

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČEM OKOLJU

KOMU JE NAMENJEN: **8. in 9. razred**

V OBSEGU: **35 UR**

UČITELJ: **Barbara Klun**

Ključne besede za predstavitev predmeta: narava, živali, rastline, poskusi, ekskurzija



OPREDELITEV PREDMETA

Primeren je za vse tiste učence, ki radi delajo v naravi, se učijo ekološkega vrtnarjenja, jih zanimajo živali in rastline in se radi ukvarjajo z naravoslovnimi temami in izvajanjem poskusov. Je samostojni predmet, ki pa ga imaš lahko kot nadaljevanje izbirnega predmeta ONO.

OPERATIVNI CILJI PREDMETA

- spoznavanje mikroorganizmov, gliv, rastlin in živali v naši okolici,
- skrb in urejanje šolskega ekovrta,
- spoznavanje ptic,
- ugotavljanje pozitivnega in negativnega vpliva človeka na okolje,
- spoznavanje domačih ljubljencev,
- odkrivanje svet raziskovanja.

UČNE VSEBINE

- spoznavanje načina vrtnarjenja od semena do pridelka, predelava izdelkov iz šolskega vrta: čaji, marmelade, sirupi...
- vzgoja lastnih semen,
- spoznavanje invazivnih rastlin in živali,
- spoznavanje malih in velikih živali naše okolice,
- pregled stanja ptic naše okolice,
- mikrobiologija.
- S poskusi odkrivanje skrivnosti živega,
- obisk razstav, zavetišča in drugih dejavnosti,
- ekskurzija.

NAČINI DELA

Pouk poteka 1x tedensko po 1. šolsko uro, jeseni in spomladi na vrtu in okolici šole, čez zimo v učilnici. Poteka v skupinskem in samostojnem delu.

Spomladi se podamo na ekskurzijo, ki je vsako leto nekoliko drugačna, npr.: noč v živalskem vrtu, noč v naravi, obisk živalskega vrta in naravoslovnega muzeja na Dunaju in Salzburgu. Z izdelki sodelujemo na božično – novoletnem sejmu na šoli.

Kako dobiš oceno?

Testov in spraševanja ni, oceno dobiš preko projektnih del, dela na vrtu....

Vir slika:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fclipart-library.com%2Fecosystem-cliparts.html&psig=AOvVaw0ogXxF7zb3MAz-pvkXPUJs&ust=1621619144113000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDiK53o2PACFQAAAAAdAAAAABAI>