



RETORIKA

KOMU JE NAMENJEN: učencem 9. razreda

V OBSEGU 32 UR

UČITELJ: profesorica slovenščine Nadja Urbanc

KLJUČNE BESEDE ZA PREDSTAVITEV PREDMETA: RETORIKA, RETORIČNA TEHNIKA, ARGUMENTACIJA, RETORIČNO-ARGUMENTATIVNA ZMOŽNOST, BESEDNA IN NEBESEDNA RAVEN SPORAZUMEVANJA, GOVORNI NASTOP, ETIKA DIALOGA

OPREDELITEV PREDMETA

Namen in cilj retorike sta celovita analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Namen retorike je učence in učenke seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja, s tehnikami prepričevanja, z elementi prepričevalnega postopka, z dejavniki uspešnega prepričevanja, z oblikami prepričevanja, s strukturacijo (prepričevalnega) govora in z vsestranskim (tj. besednim in nebesednim) obvladovanjem govorne situacije, z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, z razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, z elementi dobre argumentacije ... Cilj retorike je učence in učenke naučiti predvsem samostojnega, koherentnega, kritičnega oblikovanja in izražanja stališč ter suverena nastopa pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja kakor tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.

OPERATIVNI CILJI IN UČNE VSEBINE PREDMETA

Osrednji cilj pouka retorike je razvijanje retorično-argumentativne zmožnosti oz. izboljšanje kompetence javnega nastopanja. To pomeni, da znajo učenci in učenke skladno z retoričnimi pravili in s postopki pravilnega argumentiranja načrtovati, oblikovati in izvesti prepričljiv govorni nastop, obenem pa znajo tovrstna pravila uporabiti pri opazovanju in analiziranju, na kakšen način ta pravila uporabljajo drugi.

Predmet obsega 5 tematskih sklopov:

1. **Kaj in zakaj retorika**
2. **Retorična tehnika** (temeljni postopki za pripravo prepričljivega govora, besedna in nebesedna raven vsakršnega sporazumevanja, dejavniki uspešnega/neuspešnega nastopa; učenci razvijajo in krepijo spretnosti nastopanja, spoznajo sredstva za učinkovito pomnjenje govora/besedila ...)
3. **Argumentacija** (osnovni principi argumentacije ...)

4. **Govorni(ški) nastop** (priprava, izvedba, opazovanje in analiza govornih nastopov ...)
5. **Retorika in argumentacija za aktivno državljanstvo** (spoznajo različne vrste javnih komunikacijskih dogodkov (debata, razprava, javni govorni nastop ...); spodbujanje učencev, da privzemajo držo aktivnih javnih govorcev, ki se na aktualne družbene pojave znajo kritično, utemeljeno in prepričljivo odzvati, ter da znanje in zmožnosti, usvojene pri pouku retorike, aktivno uporabljajo pri drugih predmetih in v vsakdanjem življenju nasploh.

NAČINI DELA

Učenci in učenke bodo razvijali svojo zmožnost govornega nastopanja tako, da bodo pri pouku retorike čim večkrat govorno nastopali (samostojni govorni nastopi, debate, razprave, okrogle mize, vrednotenje govornih nastopov ...).

