

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

KOMU JE NAMENJEN: **7. in 8. razred**

V OBSEGU: **35 UR**

UČITELJ: **Barbara Klun**



Ključne besede za predstavitev predmeta: narava, živali, rastline, poskusi, ekologija, ekskurzija

OPREDELITEV PREDMETA

Pri rednem pouku nam zmanjkuje časa, da bi bolje spoznali določene živali in rastline, ki jih v svoji okolici srečujemo vsakodnevno. Skrbeli bomo tudi za šolski ekovrt.

OPERATIVNI CILJI PREDMETA

- skrb za šolski ekovrt,
- spoznavanje organizmov v naši okolici,
- spoznavanje organizmov, ki živijo na svetu,
- spoznavanje naravoslovnih pojavov s pomočjo poskusov,
- poznavanje pozitivnega in negativnega vplivu človeka na okolje,
- odnos človeka do narave.

UČNE VSEBINE

- s pomočjo poskusov odkrivamo skrivnosti živega,
- spoznavamo zanimive živali in rastline; najbolj nevarne, najbolj strupene, redke...
- predstavitev domačih ljubljencev,
- obisk razstav, zavetišča in drugih dejavnosti,
- delo na terenu,
- urejanje šolskega ekovrta, kjer sadimo zelenjavo, zelišča in rože,
- učenje ekološkega vrtnarjenja.
- priprava izdelkov iz vzgojenih rastlin: čaj, marmelade, sirupi, pecivo...
- sodelovanje na božično – novoletnem sejmu na šoli.

NAČINI DELA

Terensko delo in delo na vrtu poteka v jesenskem in spomladanskem času, 1x tedensko po 1 šolsko uro. Čez zimo v učilnici raziskujemo na drugačne načine. Spomladi se podamo na ekskurzijo, ki je vsako leto nekoliko drugačna, npr: noč v živalskem vrtu, noč v naravi, obisk živalskega vrta in naravoslovnega muzeja na Dunaju in Salzburgu.

Kako dobiš oceno?

Testov in spraševanja ni, oceno dobiš preko projektnih del, dela na vrtu....

Vir slika:

<https://us.123rf.com/450wm/normaals/normaals2010/normaals201000177/158075185-biodiversity-as-species-variety-and-difference-protection-outline-concept-wild-fauna-as-mammals-bird.jpg?ver=6>