda. Mlajši so se seznanjali z osnovnimi šahovskimi prvinami, starejši pa so svoje šahovsko znanje nadgrajevali. Oboji so se udeleževali šahovskih tekmovanj v okviru Ciklusa turnirjev najmlajših in Ciklusa turnirjev mladih ter turnirjev Osrednje slovenske lige mladih. Osvojili so 5 bronastih medalj, tri srebrne in osem zlatih medalj. Večino medalj je prejel Matic Lavrenčič, prejel pa je še tri pokale, na državnem prvenstvu je bil drugi v pospešenem šahu in četrti v standardnem šahu. Že v mesecu septembru je prejel srebrno medaljo in naziv najboljšega šahista na šoli. Skupno je OŠ Kolezija zasedla 1. mesto med udeleženiimi šolami.

**Zelene prstke** pri mentorici Živi Šoba so obiskovali učenci od 1. do 9. razreda. Pozimi so pripravljali sadike, v lončke sejali semena in pripravljali izdelke za novoletni sejem. Spomladi so v visoko gredo posadili zelenjavo in pred šolo uredili cvetlične gredice. Pridelke so pojedli ali pa pripravili za shranjevanje.

**Veselo šolo** so pri mentorju Ivanu Cepancu obiskovali učenci od 2. do 5. razreda. Obravnavali so veselošolske teme v reviji Pil in se marca pomerili na šolskem tekmovanju.

**c) Športno področje** ima med mladimi posebno mesto. V šoli želimo razvijati telesne spretnosti, skrb za kondicijo, sprostitvev, seznanjanje z različnimi disciplinami, privzganje športnega obnašanja, ferpleja. Seveda pa se otroci radi pomerijo s svojimi vrstniki, zato smo se udeležili vrste tekmovanj in športnih prireditev.

Učencem na razredni stopnji je bil namenjen **planinski krožek**. Spoznali so pravila varnega obnašanja v gorah, o opremi, hrani in pijači. Mentorici Kristina Šolmajer Stropnik in Petra Rankel sta organizirali planinski izlet, drugih izletov pa zaradi slabega vremena ali zasedenosti terminov z drugimi dejavnostmi nista uspeli izvesti.

Na predmetni stopnji sta profesorja športa Petra Rankel in Dejan Pivk učence spodbujala, da so se udeležili naslednjih tekmovanj:

- 1. 10. 2018 se je 36 učencev udeležilo tekmovanja za mali in veliki atletski športni pokal
- 9. 11. in 16. 11. 2018 prvenstvo OŠ Ljubljane v košarki za starejše učence
- 9. 1. 2019 prvenstvo OŠ Ljubljane v košarki za starejše učenke

- 28. 1. 2019 prvenstvo v dvoranski atletiki
- 27. 3. 2019 je na državnem prvenstvu v judu naša učenka 9. razreda v kategoriji do 63 kg postala državna prvakinja
- 13. 4. 2019 so članice interesne dejavnosti Cheerleading, ki na šoli poteka prvič, na šolskem državnem tekmovanju osvojile 4. mesto.
- 22. 5. 2019 je potekalo Prvenstvo osnovnih šol Ljubljane v malem in velikem atletske pokalu. Še posebej sta se izkazala učenec 9. b, ki je v metu krogle med starejšimi učenci dosegel prvo mesto in učenec 6. a, ki je v teku na 600 m med mlajšimi učenci osvojil srebrno medaljo.

V telovadnici je za naše učence potekala vrsta športnih aktivnosti, ki so jih vodili zunanji izvajalci. Večinoma so to izvajalci Letnega programa športa, ki ga financira MOL, nekaj pa je bilo tudi zasebnih zunanjih izvajalcev.

## 9. TEKMOVANJA V ZNANJU V ŠOLSLEM LETU 2018/19

### A/ SLADKORNA BOLEZEN

raz.	št. tekmov.	Št. BR	uvrstitev državno – priznanja
7.a	4	/	0
7.b	3	/	0
8.a	6	1	1
8.b	2	/	0
9.a	9	3	1
9.b	4	1	0

- Šolsko – 12. 10. 2018 Tekmovalo je 37 učencev. BR priznanje je osvojilo 5 učencev.
- Državno - 17. 11. 2018 Tekmovanja sta se udeležila 1 učenec 8. a, in 1 učenka 9. a in osvojila 2 zlati priznanji.

### B/ SLOVENŠČINA – CANKARJEVO

raz.	št. tekmov.	št. BR	uvrstitev regijsko - SR	uvrstitev državno – ZL
8.a	6	2	0 - 0	0
8.b	5	2	2 – 1 srebrno priznanje	0
9.a	5	1	1 – 1 srebrno priznanje	0
9.b	0	0	0	0

- Šolsko tekmovanje - 11. 12. 2018, tekmovalo je 16 učencev. BR priznanja je prejelo 5 učencev.
- Področno – 23. 1. 2019, nanj so se uvrstili 3 učenci, SR Cankarjevo priznanje pa je osvojila učenka 8. b in učenec 9. a.

Šolsko tekmovanje za bronasto Cankarjevo priznanje - učenci od 4. do 7. razreda:

raz.	št. tekmovalcev	štev. BR priznanj
4.	$6 + 1 + 5 = 12$	$0 + 0 + 4 = 4$
5.	$3 + 4 + 2 = 9$	$1 + 3 + 2 = 6$
6.	$4 + 3 + 3 = 10$	$2 + 1 + 0 = 3$
7.	$8 + 7 = 15$	$1 + 4 = 5$
SK	46	18

Za učence prve triade je bilo tekmovanje iz materinščine 5. aprila 2019. Mehurčkov se je udeležilo 42 učencev in vsi so prejeli priznanja za udeležbo.

### C/ KEMIJA - PREGLOVO

raz.	št. tekmov.	Štev. BR priznanj	uvrstitev državno – priznanja
8. a, b	$6 + 3 = 9$	0	0
9. a, b	$6 + 5 = 11$	0	0

- Šolsko za BR Preglovo 21. 1. 2019. Tekmovalo je 20 učencev.
- Državno je bilo 30. 3. 2019.

## D/ FIZIKA – STEFANOVO

raz.	št. tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev področno - priznanja	uvrstitev državno - priznanja
8. a, b	$5 + 3 = 8$	$1 + 1 = 2$	3 + 1 - 3 SR	0
9. a, b	$5 + 7 = 12$	$1 + 1 = 2$	1 + 1 - 2 SR	0

- Šolsko za BR Stefanovo 6. 2. 2019, 20 učencev, 4 BR.
- Področno za SR Stefanovo 15. 3. 2019, 5 učencev, 5 SR: 8.a: 2 učenca, 8. b: 1 učenec, 9.a: 1 učenec, 9.b: 1 učenec  
Na državno tekmovanje 6. 4. 2019 se niso uvrstili.

## E/ ANGLEŠČINA

raz.	št.tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev državno – priznanja
8.a	8	1	1 srebrno
8.b	4	0	0

- Šolsko 15. 10. 2018, tekmovalo je 12 učencev, 1 BR priznanje.
- Na državno tekmovanje 19. 11. 2018 se je uvrstil učenec 8. a, in osvojil srebrno priznanje.

raz.	št. tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev področno - priznanja	uvrstitev državno - priznanja
9.a	10	2	1 - 0	0 – 0
9.b	6	0	2 - 2	1 - 1

- Šolsko 14. 11. 2018, tekmovalo je 16 učencev, 2 BR priznanji.
- Regijsko 17. 1. 2019, 3 učenci, 2 SR priznanji.
- Državno 20. 3. 2019, 1 učenka 9. b je osvojila zlato priznanje

## F/ MATEMATIKA – VEGOVO

### RAZREDNA STOPNJA

raz.	št. tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev državno - priznanja
1.	$14 + 21 = 35$	$2 + 12 = 14$	
2.	$23 + 16 + 17 = 56$	$8 + 5 + 5 = 18$	
3.	$15 + 9 = 24$	$7 + 4 = 11$	
4.	$8 + 7 + 8 = 23$	$2 + 3 + 2 = 7$	
5.	$9 + 7 + 5 = 21$	$3 + 4 + 1 = 8$	1 + 0 + 1 - 1 SR + 0 SR + 1 SR
SK	159	58	

- Na državno tekmovanje 21. 3. 2019 sta se uvrstili 2 učenki in osvojili 2 SR priznanji.

### PREDMETNA STOPNJA

raz.	št. tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev državno - priznanja
6.a, b, c	$8 + 5 + 7 = 20$	$3 + 0 + 3 = 6$	0 + 0 + 1 /
7.a, b	$11 + 9 = 20$	$1 + 5 = 6$	0 + 4 7. b: 1 ZL in 3 SR
8.a, b	$9 + 5 = 14$	$5 + 2 = 7$	2 + 0 8. a: 1 SR
9.a, b	$5 + 2 = 7$	$2 + 0 = 2$	1 + 0 9. a: 1 SR
SK	61	21	8 - 5 SR, 1 ZL

- Šolsko tekmovanje 21. 3. 2019, 61 učencev, 21 BR priznanj.
- Državno tekmovanje za SR in ZL Vegovo priznanje 13. 4. 2019, 8 učencev - 5 SR in 1 ZL priznanji:

## G/NEMŠČINA

- Šolsko – 21. 11. 2018, tekmovala sta dva učenca iz 9. a razreda; prejela sta BR priznanje in ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, vendar se tekmovanja ni mogla udeležiti.

## H/ZGODOVINA

raz.	št. tekmov.	štev. BR priznanj	uvrstitev področno - priznanja	uvrstitev državno - priznanja
8.a, b	0	0	0	0
9.a, b	2 + 3 = 5	1 + 0 = 1	1 - 0	0

- Šolsko – za bronasto 4. 12. 2018, 1 učenka 9. a, 1 BR priznanje.
- Področno – 5. 2. 2019, 1 učenka 9. a, a srebrnega priznanja ni dobila

## I/ BIOLOGIJA

- Šolsko 17. 10. 2018, tekmovalo je 11 učencev iz 8. in 9. razreda, BR priznanj niso usvojili.

## J/ LOGIKA

- Šolsko 27. 9. 2018, tekmovalo je 72 učencev od 3. do 9. razreda, prejeli so 42 BR priznanj.
- Na državno tekmovanje 20. 10. 2018 se je uvrstila učenka 7. b in osvojila ZLATO priznanje.

## K/ RAČUNALNIŠTVO

- Šolsko 13. – 15. 11. 2018 - tekmovalo je 16 učencev od 5. do 9. razreda. Osvojili so 4 BR priznanja.

## L/ NARAVOSLOVJE (KRESNIČKA)

- Šolsko 6. 2. 2019 - sodelovalo je 89 učencev od 1. do 5. razreda, osvojili pa so 37 BR priznanj.

## M/ VESELA ŠOLA

- Šolsko tekmovanje je bilo 13. 3. 2019, sodelovali so 4 učenci od 3. do 6. razreda. Vsi 4 so prejeli BR priznanja.

## N/ GEOGRAFIJA

- Šolsko tekmovanje je bilo 15. 1. 2019, sodelovalo je 11 učencev od 7. do 9. razreda. Pet učencev je prejelo BR priznanja, 2 sta se uvrstila na področno tekmovanje in eden od njiju je prejel srebrno priznanje (8. a). Ta učenec se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in prejel zlato priznanje.

## O/ ŠAH

- 1 učenec je dosegel 2. mesto na državnem tekmovanju v pospešenem šahu in 4. mesto v standardnem šahu. Dosegli smo 7. mesto na ekipnem državnem prvenstvu do 16 let in 4. mesto na ekipnem državnem prvenstvu do 12 let.

**PREGLEDNICA DOBLJENIH PRIZNANJ PO PREDMETIH**

PREDMET	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA	23	2	0
ANGLEŠČINA	3	2	1
NEMŠČINA	2	0	0
MATEMATIKA	79	7	1
FIZIKA	4	5	0
KEMIJA	0	0	0
ZGODOVINA	1	0	0
BIOLOGIJA	0	0	0
SLADKORNA BOLEZEN	5	0	2
LOGIKA	42	0	1
RAČUNALNIŠTVO	4	0	0
KRESNIČKA (naravoslovje)	37	0	0
VESELA ŠOLA	4	0	0
GEOGRAFIJA	5	1	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>6</b>



## 10.DELO STROKOVNIH ORGANOV

**Učiteljski zbor šole** se je sestajal redno ob torkih (razen v tednih, ko je bila konferenca) na jutranjih pedagoških sestankih, kakor smo načrtovali. Prvo srečanje v avgustu je bilo namenjeno pripravi LDN in poročilu o delu za preteklo leto. Na naslednjih sestankih smo obravnavali tekočo učno-vzgojno problematiko, izmenjavali informacije in usklajevali aktivnosti. Veliko pozornosti smo namenili novostim in se poglobljali v nove vsebine, predmete in načine ocenjevanja. Kar veliko pozornosti smo posvetili nadarjenim učencem in otrokom s posebnimi potrebami.

Na redovalnih konferencah smo temeljito prereševali učno-vzgojne rezultate. Vsi zapisniki pedagoških sestankov in redovalnih konferenc so arhivirani v tajništvu.

**Predmetni strokovni aktivni** so se sestali najmanj 3–krat. Na sestankih so analizirali in uskladili učne načrte, poenotili ocenjevalne kriterije, pripravili minimalne programe za posamezne predmete, se dogovarjali o vsebinah in organizaciji KD, ND, ŠD, THVD, pregledali stanje na področju učil in si izmenjali izkušnje o njihovi uporabnosti, ocenili uporabnost učbenikov in se odločili za nakup izbranih učbenikov, pripravili program dela za naslednje šolsko leto in predloge za nov LDN.

**Strokovni kolegij** se je sestel vsak ponedeljek in analiziral delo za pretekli teden in predvidel zadolžitve in aktivnosti za tekoči teden. Ukvarjal pa se je tudi z vsebinskimi pripravami učiteljev in staršev (zgibanke, sestanki).

**Razredniki** so sproti reševali učno-vzgojne težave v svojih oddelkih in o tem poročali na pedagoških sestankih. Prav zaradi njihove aktivnosti in senzibilnosti se lahko pohvalim, da smo v minulem letu uspešno reševali vzgojne težave. Razredniki so poleg tega skrbno vodili vso predpisano dokumentacijo. V zadnjih nekaj letih smo tudi določili vsem razrednikom na predmetni stopnji pomočnike – **sorazrednike**. Ti so pomagajo razrednikom, ki zaradi nivojskega pouka ali pa narave dela niso bili dovolj z učenci. Oblika se je že uveljavila in je dobro sprejeta tako pri učiteljih kot učencih in starših.

K pregledu dela strokovnih delavcev spadajo še **poročila šolske svetovalne službe**. **Specialne, inkluzivne in socialne pedagoginje** so sproti vodile vse svoje delovanje z učenci s posebnimi potrebami, ob koncu leta je bilo za vsakega učenca v obravnavi izdelano poročilo.

Seveda ne manjka **poročilo** o delovanju **šolske knjižnice** in poročilo učbeniškega sklada.

Vsa omenjena poročila so arhivirana v tajništvu šole.

## 11. DRUGI ORGANI ŠOLE

Delovali so v skladu s predpisano zakonodajo. Vsi zapisniki sveta šole in sveta staršev so dosegljivi v tajništvu.

**Svet šole OŠ Kolezija** je v šolskem letu 2018/2019 se je sestel 2-krat in izvedel dve korespondenčni seji.

- Septembra je svetu zavoda potekel mandat dvema članicama, zato so bile s korespondenčno sejo izpeljane nadomestne volitve.
- Na septembrski redni seji sveta šole pa je obravnaval in sprejel poročilo o delu v šolskem letu 2017/2018 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019.
- V mesecu decembru je bila izpeljana korespondenčna seja na kateri je volilna komisija poročala o poteku nadomestnih volitev in rezultatov volitev članov v svet šole, potrjevali so rebalans finančnega načrta za leto 2018 in potrjevali finančni načrt za leto 2019. Člani sveta šole so bili obveščeni o opravljanem ravnateljskem izpitu ravnateljice gospe Nine Triller.
- V mesecu februarju 2019 je bilo na seji predstavljeno poročilo inventurne komisije o popisu sredstev, člani so bili seznanjeni in so potrdili Poročilo o finančnem poslovanju šole za leto 2018. Na februarski seji se je ugotavljala tudi delovna uspešnost ravnateljice.

**Svet staršev OŠ Kolezija se je v šolskem letu 2018/2019** sestel 3-krat.

- Septembra 2018 se je seznanil z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/2019 in z Letnim delovnim in samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2017/2018.
- Februarja 2019 se je svet staršev seznanil o delu na šoli in obravnaval tekočo problematiko.
- Junija je svet staršev podprl predlagan nadstandardni program za šolsko leto 2019/2020 ter potrdil cene učbenikov oz. delovnih zvezkov za šolsko leto 2019/2020. Na junijski seji so izmed članov sveta staršev izvolili tri člane v upravni odbor šolskega sklada.

## 12. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši ocenjujem kot eno od naših pomembnejših nalog, kajti le s skupnim delovanjem smo lahko uspešni pri delu z otroki tako na učnem kakor na vzgojnem področju. Večina staršev se zelo zanima za napredek svojega otroka. Aktivnejši postanejo, če so nezadovoljni z ocenami in se jim zdi, da se dela otroku krivica. V zadnjih letih ugotavljamo povečan pritisk na najvišje ocene, kar je povezano s pogoji za vpis v srednjo šolo. Nekaterim staršem namreč ni pomembno kvalitetno znanje, ki je v povezavi tudi z zahtevami, ampak želijo, da znižamo našo zahtevnost in spustimo prag za odlično oceno. To pa je področje, za katero menimo, da je povsem avtonomija šole.

Nikoli pa nismo imeli težav, če smo jih povabili k sodelovanju, npr. pri dnevu odprtih vrat šole, zbiralnih akcijah, spremstvih, ponudbi brezplačnih obiskov inštitucij...

Mnogi starši aktivno izkazujejo svojo pripravljenost za sodelovanje pri materialnem izboljšanju materialnih pogojev šole (sponzorstva, donacije, delovne akcije).

Aktiv šolske svetovalne službe je sodeloval pri nudenju ustrezne podpore in pomoči staršem otrok s težavami. Starše smo vabili na srečanja ali pa smo organizirali srečanja na njihovo pobudo. Kadar je problematika preseгла naše kompetence, smo v postopek svetovanja vključili zunanje ustanove (Svetovalni center za otroke, mladostnike in njihove starše, Ambulanta za avtizem, Center Pika, Center za socialno delo, Policijo, Zdravstveni dom, Pediatrična klinika, pedopsihiatri, idr.). Starše smo po potrebi usmerjali in jih obveščali o aktualnih dogajanjih in spoznanjih z aktualnega področja.

Eva Tekavčič je tudi v šolskem letu 2018/2019 vodila podporno skupino za starše otrok z avtističnimi motnjami, o kateri se dober glas širi.

Za starše naših učencev so šolski delavci in vabljeni zunanji strokovnjaki pripravili nekaj izobraževanj v obliki delavnic in predavanj. Vsa predavanja so bila zelo kvalitetna, na žalost pa ne vedno dovolj obiskana. V šolskem letu 2018/2019 smo organizirali:

- 27. septembra 2018 predavanje za starše na temo **Kariernega usmerjanja** (Ana Furlan);
- 29. novembra 2018 predavanje za starše prvošolcev na temo **Pasti sodobne vzgoje** (Ana Petrun)
- 31. januarja 2018 na temo **Postopkov nadaljnega izobraževanja in vpisa v srednjo šolo** za starše devetošolcev (Ana Furlan, Ana Petrun);
- 17. januar 2019 predavanje za starše na temo **Osnovne značilnosti SUT** za starše 2. razredov (Damjana Mojškerc);
- 17. januarja 2019 **Samozavest in samopodoba - temelj osebnosti** (ZPM Ljubljana, Tanja Povšič)
- 24. januar 2019 predavanje za starše na temo **Kako se učim** za starše in učence 4. razreda (Eva Tekavčič, Živa Šoba);
- 31. februarja 2019 predstavitev na temo **Vloge staršev v procesu poklicne orientacije** za starše osmošolcev (Ana Petrun);
- 23. januar 2019 na temo **Priprave na šolo** za starše šolskih novincev (Ana Furlan).
- 24. januarja in 22. marca Predavanje za starše Preventiva zasvojenosti z internetom, (Rok Jagodič, Zavod DIB)
- 14. marca 2019 **Živeti z otrokom in ne za otroka- vzgoja za sodelovanje** (ZPM Ljubljana, Tanja Povšič)
- 28. marca 2019 **Ravnotežje med zahtevami, pohvalo in kritiko v vzgoji** (ZPM Ljubljana, Sašo Kronegger)
- 25. aprila 2019 predavanje za starše 7. razredov na temo **Asertivno vedenje** je izvedla Teja Kosmač (ZVC Vič Rudnik)
- 3. junija 2019 je potekal informativni sestanek s predstavniki MOL za starše šolskih novincev glede prostorske organizacije v naslednjem šolskem letu.

### 13. ŠOLA, OKOLJE IN STROKOVNE INŠTITUCIJE

O nujnosti povezovanja šole z okoljem mi najbrž ni treba posebej govoriti. Za šolo so seveda poleg sodelovanja z najbližjo šolsko okolico nujne njene strokovne povezave. Teh pa smo imeli kar precej.

- Sodelovali smo na praznovanju **četrtna skupnosti**.
- **Pedagoška fakulteta** je tako rekoč naš stalni strokovni partner. Več naših razrednih učiteljic je bilo letos znova mentorice študentkam pri nastopih iz didaktike družboslovja.
- **Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo** sodelujemo vsa leta, letos je bilo sodelovanje povečano še zaradi vključitve ene naših učiteljic v projekt Formativno spremljanje.
- V **Domu Malči Belič** so bili naši razredniki s pedagoginjo pogosto na timskih srečanjih z vzgojitelji.
- Devetošolci so preverjali svoje poklicne sposobnosti na **CIPS-u**.
- Sodelovali smo pri raziskavah Pedagoškega instituta .
- Sodelovali smo z Zavodom za slepo in slabovidno mladino.
- Sodelovanje je potekalo še s svetovalnim centrom, zdravstvenim domom, ZPM, sosednjimi šolami, ZB, PGD Trnovo.

## 14. ZDRAVJE OTROK

Redna zdravstvena sistematika se izvaja v 1., 3., 6 in 8. razredu v ZD Vič. Vse preglede smo opravili po načrtu. V zdravstveni dom so otroke vodile naše učiteljice.

Učenci od 1. do 9. razreda so bili stomatološko pregledani. Dr. Škrbinčeva je s svojo medicinsko sestro prihajala na šolo, s čimer nam je prihranila kar zoprno pot do njene ambulante. Učenci na razredni stopnji so tekmovali v skrbi za čiste zobe.

Z vključevanjem dodatnega učitelja k uram športa na razredni stopnji smo še povečali možnost za zdrav fizični razvoj motorike naših otrok. Prav tako ves čas skrbimo, da so učenci med rekreativnimi odmori veliko na svežem zraku in se ukvarjajo s športom.

Vodja šolske prehrane je skrbno sestavljala jedilnike za šolsko malico, da so bile prehrambeno kvalitetne in so ustrezale merilom za zdravo prehrano otrok. Prav tako so bila kvalitetna kosila, ki jih vozimo iz OŠ Trnovo. V sodelovanju z Medicinsko in Biotehniško fakulteto smo bili na pobudo staršev naših učencev skupaj z OŠ Trnovo vključeni v projekt Veselim se šolskega kosila, v okviru katerega smo ugotavljali zadovoljstvo s šolsko prehrano in se ukvarjali z analizo le te. Izsledke je med poletnimi počitnicami sodelujočim predstavila gospa Mojca Korošec.

## **14. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH**

### **1. Izobraževanje strokovnih delavcev:**

Upoštevaje potrebe in pobude zaposlenih strokovnih delavcev smo v tem šolskem letu pripravili in izvedli nekaj izobraževanj oz. delovnih konferenc za učiteljski zbor OŠ Kolezija:

- Dihalnica: Milan Hosta
- Predavanje o GDPR: Katja Tretjak
- Problemska konferenca za predmetno in razredno stopnjo
- vključevanje učiteljev v mrežo šol
- seminarji po izbiri posameznika

Poleg tega so se učitelji vključevali tudi v izobraževanja, ki smo jih organizirali za starše.

### **2. Izobraževanje tehničnega osebja in administracije**

- Seminar za delavce v kuhinji HACCP
- Seminar za čistilke – tehnike čiščenja
- Izobraževanje tajnice in računovodkinje v organizaciji MIKZŠ ob spremembi zakonodaje

### **3. Izobraževanje ravnateljice:**

- Strokovno srečanje ravnateljev v Portorožu, november 2018
- Strokovna ekskurzija na Dansko – financiral Mol
- Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem
- Izobraževanja Zavoda za šolstvo RS
- Sodelovanje in izobraževanje v aktivu ravnateljev MOL.
- Sodelovanje in izobraževanje v okviru aktiva Viških ravnateljev.

## 15. ŠOLSKI SKLAD

**Solidarnostni sklad** je bil ustanovljen 1997. leta na pobudo staršev. V šolskem letu 2009/10 smo v skladu z zakonodajo ustanovili šolski sklad in prenesli sredstva iz solidarnostnega sklada v ta sklad. Upravni odbor šolskega sklada, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev in predstavnikov učiteljev, je sklenil, da s pisnim soglasjem staršev, mesečno položnici pripišemo 1€. Sredstva so namenjena tako regresiranju šole v naravi, taborov, izletov, v posameznih primerih pa tudi izredni finančni pomoči tistim, ki so pomoči potrebni, poleg tega je namen šolskega sklada, da se z zbranimi sredstvi financira nadstandardne storitve in opremo šole.

V šolskem letu 2018/19 so se sredstva prelivala takole:

<b>PREGLED POSLOVANJA ŠOLSKEGA SKLADA OŠ KOLEZIJA V ŠOLSKEM LETU 2018/19</b>		
<b>Stanje 31.08.2018</b>		<b>1.313,91 €</b>
		<b>PRIHODKI</b>
prispevki staršev		4.264,65 €
prostovoljni prispevki - novoletni bazar		1.469,46 €
<b>SKUPAJ</b>		<b>5.734,11 €</b>
		<b>ODHODKI</b>
stroški novoletnega koncerta	279,38 €	
sofinanciranje ŠVN, taborov, prehrane...	336,01 €	
prijavnine za tekmovanja	136,86 €	
prevozi učencev na (kros, tekmovanja, pevski zbor)	149,35 €	
sofin.izleta v Benetke - bralna značka	385,60 €	
finančna pomoč učencem	1.465,52 €	
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.752,72 €</b>	
<b>Stanje 31.08.2019</b>		<b>4.295,30 €</b>

## 16.MATERIALNE PRIDOBITVE

### NABAVA NOVE OPREME IN UČIL - Šol. leto 2018/2019

Naziv osnovnega sredstva	Nabavna vred. (v eur)
Omara kovinska za viseče mape 2x	795,44
PC PLUS SCHOOL RYZEN 8x	4.626,24
STOL ZA UČENCE 14x	671,44
MIZA DVOSED 4x	469,00
MIZA ENOSED 6x	559,68
MIZA ZA UČITELJA	199,87
ODPRTA KNJIŽNA OMARA	239,87
STOL ZA UČENCE 24x	1.151,28
MIZA DVOSED 8x	938,00
MIZA ENOSED 4x	373,08
MIZA OKROGLA	179,87
MIZA ZA UČITELJA	173,20
PREDALNIK PREMAKLJIVI	175,87
TABLA BELA MAGNETNA	652,86
KONVEKTOMAT	350,00
MONITOR DELL	162,26
PROJEKTOR EPSON 5x	2.311,29
KLIMA DVOJČEK	2.847,70
PROJEKTOR 2x	4.257,16
KONZOLA ZA PROJEKTOR 2x	451,60
ZVOČNIK HI-FI 2x	376,82
PLOŠČA S KONEKTORJEM 2x	345,18
IGRALO PREVISNICA	3.514,83
IGRALO KOMBINIRANO	41.907,59
VRTILJAK	10.679,67
IGRALNA PREMIČNA BRV	4.866,69
SENČITVENA JADRA 3X	45.638,70
KLOP OKROGLA ORANŽNA 2x	3.514,82
GUGALNICA DVOJNO GNEZDO	11.330,46
IGRALO VEŠALO	2.043,20
STREŽNIK DS-218	449,86
UPS SOCOMEC 2x	271,46
MONITOR DELL 4x	650,08
TISKALNIK LASER JET	156,06
PRENOSNIK LENOVO 5x	3.088,05
HP PRODESK 400 G5 2x	1.388,36
ŽAGA, STABILNA IN KOTNA	620,98
KOSA, MOTORNA NA NITKO	567,30
NAMIZNOTENIŠKA MIZA 2x	699,98
MONITOR DELL 3x	472,14
PRENOSNIK LENOVO 8x	5.592,48
	<b>SKUPAJ</b>
	<b>159.760,42 EUR</b>



## **TEKOČE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE**

- beljenje zbornice, jedilnice in hodnikov	2.393,64 €
- pregled in servis plinskega gorilnika, gasilnih aparatov	382,90 €
- popravila računalnikov	524,60 €
- razna popravila (pomivalnega stroja, projektorja, snežne freze)	668,54 €
- podiranje drevesa	366,00 €
- sanacija varnostne razsvetljave	1.273,35 €
<b>Skupaj</b>	<b>5.609,03 €</b>

## **IZOBRAŽEVANJE v šolskem letu 2018/2019**

- Kotizacije, stroški izobraževanja	4.656,13 €
-------------------------------------	------------

Poročilo sem pripravila s pomočjo gradiva (poročil, zapisnikov), ki so mi ga posredovali strokovni sodelavci.

Ljubljana, 20. 8. 2019

Nina Triller, ravnateljica

Letno poročilo je obravnaval učiteljski zbor na seji 29. 8. 2019 in na jutranjem sestanku 24. 9. 2019.

Z letnim poročilom je bil seznanjen Svet staršev na seji 25. 9. 2019.

Letno poročilo je obravnaval in potrdil Svet šole na seji 26. 9. 2019.

Predsednica sveta šole: Valerija Lebar Meze