



OŠ KOLEZIJA
Cesta v Mestni log 46
Ljubljana



LETNI DELOVNI NAČRT
2022 / 2023

KAZALO

UVOD	3
1 KJE SMO IN KAM HOČEMO	4
2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA	4
2.2 KAM VODI NAŠ KORAK	5
2.3 SPREMLJANJE	5
3 ORGANIZIRANOST ŠOLE	6
3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE	6
3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO	6
3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK	8
4 SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH	10
4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH	10
4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	11
4.3 DELO Z NADARJENIMI	12
SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH	13
MESTO ZAPOSLOTITVE	13
ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA	14
2.1 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH	17
2.2 STROKOVNI AKTIVI	18
2.3 STROKOVNE KOMISIJE	19
3 NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA	21
3.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM	21
3.2 IZBIRNI PREDMETI	23
3.3 DIFERENCIACIJA	23
3.4 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI	24
4 RAZŠIRJENI PROGRAM	27
4.1 DOPOLNILNI POUK	27
4.2 DODATNI POUK	27
4.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	27
4.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	27
4.5 ŠOLA V NARAVI	28
4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI	28
4.7 ŠOLSKA SKUPNOST	30
4.8 OTROŠKI PARLAMENT	31
5 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI	31

5.1	ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSKURZIJE	31
5.2	PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED	32
5.3	TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH	32
5.4	SODELOVANJE ŠPORTNIH PEDAGOGOVI NA RAZREDNI STOPNJI	32
5.5	PROJEKTI	33
VZGOJNE NALOGE		40
5.6	DELOVNA VZGOJA	40
5.7	PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI	40
6	TEKMOVANJA	42
6.1	ŠPORTNA TEKMOVANJA	42
6.2	LIKOVNI NATEČAJI	42
6.3	GLASBENA TEKMOVANJA	42
6.4	TEKMOVANJA V ZNANJU	42
7	ŠOLSKE KOLEDARJE 2022/23	44
7.1	REDOVALNE KONFERENCE	49
8	NACIONALNI PREIZKUSI	50
9	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	51
10	NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA	52
11	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	53
	UČITELJI	53
	IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE	54
12	SPREMLJANJE IN NADZOR DELA	55
13	STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	56
	RODITELJSKI SESTANKI IN MESEČNE GOVORILNE URE	56
	SESTANKI SVETA STARŠEV	58
14	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	59
	OŽJE ŠOLSKO OKOLJE	59
	ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI	59
SKRBE ZA ZDRAVJE OTROK		61
15	ŠOLSKA PREHRANA	62
16	PROMETNA VARNOST	64
17	ŠOLSKI OKOLIŠ	65
18	OPOMBE	67

UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu 2022/2023 in je sestavljen na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika, učnih načrtov in razširjenega programa osnovne šole,
- rezultatov in ugotovitev iz preteklega leta.

Letni delovni načrt določa obseg in vsebino ter smotre vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Delovni načrt šole je zasnovan na podlagi:

- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- smernic za delo v osnovni šoli,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev,
- vzgojnega načrta,
- planov strokovnih aktivov,
- plana izobraževanj,
- plana dela šolske svetovalne službe,
- plana dela šolske knjižnice,
- plana društev in interesnih dejavnosti,
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih,
- neposrednega sodelovanja staršev,
- sodelovanja z okoljem.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov in na strokovnem kolegiju, v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

1 KJE SMO IN KAM HOČEMO

»Vse naše sanje se lahko uresničijo, če imamo pogum, da jim sledimo.« Walt Disney

»Ljudje, ki pravijo, da tega ni mogoče storiti, naj ne prekinjajo tistih, ki to počnejo.« George Bernard Shaw

V šolsko leto 2022/23 smo na OŠ Kolezija vstopili tako, da smo razdeljeni v dve stavbi. To pomeni, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa ga po zaključku statične in energetske sanacije stavbe, ki se je končala med poletnimi počitnicami, obiskujejo na lokaciji Splitska.

Tudi v letošnje šolsko leto smo vstopili previdno in upoštevamo ukrepe, ki jih je priporočil NIJZ, da bi se vsi kar najbolje zavarovali pred širjenjem virusa SARS-COV-2.

Kljub spremenjenim okoliščinam pogum, da bomo tudi letos sledili našim sanjam, imamo. Cilje, s katerimi želimo doseči sanje, si v šoli vsako leto postavljamo, ni pa nujno da so vsako leto drugačni. Cilji preteklih let se prepletajo z novimi, lani ali pred leti začeto delo bomo nadaljevali, nadgrajevali. Delno in kolikor bodo to dopuščale okoliščine bomo poskušali nadoknaditi tudi del programa, ki je bil v preteklih letih zaradi zaprtja šol in šolanja na daljavo okrnjen.

Po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija smo zaposleni na šoli pričeli povezovati svoje delo in po dveh letih so pričeli nastajati tudi novi skupni dokumenti.

Skupaj smo oblikovali tudi novo vizijo šole, za katero si želimo, da bi jo vsakdo, ki stopi v našo šolo, začutil in doživel: **Kolezijci vključujemo. Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni. Med seboj si pomagamo. Kritično razmišljamo. Se smejimo, veselimo.**

Ob tem bomo upoštevali tudi nov sprejeti vzgojni načrt, postavljali pravila, ki jih bomo lahko ponotranjili, ustvarjali projekte in raziskovali, se ekološko obnašali, živeli zdravo, razvijali tiste pomembne lastnosti, ki nas bodo pripravile na življenje tam zunaj in ki nas bodo obvarovale pred nevarnostmi sodobnega življenja. Se veliko naučili, dokazovali, da veliko in dobro delamo, si med seboj pomagali in skušali drug drugega razumeti.

2.1 VIZIJA ŠOLE KOLEZIJA

Kolezijci vključujemo.

Smo radovedni, spoštljivi, odgovorni.

Med seboj si pomagamo.

Kritično razmišljamo.

Se smejimo, veselimo.

Zajeti smo želeli svoja prizadevanja, ustvariti dobre odnose in pozitivno klimo, izoblikovati harmonijo med učenci, starši in učitelji, izboljšati kakovost znanja, spodbujati ustvarjalnost, še povečati osebni pristop na vseh ravneh in postaviti jasno začrtane meje.

Učiti se biti, učiti se vedeti, učiti se delati, učiti se živeti. To so štirje stebri izobraževanja, na katerih temelji vzgojni koncept šole. Tudi osnovne šole Kolezija. Prepričana sem, da nas starši podpirajo pri prizadevanju, da bi te cilje dosegli v čim večji meri. Ker imamo vsi skupen cilj - otroke pripraviti za življenje.

Včasih nam gre to dobro od rok, včasih se nam zatakne. Tako, kot je pač to v življenju. Pomembno je, da imamo pred seboj jasen cilj in da iščemo poti, ki vodijo do njega. Tudi letošnje šolsko leto bomo učitelji skupaj z učenci in starši posvetili iskanju pravih poti in stezic. Skupaj bomo preizkušali in dopolnjevali vzgojni koncept šole. Se sistematično spopadli z morebitnim nasiljem. Ne le s fizičnim, tega najprej opazimo in ukrepamo. Tudi s tistim prikritim, verbalnim, žaljivim, ki prizadene najgloblje v srce. Ki povzroča osamljenost, žalost, frustracijo. Si prizadevali, da bi naši otroci spoznavali, doživeli in vzeli za svoje vrednote, ki za življenje štejejo. Učili jih bomo s poučevanjem, pa tudi z zgledom in odnosom. Učili jih bomo spoštovanja, bontona, solidarnosti, vživljanja v druge, spoštovanja drugačnosti, skrbi za zdrav življenjski slog in seveda tudi za okolje. Učili jih bomo ceniti in spoštovati našo domovino, jo imeti radi. Nič novega. Pa vendar tako

pomembnega. Ob teh vrednotah bomo tudi lažje usvojili vso predpisano učno snov. In se ob tem imeli še lepo.

Kaj pa je tisto, kar nas razlikuje od drugih šol, ki imajo podobne cilje?

- Skrb za dobre odnose, umirjeno in prijazno okolje za delo.
- Vključenost in odgovornost vseh v ta prizadevanja.
- Odprtost za novosti, pa vendar ob tem strokovna treznost.
- Sprotno reševanje problemov.
- Graditev pripadnosti šoli.
- Konstanta dobrih rezultatov.

Kako pa bomo ugotavljali, ali smo cilje dosegli?

S sprotim spremljanjem rezultatov, uspeha. S primerjavami na nacionalnem nivoju. Z merjenjem klime, počutja, pogostosti pojavljanja nasilnih dejanj. Z anketami, s katerimi bomo preverili zadovoljstvo. Včasih tudi z odzivi obiskovalcev naše šole. Predvsem pa bomo prisluhnili posameznikom. Na koncu šolskega leta pa seveda z letnim poročilom.

2.2 KAM VODI NAŠ KORAK

Vsako leto znova si postavimo vprašanje: Katere bodo prednostne naloge v tem šolskem letu? Prav gotovo moramo najprej imeti dobro izoblikovano vizijo, ki je osnova za ugotavljanje poslanstva, vrednot in je seveda izhodišče za postavljanje ključnih ciljev in določanje strategij. Iz naše vizije izhajata dve poslanstvi, ki ostajata naše vodilo:

- ZAGOTOVITI KVALITETNO IZOBRAŽEVANJE in ob tem in s tem
- RAZVIJATI HARMONIČNE ODNOSE VSEH UDELEŽENCEV V PROCESU IN S TEM ZAGOTOVITI MOŽNOST RASTI OSEBNOSTI V ODGOVORNEGA, TANKOČUTNEGA IN SRČNEGA ODRASLEGA.

Za zagotovitev poslanstva smo si postavili naslednje ključne cilje:

Še naprej bo naša prednostna naloga delo na kvaliteti izobraževanja. Pri tem smo si zastavili nekaj pomembnih področij:

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem področju ter spodbujanje in razvijanje ljubezni do materinščine (tudi neslovenskega);
- učenje učenja;
- spodbujanje kreativnega razmišljanja v okviru vseh predmetov – medpredmetno povezovanje in s tem pridobivanje kvalitetnega, uporabnega in trajnega znanja;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti;
- razvijanje spoštovanja in sodelovanja, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost; želimo ostati varna šola;
- spodbujanje nadarjenih, usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vzgojno delo z nadarjenimi učenci;
- ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja (zdrava prehrana, gibanje, zdrav življenjski slog, aktivno preživljanje prostega časa, aktivni odmori zunaj).

2.3 SPREMLJANJE

Na vprašanje, kako bomo vedeli, ali smo bili pri delu uspešni, si bomo lahko odgovorili ob koncu šolskega leta. Če se bodo nekatere stvari spremenile, ljudje pa bodo ostali zadovoljni in pripravljeni na nadaljnje skupno delo, bomo lahko tudi izmerili tisto, kar se zmeriti da, in pustili »uporabnikom«, da povedo, kje smo. Nekatere stvari se da matematično izmeriti, druge lahko le ocenimo.

Zavedamo pa se, da v šoli napake ne ostajajo prikrite. Učenci, starši pa tudi učitelji so najboljši barometer, ali gremo v pravo smer. Če le spremljaš tisto, kar je pomembno - ne samo dosežkov, ampak tudi vzdušje.

3 ORGANIZIRANOST ŠOLE

3.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE

OŠ Kolezija je osnovna šola v Ljubljani, ki izvaja pouk devetletnega osnovnošolskega izobraževanja. Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

3. avgusta 2020 je prišlo do velike spremembe, saj se je sosednja osnovna šola, OŠ Bičevje, pripojila k OŠ Kolezija. Do pripojitve je prišlo na podlagi Sklepa o pripojitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Bičevje k javnemu vzgojno-izobraževalnemu zavodu Osnovna šola Kolezija in prenehanju kot samostojne enote (UL, št. 97/2020 z dne 10. 7. 2020), Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL, št. 103/2020 z dne 23. 7. 2020), Sklepa o izbrisu OŠ Bičevje iz sodnega registra (Srg 2020/24867) ter Sklepa o vpisu spremembe in dopolnitve pri OŠ Kolezija (Srg 2020/24266). Iz vseh razpoložljivih dokumentov je razvidno, da je OŠ Bičevje prenehala obstajati in da se je OŠ Bičevje pripojila k OŠ Kolezija. OŠ Kolezija od 3. 8. 2020 dalje deluje na dveh lokacijah in sicer Cesta v Mestni log 46 v Ljubljani ter Splitska 13 v Ljubljani in nima nobenih podružnic. Tako kot lani tudi v šolsko leto 2022/23 stopamo tako, da vsi učenci od 1. do vključno 5. razreda pouk obiskujejo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska, kjer bomo prvič pričeli z uporabo prenovljenih telovadnic ter popolnoma novih prostorov za knjižnico, likovni atelje in prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

S pripojitvijo OŠ Bičevje k OŠ Kolezija se je povečal tudi šolski okoliš OŠ Kolezija, ki zdaj leži kar v dveh četrtnih skupnostih Mestne občine Ljubljana, v četrtni skupnosti Trnovo in četrtni skupnosti Vič. Obe stavbi OŠ Kolezija sta med seboj oddaljeni približno 1 km, ležita pa nekako na sredini našega velikega šolskega okoliša, ki meji z Riharjevo cesto na OŠ Trnovo, s Tržaško cesto na OŠ Vič, sega na zahodu do Ceste v Gorice, od OŠ Livada pa jo ločita potok Mali graben in mestna vpadnica. Šolski okoliš je natančno opredeljen v aktu o ustanovitvi.

Šola je odgovorna za učence v času pouka, podaljšanega bivanja in jutranjega varstva ter ob dnevih dejavnosti v okviru šolskega prostora, ki zajema šolsko stavbo, šolsko dvorišče in šolska igrišča na obeh lokacijah, na katerih OŠ Kolezija deluje.

Šolo vodi ravnateljica Nina Triller pri tem pa ji pomagata pomočnici ravnateljice Katja Briški (na lokaciji Cesta v Mestni Log) in Mateja Miklavčič (na lokaciji Splitska). Delo šole nadzoruje in usmerja Svet šole, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Posvetovalni organ šole je svet staršev, v katerem so predstavniki staršev vseh razredov in se na pobudo ravnatelja sestane trikrat letno in po potrebi.

Učenci so združeni prek svojih predstavnikov v šolsko skupnost in šolski parlament.

Pouk na naši šoli poteka v dopoldanskem času. Na predmetni in razredni stopnji imamo 40 oddelkov, nahajajo pa se na dveh lokacijah, 21 oddelkov 1. do vključno 5. razred na lokaciji Cesta v Mestni log in 19 oddelkov 6. do vključno 9. razreda na lokaciji Splitska 13. Za učence od 1. do 5. razreda imamo na lokaciji Cesta v Mestni log organizirano podaljšano bivanje, kjer program poteka do 15.25 ure, dežurstvo pa do 17.05. Jutranje varstvo se izvaja na lokaciji Cesta v Mestni log in se prične ob 6.00.

3.2 STROKOVNI ORGANI IN NJIHOVO DELO

Na šoli delujejo naslednja strokovna telesa:

- učiteljski zbor šole,
- oddelčni učiteljski zbor,
- predmetni strokovni aktivni,
- razredniki,
- strokovni kolegij,
- strokovne komisije.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE sestavljajo vsi pri nas zaposleni pedagoški delavci. Sestajajo se na jutranjih pedagoških sestankih in na rednih pedagoških in redovalnih konferencah.

Na svojih srečanjih člani izmenjujejo informacije, načrtujejo in usklajujejo tekoče aktivnosti, obravnavajo in rešujejo učno in vzgojno problematiko, izrekajo vzgojne ukrepe... Pomembno je njihovo aktivno vključevanje v planiranje in izvajanje letnega dela šole in izrekanje mnenja ob imenovanju ravnatelja.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in za učence, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih.

PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI povezujejo med seboj učitelje po razredih, kot je praksa na razredni stopnji, ali po sorodnih strokah na predmetni stopnji. Letos smo oblikovali trinajst strokovnih aktivov. Vsak strokovni aktiv ima svojega vodjo. Na uvodni konferenci so dobili vsi vodje strokovnih aktivov pisno navodilo (izvleček iz ZOFVI) o nalogah dela strokovnih aktivov. Vodja skliče sestanek vsaj trikrat v šolskem letu, po potrebi tudi večkrat. Na sestankih načrtujejo in usklajujejo delo, obravnavajo, usklajujejo in potrjujejo kriterije ocenjevanja, se dogovarjajo o skupnih dejavnostih, izmenjujejo izkušnje, se izobražujejo, pripravijo predloge za letno planiranje dela šole.

Ob srečanjih pišejo zapisnike in vodijo evidenco prisotnosti. Ob zaključku šolskega leta vodja napiše poročilo o delu svoje strokovne skupine in skupaj s člani odda plan dela za naslednje leto.

RAZREDNIK skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, poroča o rezultatih dela oddelka na konferencah, analizira stanje v oddelku, sodeluje s starši in s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih, opravičuje izostanke učencev, predlaga pohvale in nagrade za učence.

SORAZREDNIŠTVO je na naši šoli že lepo utečeno in tako imamo tudi v tem šolskem letu sorazrednike v vseh oddelkih predmetne stopnje. Sorazrednik razrednika nadomešča v njegovi odsotnosti in mu pomaga pri skrbi za razred.

STROKOVNI KOLEGIJ v zasedbi Nina Triller, ravnateljica, Katja Briški, pomočnica ravnateljice, Mateja Miklavčič, pomočnica ravnateljice, Mihaela Kovačič, svetovalna delavka, Tina Svetičič, svetovalna delavka, Mateja Majcen, svetovalna delavka in Janja Hanžel, svetovalna delavka, se dobiva enkrat tedensko. Načrtuje, usmerja in spodbuja pedagoško delo, se posvetuje o pomembnih strokovnih odločitvah, podpira in pomaga učiteljem pri uvajanju novosti in reševanju problemov. Skrbi za spodbudno, ustvarjalno in sproščeno klimo v zbornici.

DRUGI ORGANI ŠOLE

svet šole,
ravnateljica,
pomočnica ravnateljice na lokaciji Cesta v Mestni log,
pomočnica ravnateljice na lokaciji Splitska,
svet staršev šole.

SVET ŠOLE ima 11 članov: 3 predstavnike ustanovitelja, 3 predstavnike staršev, 5 predstavnikov zaposlenih delavcev. Vodi ga izvoljeni predsednik, v odsotnosti pa njegov namestnik.

Naloge sveta šole: imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema razvojni program šole, potrjuje letni delovni načrt in poročilo o realizaciji letnega načrta, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca in odraslega, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavca, o pritožbah staršev ...

Jesen v šolskem letu 2020/21 se je oblikoval nov svet šole, predsednik trenutnega sveta šole je g. Ivan Cepanec.

RAVNATELJICA je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Načrtuje, vodi, odgovarja, spremlja in nadzira delo šole. S 26. 12. 2017 je nastopila prvi petletni mandat vodenja OŠ Kolezija.

Kot pedagoški vodja pripravi predlog letnega delovnega načrta in nadstandardnih programov, vodi delo učiteljskega zbora, skrbi za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, odloča o vzgojnih ukrepih, organizira mentorstvo za pripravnike, se povezuje z zunanjimi strokovnimi institucijami, spodbuja izobraževanje učiteljev, prisostvuje pouku, spremlja delo učiteljev in jim svetuje.

Kot menedžer odgovarja za zakonitost pri izvajanju predpisov, za finančno poslovanje; odloča o sklepanju delovnih razmerij in disciplinski odgovornosti delavcev, določa sistematizacijo delovnih mest, predlaga napredovanje delavcev v nazive in plačilne razrede, zastopa šolo navzven, skrbi za sodelovanje s starši ...

POMOČNICA RAVNATELJICE nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti, opravlja naloge po njenem pooblastilu, kot so dnevna organizacija in skrb za nemoten potek vzgojno–izobraževalnega dela, spremlja in zapisuje dogajanja na šoli (šolska kronika), sodeluje v strokovnem kolegiju...

SVET STARŠEV ŠOLE skrbi za uresničevanje interesov staršev. V njem so predstavniki iz vseh oddelkov na šoli, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Vodi ga na prvem sestanku izvoljeni predsednik.

Naloge sveta staršev šole: predlaga nadstandardne programe in daje soglasja k ravnateljevim predlogom o teh programih, daje mnenje o predlogu letnega delovnega načrta, razpravlja o poročilih ravnatelja, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet šole...

3.3 TURNUS, ŠOLSKE URE, URNIK

Šolsko leto sestavljata dve ocenjevalni obdobji, ki se končata z ocenjevalnimi konferencami:

1. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 27. 1. 2023
2. OCENJEVALNO OBDOBJE	do 23. 6. 2023
9. r. zaključni	15. 6. 2023

Šolsko leto ima 190 dni pouka (184 dni za 9. razred). Pouk bo potekal v dopoldanskem turnusu. Prvo uro začnemo ob 8.20. Najdlje imajo pouk učenci zadnje triade devetletke, ki z obveznimi urami pouka končajo ob 13.45.

O šolskem zvoncu ne moremo govoriti, saj ga na OŠ Kolezija nimamo že vrsto let. Sicer poteka pouk po naslednji urni razporeditvi:

Na Cesti v Mestni log (za učence od 1. do 5. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.10	9.55
3. ura	10.35	11.20
4. ura	11.25	12.10
5. ura	12.15	13.00
6. ura	13.05	13.50
7. ura	14.10	14.55
8. ura	15.00	15.45

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po drugi in po šesti učni uri.

Na Splitski (za učence od 6. do 9. razreda)

URA	OD	DO
Predura	7.30	8.15
1. ura	8.20	9.05
2. ura	9.25	10.10
3. ura	10.30	11.15
4. ura	11.20	12.05
5. ura	12.10	12.55
6. ura	13.00	13.45
7. ura	14.05	14.50
8. ura	14.55	15.40
9. ura	15.45	16.30

Odmori med posameznimi učnimi urami trajajo 5 minut, dvajsetminutni odmor pa imajo učenci po prvi in po drugi učni uri.

Na lokaciji Cesta v Mestni log imajo 4. razredi po drugi uri malico in nato rekreativni odmor, 5. razredi pa najprej rekreativni odmor in nato malico. Učenci 1., 2. in 3. razreda imajo po prvi uri čas za malico, čas za rekreativni odmor pa določijo razredniki glede na potrebe otrok. Čas za rekreacijo prvošolcev učiteljice sproti prilagajajo njihovim potrebam.

Izbirni predmeti za učence tretje triade se izvajajo v času predure ali zadnjih ur pouka. Za kosilo je narejen poseben raspored, ki upošteva število ur pouka, zasedenost jedilnice in navodila NIJZ.

Učenci od prvega do tretjega razreda imajo možnost jutranjega varstva od 6.00 do 8.00, če so v jutranje varstvo prijavljeni. V času od 8.00 do 8.20 poteka na šoli dežurstvo, učitelji pa so na svojih delovnih mestih že 15 minut pred pričetkom pouka. Po končanem pouku pa je za prijavljene učence od 1. do 5. razreda organizirano podaljšano bivanje do 15.25 do 17.05 pa je za prijavljene učence, ki to obliko varstva potrebujejo, organizirano dežurstvo varstvo.

4 SPLOŠNI PODATKI O UČENCIH

4.1 ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

V šolskem letu 2022/2023 pouk poteka v 40 oddelkih na dveh lokacijah in sicer Cesta v Mestni log 46 in Splitska 13.

Na lokaciji Cesta v Mestni log 46 poteka pouk za 21 oddelkov učencev od 1. do 5. razreda. Na tej lokaciji izvajamo tudi delo v treh oddelkih jutranjega varstva in 18 oddelkih podaljšanega bivanja. Na lokaciji Splitska 13 poteka pouk za 19 oddelkov učencev od 6. do 9. razreda.

	število oddelkov	fantje	dekleta	skupaj
Lokacija Cesta v Mestni log	21	265	222	487
Lokacija Splitska	19	237	209	446
Skupaj	40	502	431	933

Lokacija Cesta v Mestni log			
Razred	fantje	dekleta	skupaj
1.	49	44	93
2.	49	43	92
3.	57	45	102
4.	65	51	116
5.	45	39	84
Skupaj	265	222	487

Lokacija Splitska			
razred	fantje	dekleta	Skupaj
6.	70	51	121
7.	56	35	91
8.	59	57	116
9.	52	66	118
Skupaj	237	209	446

Lokacija Cesta v Mestni log			
Oddelek	fantje	dekleta	skupaj
1.a	13	11	24
1.b	11	11	22
1.c	13	11	24
1.d	12	11	23
2.a	12	12	24
2.b	13	10	23
2.c	13	10	23
2.d	11	11	22
3.a	15	11	26
3.b	15	11	26
3.c	14	11	25
3.d	13	12	25
4.a	12	10	22
4.b	13	11	24
4.c	13	11	24
4.d	13	10	23
4.e	14	9	23
5.a	11	8	19
5.b	13	10	23
5.c	12	11	23
5.d	9	11	23

Lokacija Splitska			
oddelek	fantje	dekleta	Skupaj
6.a	11	12	23
6.b	12	13	25
6.c	13	11	24
6.d	18	6	24
6.e	16	9	25
7.a	14	11	25
7.b	15	10	25
7.c	14	7	21
7.d	13	7	20
8.a	15	10	25
8.b	12	11	23
8.c	13	10	23
8.d	10	12	22
8.e	9	14	23
9.a	8	15	23
9.b	10	13	23
9.c	12	14	26
9.d	10	11	21
9.e	12	13	25

Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Lokacija Cesta v Mestni log	
Oddelek	Skupaj

OPB 1. a	22
OPB 1. b	22
OPB 1. c	24
OPB 1. d	21
OPB 2. a	23
OPB 2. b	23
OPB 2. c	23
OPB 2. d	21
OPB 3. a	24
OPB 3. b	23
OPB 3. c	23
OPB 3. d	24
OPB 4.ac	23
OPB 4.ad	25
OPB 4.ae	25
OPB 4.b	21
OPB 5.ad	20
OPB 5.bc	18

4.2 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V našo šolo so vključeni tudi učenci s posebnimi potrebami. Za 101 učencev (32 na lokaciji Cesta v Mestni log in 69 na lokaciji Splitska) smo v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (UL RS, št. 58/2011) prejeli odločbe o usmeritvi otroka s posebnimi potrebami v OŠ Kolezija s prilagojenim izvajanjem in strokovno pomočjo in imamo sistemiziranih 309 ur strokovne pomoči (97 na lokaciji Cesta v Mestni log in 212 na lokaciji Splitska). Za nekaj učencev so postopki še v teku. Strokovno pomoč jim nudijo glede na odločbo defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialna delavka na posameznih področjih pa učitelji posameznih predmetov. Za vsakega učenca strokovna skupina (pedagog, defektolog, specialni in rehabilitacijski pedagog, inkluzivni pedagog, socialni pedagog, psiholog, socialna delavka in poučujoči učitelj) izdelava individualni program in skrbi za seznanjanje staršev, učenca in izvajanje programa.

Na OŠ Kolezija imamo na voljo 20 ur individualne ali skupinske pomoči, od tega jih imamo 11,5 ur na lokaciji Cesta v Mestni log in 8,5 ur na lokaciji Splitska.

100 učencev (42 na lokaciji Cesta v Mestni log in 58 na lokaciji Splitska) je vključenih v individualno ali skupinsko obliko učne pomoči, mnogi učenci pa imajo po priporočilih ustreznih institucij (Svetovalni center, MHO) prilagoditve pri pouku in preverjanju ter ocenjevanju znanja. Strokovne skupine imajo pogoste sestanke za različne učence, ki so v taki ali drugačni obravnavi.

Zelo učinkovita je tudi vrstniška pomoč, v okviru Prostovoljcev, ki je na naši šoli zelo dobro zaživela in jo bomo spodbujali tudi v tem šolskem letu, če nam bodo razmere to dopuščale.

V tem šolskem letu se bodo 4 učenci izobraževali na domu.

Koordinatorji za delo z učenci z ISP 2022/2023:

- za učence od 1. do 5. razreda: Janja Hanžel
- za učence od 6. do 9. razreda: Tina Svetičič

Koordinatorji za delo z učenci z DSP 2022/2023:

- za učence od 1. do 9. razreda: Tina Svetičič

4.3 DELO Z NADARJENIMI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V strokovni literaturi ne najdemo enotne opredelitve. Nadarjenost se namreč kaže na različne načine in na različnih področjih. Najpogosteje opišemo, da so nadarjeni učenci tisti, pri katerih že v vrtcu ali v šoli opazimo visoke potenciale oz. dosežke na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem in/ali umetniškem področju. Tako med nadarjene sodijo tisti z visokimi dosežki kot tudi tisti, ki imajo potencial za izjemne dosežke. Nadarjenost torej lahko razumemo tudi kot vsoto prirojenih in pridobljenih dejavnikov, ki posamezniku omogočajo uresničevanje nadpovprečnih osebnih ali družbeno koristnih dosežkov, kreacij, podvigov na enem ali več področjih.

Pri tem je nadarjenost lahko splošna ali specifična. Za visoko splošno sposobnost, ki omogoča doseganje izvrstnih rezultatov tako običajno uporabljamo izraz "nadarjenost", za visoko specifične sposobnosti pa izraz "talentiranost". Nadarjeni učenci poleg običajnih učnih programov za optimalno razvijanje svojih potencialov potrebujejo tudi prilagojene dejavnosti. Te poti iščemo učitelji in starši skupaj za posameznega otroka.

V Sloveniji je bil leta 1999 sprejet koncept "Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli", ki ga je oblikoval "Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje". V njem je opisan postopek prepoznavanja nadarjenih učencev v treh korakih: 1. Evidentiranje, 2. Identifikacija in 3. Seznanitev staršev. Koncept je v postopku posodabljanja, česar se veselimo, do takrat pa v realnih okoliščinah s pomočjo obstoječega po naših najboljših močeh skrbimo za naše nadarjene učence.

Ker je za nami zahtevno obdobje šolanja na domu v času epidemije, bomo v letošnjem letu učence in starše v intervjujih najprej povprašali o aktualnih čustvenih potrebah na področju zagotavljanja spodbudnega učnega okolja, nato pa skupaj pripravili individualni načrt dela za šolsko leto 2022/23. Eksperimentalno bo nadarjenim učencem tudi ponujena možnost druženja in sodelovanja pri manjših projektnih nalogah po spletu in tabori za nadarjene učence.

Obstoječi načini dela z nadarjenimi bodo smiselno potekali tudi v šolskem letu 2022/2023.

Za 1. triado; individualne zadolžitve, individualiziran pouk, sodelovalno učenje in druge oblike skupinskega dela, posebne domače zadolžitve, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, hitrejše napredovanje, dodatni pouk.

Za 2. triado: notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, priprava na udeležbo na tekmovanjih, tabori s posebnimi dejavnostmi za nadarjene in visoko motivirane, raziskovalni tabori, seminarske naloge, projektno delo, programi za osebni in socialni razvoj, interesne dejavnosti kot so: šahovski krožek, cici vesela šola, likovni krožek, pevski zbor, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Za 3. Triado: zunanja diferenciacija, izbirni predmeti, tabori z vsebinami za nadarjene in visoko motivirane, projektno delo, interesne dejavnosti, dodatni pouk, priprave na tekmovanja, prostovoljstvo, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica, svetovanje nadarjenim učencem in njihovim staršem.

Koordinatorji za delo z nadarjenimi 2022/2023:

- za učence od 1. do 5. razreda: Kristina Šolmajer Stropnik
- za učence od 6. do 9. razreda: Tina Svetičič, Mateja Majcen

SPLOŠNE INFORMACIJE O ZAPOSLENIH DELAVCIH

Na šoli imamo letos zaposlenih 145 oseb, od tega je 115 strokovnih delavcev (od tega 2 na porodniškem dopustu in 1 napotena na delo v tujini), 4 uslužbenke v administraciji in 30 delavcev za opravljanje drugih storitev (od tega 1 na porodniškem dopustu, 2 na daljši bolniški odsotnosti). Na šoli imamo letos tudi 11 spremljevalcev otrok. Večina delovnih mest je financiranih iz proračuna RS, za nekatera delovna mesta prejemamo sredstva Mestne občine Ljubljana.

MESTO ZAPOSLOTITVE

Strokovni delavci:

- 28 učiteljic razrednega pouka (od tega sta 2 trenutno na porodniškem dopustu, 1 napotena na delo v tujino, 1 dopolnjuje na OPB, 3 dopolnjuje na PP)
- 4 drugi učitelji v 1. razredu (vse dopolnjujejo obveznost v jutranjem varstvu)
- 20 učiteljev v OPB (od teh 2 dopolnjujeta na RP, 1 na PP, 1 ISP in 1 DSP)
- 40 učiteljev predmetnega pouka; od tega 9 učiteljev poučuje na obeh lokacijah OŠ Kolezija, 1 učiteljica dopolnjuje svojo obveznost še na eni drugi šoli, 3 dopolnjujejo na RP, 2 z ROID, 1 z organizatorjem prehrane, 1 s svetovalnim delom, 5 v OPB, 1 je 50% invalidsko upokojena, 1 pa je na porodniškem dopustu)
- 2 knjižničarja (1 je zaposlen le za polovični delovni čas)
- 4 svetovalne delavke (2 za polni delovni čas, 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas, ki je hkrati tudi učiteljica v drugi in tretji triadi, ter 1 svetovalna delavka za krajši delovni čas)
- 13 učiteljev za dodatno strokovno pomoč (od tega 3 v deležu in 1 od teh dopolnjuje v OPB)
- 11 spremljevalcev (od tega 6 le v deležu)
- 1 ravnateljica
- 2 pomočnici ravnateljice

Drugi delavci:

- tajnici VIZ
- 1 računovodkinja
- 3 knjigovodkinje in administratorica (od tega 1 na porodniškem dopustu, 1 na dolgotrajni bolniški)
- 3 hišniki (eden le za krajši delovni čas)
- 7 kuharji (trije le za krajši delovni čas, eden dopolnjuje z drugim delovnim mestom)
- 1 kuhinjski pomočnik (le za krajši delovni čas in dopolnjuje z drugim delovnim mestom)
- 15 čistilk (od tega je 1 delavka je na daljši bolniški odsotnosti)

Stopnja izobrazbe in pridobljeni naziv:

Strokovni delavci

ŠTEVILO OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE	BREZ NAZIVA	NAZIV MENTOR	NAZIV SVETOVALEC	NAZIV SVETNIK
2	doktorat	/	2	/	/
3	magisterij	/	/	2	1
81	visoka/novi študijski program II. stopnje	22	26	28	5
24	višja/novi študijski program I. stopnje	12	6	5	1
5	srednja	5	/	/	/
115		39	34	35	7

Nepedagoški delavci

ŠTEVILO OSEB	STOPNJA IZOBRAZBE
4	višja
16	kvalificirana
10	nekvalificirana
30	

ZAPOSLENI NA OŠ KOLEZIJA

- **STROKOVNI DELAVCI**

UČITELJI RAZREDNIKI, DRUGI STROKOVNI DELAVCI, SORAZREDNIKI IN UČITELJI OPB

LOKACIJA CESTA V MESTNI LOG			
ODDELEK	RAZREDNIK (2. strokovna delavka, sorazrednik)	UČITELJ OPB	MATIČNA UČILNICA ODDELKA
1.a	Živa Kozin (Liljana Petrič)	Barbara Tomic	P2
1.b	Tjaša Taufer (Moca Zidanič)	Simona Škulj Bogataj	P4
1.c	Kaja Novljan (Mateja Menart)	Nina Bizjak	P3
1.d	Irena Lombar (Branka Mladenović)	Polonca Gomišček	P5
2.a	Nelly Tiran	Bernarda Baškovč	P1
2.b	Tina Pleško	Barbara Senica	6
2.c	Anja Podojsteršek	Nika Strosar	5
2.d	Maruša Zabukovec	Barbara Majcen	4
3.a	Saša Štivec	Eva Krevl	3
3.b	Jasmina Rečnik	Vera Brus	2
3.c	Martina Frantar	Irena Kurtović	1
3.d	Tatjana Rade	Vilijem Hlad	9
4.a	Valerija Lebar Meze		17
4.b	Leja Hrnčič	Viktor Ekart	20
4.c	Natalija Ružič	Eva Gorišek, Liljana Šeruga 4AC	18
4.d	Milena Zrimšek Košorog	Vlasta Lipovec 4AD	12
4.e	Andrea German	Urška Curk 4AE	11
5.a	Kristina Šolmajer Stropnik	Žiga Dobaj, Angela Plevnik 5AD	15
5.b	Kristina Rupret	Anja Fludernik 5BC	16
5.c	Suzana Boj		14
5.d	Polona Slobodnik		13

DRUGI UČITELJI – lokacija Cesta v Mestni log

Liljana Šeruga (GUM)
Katja Briški (GOS)
Anja Fludernik (TJA) 1. razredi ter 2. c in 2. d
Maria Kirpa (TJA) 2. a in 2. b ter 3. in 4. razredi
Dijana Alagić (TJA) 5. razredi
Kristjan Nikl (NIP tehnika)
Petra Kobe Tonič (NIP francoščina)
Tina Svetičič (NIP nemščina)
Urška Curk (NIP šport)
Kristjan Nikl (NIP tehnika)
Tamara Mršol (NIP računalništvo)

LOKACIJA SPLITSKA			
ODDELEK	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA ODDELKA
6.a	Anuška Anderlič Zakonjšek	Dejan Pivk	II/23
6.b	Nika Pipan	Saša Suhadolnik Nagode	II/28
6.c	Barbara Klun Rombo	Kristijan Nikl	II/26
6.d	Vesna Žnidar	Mojca Kersnik	II/21
6.e	Helena Angelski	Bernarda Avsenik	I/14
7.a	Tamara Mršol	Mojca Žerjav	P/07
7.b	Maja Rebernik Nerat	Liljana Hribar	P/05
7.c	Nina Košmrl	Marta Praprotnik	7/11
7.d	Dijana Alagić	Teja Demič	P/01
8.a	Ivan Cepanec	Metoda Kern	I/15
8.b	Tanja Dolinar	Ana Petrun	P/04
8.c	Katja Šinkovec	Eva Tekavčič	II/25
8.d	Nataša Uršič	Mojca Marinč	P/02
8.e	Petra Kobe Tomič	Tina Svetičič	I/17
9.a	Eva Gorišek	Živa Šoba	ATEL/19
9.b	Nikolaj Koželj	Nadja Urbanc	II/29
9.c	Žiga Dobaj	Petra Rankel	P/07
9.d	Aleš Ravnjak	Mateja Benedik	P/09
9.e	Nataša Bavec	Vlasta Lipovec	II/22

UČITELJI NERAZREDNIKI – lokacija Splitska

Jože Časar
Ljubica Galun
Tina Hafner
Suzana Kranjec
Angela Plevnik
Tatjana Ponikvar Lazič
Darja Zorman

- VODENJE IN SVETOVANJE**

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
ravnateljica	Nina Triller	
pomočnici ravnateljice	Katja Briški	Mateja Miklavčič
knjižničarja	Janez Moder	Katarina Prevec
svetovalne delavke	Mihaela Kovačič Janja Hanžel	Tina Svetičič Mateja Majcen
učitelji DSP	Blanka Čebašek Anja Filipič Aksana Heliasina Liljana Hribar Mojca Kersnik Irena Kurtović Damjana Mojškerc Ana Petrun Saša Suhadolnik Nagode Živa Šoba Eva Tekavčič Mojca Žerjav Maša Uran	
spremljevalci otrok s posebnimi potrebami	Bojan Brajković Jasna Budimlič Monika Draksler Mulej Ana Halužan Alexandra Nikitenko Barbara Ogrinec Zdenka Smrtnik Urbančič	Neža Bregar

- DRUGI USLUŽBENCI**

ADMINISTRACIJA

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
tajnici VIZ	Jožica Marinko	Romana Predovič
računovodkinji	Mojca Lesjak	
knjigovodkinja administratorica	Nina Tominšek	

TEHNIČNA SLUŽBA

	Lokacija Cesta v Mestni log	Lokacija Splitska
računalničarka	Tamara Mršol	Teja Demič
organizatorica šolske prehrane	Mateja Benedik	Mateja Benedik
Kuharji	Anita Oplotnik Marjan Kropar Sian Mešič Andrej Stipič	Nada Habinc Katarina Marinko Žiga Blažič
kuhinjski pomočnik		Dragana Šakanović
Hišniki	Primož Petrič Andrej Stipič	Franc Brčan

Čistilke	Jasnica Begić Sabina Kocjan Mešić Senijada Kuburić Jela Mešić Lazarka Pančić Sadika Podić Zumreta Redžić	Senada Čaušević Jelena Ćorković Snježana Jokić Suvada Kurtović Belkisa Lakić Raza Rodaljević Suvada Smlatić Dragana Šakanović Indira Suljić
----------	--	---

2.1 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA ZAPOSLENIH

STROKOVNI DELAVCI

Delovni čas strokovnih delavcev se praviloma giblje v okviru časa delovanja šole od 6.00 na lokaciji Cesta v Mestni log do 17.05 ure po urniku učitelja oz. po rasporedu glede na posamezne zadolžitve po nalogu ravnatelja.

Delovni čas učitelja se bo razporejal skladno z uveljavitvijo sprememb in dopolnitev Kolektivne pogodbe VIZ in podpisom dogovora med MIZŠ in sindikati, kar bo za posameznega delavca opredeljeno v iLDN.

V šolskem letu 2022/23 bodo strokovni delavci v juliju in avgustu koristili letni dopust predvidoma od 6. 7. 2022 do 23. 8. 2021 v skladu z odločbo, ki jo strokovni delavci prejmejo v začetku koledarskega leta.

OSTALI ZAPOSLENI

DELOVNO MESTO	DELOVNI ČAS	OPOMBA
svetovalna delavka	na lokaciji Cesta v Mestni log pon., tor., sre., pet. 7.30-15.30 čet. od 10.30-18.30 na lokaciji Splitska vsak dan od 7.30 do 15.30	konference, roditeljski sestanki, izobraževanja srečanja tudi po dogovoru
knjižničar	na lokaciji Cesta v Mestni log 7.30-15.30 na lokaciji Splitska pon., sre., pet. 10.00-14.00 tor., čet. 8.00 do 12.00	konference, izobraževanja
pomočnica ravnateljice	7.30-15.30	po dogovoru
Tajnica	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
računovodkinja	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
knjigovodkinja	7.00-15.00	premakljiv čas 1 ura
Hišnik	6.00-14.00	premakljiv čas
hišnik s krajšim del. časom	7.30-11.30	premakljiv čas
kuhar s krajšim del. časom		premakljiv čas oz. po dogovoru
kuhar, kuhinjski pomočnik	6.00 – 14.00 oz. 7.00-15.00	premakljiv čas
čistilka dopoldne	6.30-14.30	premakljiv čas
čistilke popoldne	12.30-20.30	premakljiv čas
čistilke s krajšim delavnim časom		premakljiv čas oz. po dogovoru

Prisotnost delavcev na obeh lokacija OŠ Kolezija vodi tajnica, evidenco izvajanja pouka v primeru, da delo ne poteka po predloženem urniku, pa pomočnica ravnateljice.

2.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci svoje delo usklajujejo v strokovnih aktivih. Na šoli deluje 13 strokovnih aktivov, ki se sestanejo vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat.

Sestava strokovnih aktivov:

STROKOVNI AKTIV	SESTAVA	VODJA
AKTIV 1., 2. 3. RAZREDA	učitelji 1., 2. in 3. razreda ter drugi strokovni delavci v 1. razredu	Irena Lombar
AKTIV 4. IN 5. RAZREDA	učitelji 4. in 5. r.	Suzana Boj
AKTIV OPB	učitelji v OPB	Urška Curk
NARAVOSLOVNI AKTIV	učitelji naravoslovja, biologije, fizike, kemije, tehnike in tehnologije, gospodinjstva in sorodnih izbirnih predmetov	Nikolaj Koželj
MATEMATIČNI AKTIV	učitelji matematike in sorodnih izbirnih predmetov	Tamara Mršol
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	učitelji zgodovine, geografije, domovinske in državljanske kulture in etike in sorodnih izbirnih predmetov	Petra Kobe Tomič
SLOVENISTIČNI AKTIV IN AKTIV KNJIŽNICE	učitelji slovenščine, knjižničarja in sorodnih izbirnih predmetov	Vesna Žnidar
JEZIKOVNI AKTIV	učitelji angleščine, francoščine, nemščine, španščine in sorodnih izbirnih predmetov	Dijana Alagić
AKTIV ŠPORTA	učitelji športa in sorodnih izbirnih predmetov	Dejan Pivk
AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE	pedagoginje in socialna delavka	Janja Hanžel
AKTIV UČITELJEV DSP	pedagoginje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje, defektologinje, socialne pedagoginje, socialni pedagog, inkluzivne pedagoginje, psihologinje in socialna delavka	Mojca Kersnik
AKTIV UMETNOSTI	učitelji likovne in glasbene umetnosti in sorodnih izbirnih predmetov	Nika Pipan
AKTIV RAČUNALNIŠTVA	učitelji računalništva in ROID	Teja Demič

2.3 STROKOVNE KOMISIJE

Delo posameznih aktivnosti vodijo in usmerjajo posamezne komisije.

KOMISIJA	ČLANI	PREDSEDNIK/-CA
ŠOLSKA KOMISIJA ZA NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	TINA SVETIČIČ MATEJA MAJCEN TAMARA MRŠOL TEJA DEMIČ VESNA ŽNIDAR VODJA AKTIVA ANG	MATEJA MIKLAVČIČ
KOMISIJA ZA REGRESIRANJE ŠOLE V NARAVI	POLONCA SLOBODNIK TINA SVETIČIČ MIHAELA KOVAČIČ	PETRA KOBE TOMIČ
KOMISIJA ZA DODELJEVANJE STATUSA ŠPORTNIKA, KULTURNIKA	ANGELA PLEVNIK JOŽE ČASAR NIKA PIPAN	VESNA ŽNIDAR
KOMISIJA ZA NADZOR ŠOLSKE PREHRANE	NADA HABINC KATJA ŠINKOVEC IRENA LOMBAR	MATEJA BENEDIK
KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE ŠOLSKE ZRELOSTI	(šolska zdravnica ZD Vič) RAZREDNIKI 1. RAZREDOV JANJA HANŽEL	MIHAELA KOVAČIČ
KOMISIJA ZA KARIERNO ORIENTACIJO	(šolska zdravnica ZD Vič) RAZREDNIKI 9. RAZREDOV TINA SVETIČIČ	MATEJA MAJCEN
KOMISIJA ZA UNIČEVANJE DOKUMENTOV V SKLADU Z ZAKONODAJO	ANA PETRUN JOŽICA MARINKO MATEJA MIKLAVČIČ	KATJA BRIŠKI
ŠOLSKI SKLAD	KAREL KOLARIČ MAŠA HITI DEJAN PIVK LILJANA PETRIČ MIHAELA KOVAČIČ	MITJA PETELIN
KOORDINATOR ZA ŠPORTNA TEKMOVANJA, PLAVANJE	URŠKA CURK PETRA RANKEL JOŽE ČASAR ANGELA PLEVNIK	DEJAN PIVK
E-TIM	TAMARA MRŠOL KATJA BRIŠKI MATEJA MIKLAVČIČ	TEJA DEMIČ
PRITOŽBENA KOMISIJA	EVA KREVL KRISTINA ŠOLMAJER STROPNIK IVAN CEPANEC TINA HAFNER MIHAELA KOVAČIČ NELLY TIRAN ROMULO FILIPE DE FIGUEIREDO DE ALMEIDA AJDA MIKLAVČIČ TINKARA PAVLOVČIČ KAPITANOVIČ MOJCA ŽAGAR OKORN	
VOLILNA KOMISIJA	EVA GORIŠEK TANJA DOLINAR KRISTINA RUPRET POLONA GOMIŠČEK POLONA SLOBODNIK	KATJA ŠINKOVEC
STROKOVNA SKUPINA ZA EVALVACIJO VZGOJNEGA NAČRTA	TINA SVETIČIČ JANJA HANŽEL MATEJA MAJCEN IVAN CEPANEC DEJAN PIVK ALEŠ RAVNJAK BARBARA KLUN ROMBO MOJCA KERSNIK HELENA ANGELSKI	MIHAELA KOVAČIČ

	ANA PETRUN IRENA LOMBAR NATALIJA RUŽIČ POLONA GOMIŠČEK	
TIM ZA SAMOEVALVACIJO	KATJA BRIŠKI PETRA KOBE TOMIČ MIHAELA KOVAČIČ SUZANA BOJ TINA SVETIČIČ IRENA LOMBAR	NINA TRILLER

POOBLAŠČENA OSEBA ZA VARSTVO PODATKOV

PRIMOŽ OBREHT

3 NAČRT PEDAGOŠKEGA DELA

3.1 PREDMETNIK – OBVEZNI PROGRAM

PREDMETNIK RAZREDNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
LIKOVNA UMETNOST	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
GLASB. UMETNOST	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
DRUŽBA							2	70	3	105
SPOZ. OKOLJA	3	105	3	105	3	105				
NARAV. IN TEHN.							3	105	3	105
MATEMATIKA	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
ŠPORT	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
ANGLEŠČINA	2*	70*	2	70	2	70	2	70	3	105
GOSPODINJSTVO									1	35
NIP							2		2	
DOPOL.-DOD.P.	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
ODDELČNA SK.							0,5	17,5	0,5	17,5
KULTURNI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	22		23		24		23,5		25,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		35		35	

*NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

PREDMETNIK PREDMETNE STOPNJE

PREDMET/ RAZRED	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
SLOVENŠČINA	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
MATEMATIKA	4	140	4	140	4	140	4	128
ANGLEŠČINA	4	105	4	140	3	105	3	96
GLASB. UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
LIKOVNA UMETNOST	1	35	1	35	1	35	1	32
NARAVOSLOVJE	2	70	3	105				
GEOGRAFIJA	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
ZGODOVINA	1	35	2	70	2	70	2	64
DDKE			1	35	1	35		
FIZIKA					2	70	2	64
KEMIJA					2	70	2	64
BIOLOGIJA					1,5	52,5	2	64
TEHNIKA IN TEHN.	2		1	35	1	35		
GOSPODINJSTVO	1,5	52,5						
ŠPORT	3	105	2	70	2	70	2	64
OBV. IZBIRNI PREDM.			2		2		2	
NEOBV. IZB. PREDM	2							
ODDELČNA SK.	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
KULTURNI DNEVI	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
NARAVOSLOVNI D.	3 DNI		3 DNI		3 DNI		3 DNI	
ŠPORTNI DNEVI	5 DNI		5 DNI		5 DNI		5 DNI	
TEHNIŠKI DNEVI	4 DNI		4 DNI		4 DNI		4 DNI	
TEDEN. UR POUKA	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
TEDNOV POUKA	35		35		35		32	

5.2 PREDNOSTNE STROKOVNE NALOGE

Tudi v tem letu bo ena naših najpomembnejših pedagoških nalog skrbeti za kvaliteten in pester pouk. Med prednostne naloge letos zagotovo sodi tudi skrb za klimo na šoli, saj je 3. 8. 2020 prišlo do pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija, z lanskim šolskim letom pa smo izvedli tudi prestrukturiranje, kar pomeni, da se sedaj vsi učenci OŠ Kolezija od 1. do 5. razreda šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log, vsi učenci od 6. do 9. pa se bodo šolali v prenovljenih prostorih na lokaciji Splitska. Klimo na šoli je zadnji dve leti v času epidemije še dodatno ogrožalo to, da smo morali delovati po modelu B ter svoje delovanje ves čas prilagajali navodilom NIJZ, kar je še dodatno oteževalo razmere, v katerih smo si želeli poskrbeti za dobro klimo na šoli. Pomembno se nam zdi, da dovolj pozornosti posvečamo delu z otroki s posebnimi potrebami, pa tudi delu z učenci, ki kažejo nadarjenost.

Med naše najpomembnejše sodi vzbujanje ljubezni do materinščine in razvijanje bralne kulture, saj je to osnova za vsako učenje, pa tudi pot za ozaveščanje pripadnosti slovenskemu narodu. Če človek ne obvlada maternega jezika, ima težave že pri sporazumevanju v osebnih stikih, da ne govorim o težavah, ki nastanejo pri učenju, če ne znamo dobro brati.

Več časa želimo posvetiti tudi učenju učenja, saj menimo, da s tem lahko naše učence najbolje opremimo za uspešno delo.

Prednostna naloga je možnost izbire tujih jezikov v 1. in 2. triadi: angleščino v 1. razredu izvajamo kot neobvezni izbirni predmet (prijavljeni so skoraj vsi učenci), nemščina in francoščina sta neobvezna izbirna predmeta v 4., 5. in 6. razredu, med obveznimi izbirni predmeti v zadnji triadi pa so nemščina, španščina in francoščina.

Tekmovanje za bralno značko ima na naši šoli že tradicijo in s tem bomo nadaljevali na razredni in predmetni stopnji. V letošnjem letu se bomo nacionalni mesec branja razširili na leto branja in na razredni stopnji vsako jutro branju posvetili 10 minut, na predmetni stopnji pa bo branju posvečen del vsake razredne ure in del ur slovenščine. Posvetili se bomo tudi razrednim tekmovanjem v branju knjig – slovenskih, pa tudi tujih (angleških, francoskih, nemških, španskih).

Učenci bodo znanje slovenščine lahko pomerili tudi na tekmovanju v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje za učence od 4. do 9. razreda.

Izredno pomembna naloga šole je tudi domovinska in državljska vzgoja. Z dobrim poznavanjem naše domovine, s poznavanjem kulturne dediščine, z negovanjem dobrih odnosov, solidarnosti in pripadnosti, pa tudi kritičnosti, šola vzgaja dobre državljane.

Tudi v tem šolskem letu bomo skoraj v vseh razredih izvedli tabore ali šolo v naravi.

Druga preizkušena in uspešna oblika dela so tematski projekti, ki združijo učence in učitelje z enakimi interesi, da se lotijo neke raziskovalne naloge. Med poukom in zunaj njega si ogledujejo, eksperimentirajo, srečujejo s strokovnjaki, se posvetujejo, beležijo ugotovitve in rezultate opazovanj in tako na zanimiv način pridobivajo znanje, ki ima trajno vrednost.

Pomemben del našega dela so ekskurzije, tabori za visoko motivirane učence, projekti, ki jih pripravljajo učiteljice v medpredmetnem sodelovanju.

Petra Rankel nadaljuje s projektom, ki ga vodi Zavod za šolstvo – formativno spremljanje otrokovih dosežkov. Pri pouku športa pri učiteljici Petri Rankel bodo v nekaterih razredih načrtovali, izvajali in spremljali dosežke skupaj z učenci.

Tesno smo povezani s fakultetami, ki izobražujejo bodoče kadre. Nove ideje, ki jih prinesejo s fakultete mladi bodoči učitelji, obogatene s pedagoško prakso naših izkušenih učiteljic, pa so odlična formula za izboljšanja kvalitete dela v razredu. Tako smo podpisali sporazum o sodelovanju s Pedagoško fakulteto, s Fakulteto za šport, nadaljevali pa bomo tudi sodelovanje s Filozofsko fakulteto in Fakulteto za kemijo in naravoslovje.

3.2 IZBIRNI PREDMETI

Ob koncu lanskega šolskega leta smo izvedli izbirni postopek prijavljanja k izbirnim predmetom. Učencem prvega, četrtega, petega, šestega, sedmega, osmega in devetega razreda smo že maja 2022 ponudili seznam izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo za šol. l. 2022/2023.

Glede na izbor bomo v tem šol. l. izvajali naslednje predmete

4., 5. in 6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
NEMŠČINA	NEMŠČINA 1	NEMŠČINA 2	NEMŠČINA 3
FRANCOŠČINA	FRANCOŠČINA 1	FRANCOŠČINA 2	FRANCOŠČINA 3
	ŠPANSČINA 1	ŠPANSČINA 2	ŠPANSČINA 3
RAČUNALNIŠTVO	RAČUNALNIŠTVO- UREJANJE BESEDIL	RAČUNALNIŠTVO- MULTIMEDIJA	RAČUNALNIŠTVO- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
ŠPORT	ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠPORT ZA SPROSTITEV	IZBRANI ŠPORT- ODBOJKA
TEHNIKA	OBDELAVA GRADIV- LES	OBDELAVA GRADIV- UMETNE SNOVI	OBDELAVA GRADIV- KOVINE
	SODOBNA HRANE PRIPRAVA	SODOBNA HRANE PRIPRAVA	
			KEMIJA: POSKUSI V KEMIJI
	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI
	ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA, ZEMLJA	ASTRONOMIJA- DALJNOGLEDI IN PLANETI	ASTRONOMIJA- DALJNOGLEDI IN PLANETI
	LIKOVNO SNOVANJE 1	LIKOVNO SNOVANJE 2	LIKOVNO SNOVANJE 3
		UMETNOSTNA ZGODOVINA: ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI	UMETNOSTNA ZGODOVINA: ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI
			TURISTIČNA VZGOJA
	FILMSKA VZGOJA	FILMSKA VZGOJA	RETORIKA
	SLOVENŠČINA - LITERARNI KLUB	SLOVENŠČINA - LITERARNI KLUB	SLOVENŠČINA - LITERARNI KLUB
	VERSTVA IN ETIKA 1	VERSTVA IN ETIKA 2	VERSTVA IN ETIKA 2

Pri nekaterih izbirnih predmetih se bodo ure izvajale v strnjenih sklopih:

Šport za zdravje v 7. razredu: septembra 2022 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v ŠD Prisoje -Koper.

Šport za sprostitvev v 8. razredu: oktobra 2022 bodo nekatere ure izvedli v obliki športnega vikenda v CŠOD Soča.

3.3 DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali pouk v manjših skupinah, in sicer v naslednjih oblikah:

6.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
7.r.	ANGL.	1 URA NA TEDEN V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
8.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
9.r.	SLOV.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	ANGL.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH
	MAT.	VSE URE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

3.4 RAZPORED NAČRTOVANIH DNEVOV DEJAVNOSTI

Vsebine in termini so načrtovani okvirno, posamezne dejavnosti bomo prilagajali vremenskim pogojem, aktualni ponudbi in poteku programa. Glede na epidemiološko sliko bomo sproti prilagajali izvedbo programa.

PRVA TRIADA

RAZRED	1. razred	2. razred	3. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD	5 ŠD, 4 KD, 3 ND, 3 TD
SEPTEMBER	ŠD: jesenski pohod Tivoli (Zidanič) ND: Poskusi (obisk iz Inštituta Jožefa Stefana) (Lombar)	ND: Poskusi (obisk iz Inštituta Jožefa Stefana) (Lombar)	ŠD: jesenski planinski pohod (Rade)
OKTOBER	KD: Lutkovna predstava (Zidanič)	KD: Lutkovna predstava (Zidanič)	KD: Lutkovna predstava (Rečnik)
NOVEMBER	ND: skrb za zdravje: zdravniški pregled (razrednik) ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)	ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)	ŠD: Športne igre-ŠD Gib (Taufer)
DECEMBER	TD: Novoletna delavnica (razredniki) TD: Mestni muzej Trije dobri možje 1. 12. 2022 (Novljan) KD: Cankarjev dom 12. 12. 2022 ob 9.00 (Zabukovec) KD: Kino Balon 23. 12. 2022 (Tiran)	TD: Novoletna delavnica (razredniki) KD: Cankarjev dom 12. 12. 2022 ob 9.00 (Zabukovec) KD: Kino Balon 23. 12. 2022 (Tiran)	TD: Novoletna delavnica (razredniki) KD: Cankarjev dom 5. 12. 2022 ob 10.00 (Zabukovec) KD: Kino Balon 23. 12. 2022 (Tiran)
JANUAR	ŠD: drsanje (Mladenović)	ŠD: drsanje (Mladenović)	ŠD: drsanje (Mladenović)
FEBRUAR		TD: Dom nekoč – Mestni muzej (Podojsteršek)	ND: Zdravniški pregled (razrednik)
MAREC			TD: Tehniški izdelek (mesto ali vas) (razrednik)
APRIL	TD: Eko dan (razredniki) ŠD: Športne igre (razrednik) KD: Orkester izvernih inštrumentov (Lombar)	TD: Eko dan (razredniki) KD: Orkester izvernih inštrumentov (Lombar)	TD: Eko dan (razredniki) KD: Orkester izvernih inštrumentov (Lombar)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (Taufer)	ND: tabor (Pleško) ND: tabor (Pleško) ŠD: pohod tabor (Zabukovec) ŠD: Pohod po PST (Taufer)	ŠD: Pohod po PST (Taufer)
JUNIJ	ND: Živalski vrt (Kozin)	ŠD: Arboretum (Tiran)	ŠD: pohod tabor (Štivec) ND: Življenjska okolja-tabor (Štivec) ND: Vremenski pojavi-tabor (Rade)

DRUGA TRIADA

RAZRED	4. razred	5. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD

SEPTEMBER	ND: tabor ČŠOD Lipa (razredničarke) TD: tabor ČŠOD Lipa (razredničarke) TD: tabor ČŠOD Lipa (razredničarke) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (razredničarke) ŠD: tabor ČŠOD Lipa (razredničarke) ND: Živalski vrt (Košorog)	ND: ŠVN orientacijski pohod z naravoslovnimi vsebinami (razredničarke) ND: ŠVN Škocjanski zatok (Slobodnik) ŠD: ŠVN športne aktivnosti (razredničarke) ŠD: ŠVN športne igre (razredničarke) TD: Kolesarski poligon (Rupret) TD: Gozd (Šolmajer Stropnik)
OKTOBER	KD: Šolski muzej (Lebar) ŠD: Planinski izlet (Slobodnik)	ŠD: planinski izlet (Slobodnik)
NOVEMBER	TD: Izdelava glasbila (German)	
DECEMBER		KD: Kino predstava v Kinodvor (Šolmajer Stropnik)
JANUAR	ŠD: Zimski športni dan (German)	
FEBRUAR	KD: gledališka predstava (German)	KD: gledališka predstava (Rupret)
MAREC		KD: Glasbena predstava, Peter Kus 21.3.2023 (Slobodnik)
APRIL	TD: Tehniški izdelek – papir (German)	TD: Tehniški izdelek: gugalnica (razredničarke)
MAJ	ŠD: pohod PST (Ružič) KD: Plečnikova hiša (Lebar)	ŠD: Veslanje po Ljubljani (Boj) TD: Mestni muzej: Emona, arheologija (Rupret)
JUNIJ	ND: ČŠOD Barje (Ružič)	ND: Biološka postaja Piran in soline (Slobodnik) ŠD: Kopenje na kopališču Kolezija (Boj)

TRETJA TRIADA

RAZRED	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
DEJAVNOSTI	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD	5 ŠD, 3 KD, 3 ND, 4 TD
SEPTEMBER	ŠD: Planinski pohod 23. 9. 2022 (Časar, Plevnik) KD: Dan jezikov 26. 9. 2022 (Alagić)	ND: Jesenkova pot 21. 9. 2022 (7.cd), 22. 9. 2022 (7.ab) ŠD: Planinski pohod 23. 9. 2022 (Časar, Plevnik) KD: Dan jezikov 26. 9. 2022 (Alagić)	ŠD: Planinski pohod 22. 9. 2022 (Časar, Plevnik) ŠD: Športni dan izveden na taboru (Plevnik, Časar) KD: Dan jezikov 26. 9. 2022 (Alagić) ND: Naravoslovno-astronomski tabor (Klun) ND: Naravoslovno-astronomski tabor (Klun) ND: Naravoslovno-astronomski tabor (Klun, Šinkovec)	ŠD: Planinski pohod 22. 9. 2022 (Časar, Plevnik) KD: Dan jezikov 26. 9. 2022 (Alagić)
OKTOBER	ND: Snov 10.10. 2022 (6.abc), 11. 10. (6.de) (Marinč) KD: Kino predstava Gajin svet 2 18. 10. 2022 (Šoba, Bavec) TD: Ekскурzija Dolenjska 5.10.2022 (6ac), 6. 10. 2022 (6be) (Lipovec, Dobaj)	KD: Kino predstava Gajin svet 2 18. 10. 2022 (Šoba, Bavec) TD: Varni internet TD: ekскурzija v Obsredozemske pokrajine 5. in 6. 10. 2022 (Hafner)	TD: Geografsko zgodovinska ekскурzija na Idrijsko 3. 10. 2022 (Dobaj, Avsenik) KD: Kino predstava Gajin svet 2 19. 10. 2022 (Šoba, Bavec) KD: Literarne poti: Prešern, Finžgar 27. 10. 2022 (Kern)	ŠD: Športni dan izveden na taboru (Plevnik, Časar) TD: Geografsko zgodovinska ekскурzija v Goriška Brda Posočje 3. 10. 2022 (Dobaj, Avsenik) KD: Kino predstava Gajin svet 2 19. 10. 2022 (Šoba, Bavec)

NOVEMBER	KD: Simfonična matineja – Glasbene reke 15. 11. 2022 (Pipan)	KD: Simfonična matineja – Glasbene reke 15. 11. 2022 (Pipan)		
DECEMBER		TD: Matematični dan (aktiv matematikov)		
JANUAR	ŠD: Zimski športni dan – smučanje (Časar, Plevnik)	ŠD: Zimski športni dan – smučanje (Časar, Plevnik)	ŠD: Zimski športni dan – smučanje (Časar, Plevnik)	ŠD: Zimski športni dan – smučanje (Časar, Plevnik) TD: ekskurzija Dan spomina na holokavst 25. 1. 2023 (9abcde) (Avsenik)
FEBRUAR	ŠD: šola v naravi (Plevnik, Časar)	ŠD: Športni dan izveden na taboru (Plevnik, Časar)		
MAREC		ND: Zvok, svetloba (Ravnjak)	TD: Modna revija (aktiv matematikov)	ND: kemijsko-fizikalne vaje (Marinč, Koželj)
APRIL	TD: EKO dan (naravoslovni aktiv) TD: Les (Ravnjak) TD: Diagrami in prikazi (aktiv matematikov)	TD: EKO dan (naravoslovni aktiv)	TD: EKO dan (naravoslovni aktiv) TD: Ogljed parlamenta/Hiše Evrope + orientacija (Kobe Tomič, Dobaj)	KD: ekskurzija Avstrijska Koroška 20., 24., 25. 4. 2023 (Avsenik, Lipovec) ND: EKO dan (naravoslovni aktiv) TD: srednje vrednosti (Praprotnik) TD: MNZ+orientacija v mestu (Avsenik, Lipovec)
MAJ	ŠD: Pohod po PST (Časar, Plevnik)	ŠD: Pohod po PST (Časar, Plevnik)	ŠD: Pohod po PST (Časar, Plevnik)	ŠD: Pohod po PST (Časar, Plevnik) ND: Bistra (Ravnjak)
JUNIJ	ND: Botanični vrt (Koželj) ND: Botanična sistematika (Klun) ŠD: Zaključni športni dan (Časar, Plevnik)	ND: ZOO (Koželj) ŠD: Zaključni športni dan (Časar, Plevnik)	ŠD: Zaključni športni dan (Časar, Plevnik)	ŠD: Zaključni športni dan (Časar, Plevnik)

4 RAZŠIRJENI PROGRAM

Po veljavnem predmetniku planiramo na leto 38 tednov neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. Pouka je 35 tednov za učence od 1. do 8. razreda in 32 tednov, za učence devetega razreda. Trije tedni so namenjeni drugim oblikam dela, kot so kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter delovna vzgoja, in raznim tečajno organiziranim dejavnostim (šola v naravi, kolesarski izpit). Ena ura na oddelek tedensko je namenjena dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

Učencem šola ponudi še neobvezne, a priporočljive interesne dejavnosti, tekmovanje za bralno in športno značko, merjenje za športni karton, vse to izvajajo naši učitelji. Zavedamo se, da šola zavzame veliko časa v učenčevem delavniku, da pa mora poleg pouka še kaj zanimivega početi. Da bi olajšali dostopnost do različnih dejavnosti, bomo tudi letos na široko odprli šolska vrata popoldanskim zunajšolskim dejavnostim. Veliko jih izvajajo učitelji naše šole, nekatere dejavnosti pa izvajajo zunanji ponudniki, vendar v prostorih naše šole.

Poudariti je treba, da bomo morda morali v času upoštevanja navodil NIJZ v povezavi s preprečevanjem širjenja SARS-CoV-2 oblike dela sproti prilagajati, zato se lahko zgodi da bodo določene oblike morda tudi letošnje šolsko leto izvedene v okrnjeni obliki.

4.1 DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem, ki težje sledijo pouku ali imajo določene učne težave. Učitelji ga izvajajo največ pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, geografiji in kemiji. Praviloma pomaga učencu premostiti težave učitelj, ki ga poučuje določen predmet. Na predmetni stopnji pa si zaradi pomanjkanja kadrov pomagamo tako, da prevzame ena učiteljica dve oziroma tri paralelke. Za izvajanje dopolnilnega pouka imamo za vse učence na voljo na razredni stopnji 10,5 ur, na predmetni stopnji pa 9,5 pedagoških ur tedensko.

4.2 DODATNI POUK

Namenjen je sposobnejšim in zahtevnejšim učencem. Na predmetni stopnji ga nudimo zlasti učencem pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki, geografiji, zgodovini in kemiji. Za izvajanje dodatnega pouka imamo na razredni stopnji 10,5 ur, na predmetni stopnji pa 9,5 pedagoških ur tedensko.

4.3 INDIVIDUALNA POMOČ OTROKOM Z UČNIMI TEŽAVAMI IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na voljo imamo pol ure na oddelek, kar v našem primeru pomeni 20 ur tedensko, ki jih lahko porazdelimo za individualno učno pomoč in delo z nadarjenimi učenci.

Nekatere se izvajajo s posamezniki, druge v skupinah, odvisno od narave težav in nalog. Razpored ISP je v svetovalni službi, saj se med letom tudi spreminja.

4.4 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.00 na lokaciji Cesta v Mestni log za učence 1. razreda. V primeru potreb po jutranjem varstvu učencev 2. in 3. razreda se o tej možnosti dogovarjamo individualno.

Za učence od 1. do 5. razreda imamo organiziranih 18 oddelkov podaljšanega bivanja na lokaciji Cesta v Mestni log. Učitelji prevzamejo učence takoj po pouku, jih odpeljejo h kosilu, nato pa izvajajo neusmerjeni prosti čas, usmerjeni prosti čas, popoldansko malico in čas za domače delo (naloge, samostojno učenje). Po 15.25 uri je za učence od 1. do 3. razreda organizirano dežurstvo do 17.05. V času dežurstva potekajo tudi nekatere interesne dejavnosti.

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah, si MOL prizadeva, da bi vsaka ljubljanska osnovna šola v tem šolskem letu začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Na OŠ Kolezija se bomo letos ukvarjali s področjem jutranjega varstva in podaljšanega bivanja, torej časom pred in po pouku. Usmerili smo se v spremembo organizacije dela v OPB, s poudarkom na povezovanju skupine, opravljanju domačih nalog, preživljanju časa na svežem zraku ter na

vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, povezanih z zdravo hrano in dejavnostih, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.

4.5 ŠOLA V NARAVI

Za 5. razrede bomo septembra 2022 organizirali poletno šolo v naravi s plavalnim tečajem, ob upoštevanju vseh navodil NIJZ. Poleg plavanja skušamo otrokom predstaviti zdrav način preživljanja prostega časa. Otrokom 6. razreda bomo ponudili zimsko šolo v naravi s tečajem smučanja, ki jo bomo organizirali februarja oz. v začetku marca 2023.

4.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali vrsto interesnih dejavnosti v izvedbi naših učiteljev in dejavnosti, ki jih ponujajo zunanji izvajalci in zato najamejo šolske prostore. Nekatere šolske dejavnosti se bodo izvajale v času podaljšanega bivanja, večina pa po 14. uri. Pri dejavnostih, ki so vezane na telovadnico, se moramo prilagajati urniku telovadnice.

- Lokacija Cesta v Mestni log

Lokacija Cesta v Mestni log

ŠOLSKE DEJAVNOSTI:		
INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	TERMIN
ŠAHOVSKI KROŽEK (1.-5. r)	Barbara Senica	sreda, 15.30-16.15
KOLESARSKI KROŽEK (4. r)	Valerija Lebar Meze (4. a) Leja Hrnčič (4.b) Natalija Ružič (4. c) Milena Zrimšek Košorog (4.d) Andrea German (4.e)	razvidno iz urnika oddelka
PEVSKI ZBOR (1.-2. r)	Liljana Šeruga	četrtek, 14.10 - 14.55
PEVSKI ZBOR (3.-5. r)	Liljana Šeruga	četrtek, 13.05-13.50
PRAVLJICE ZA DOBRO JUTRO (1. - 2. r)	Branka Mladenović	torek, 7.30-8.15
CICI VESELA ŠOLA (3. r)	Eva Krevl	ponedeljek, 15.30-16.15
VESELA ŠOLA (4. - 5. r)	Mojca Kersnik	po dogovoru
RAZGIBAJMO MOŽGANE (3.-4. r)	Leja Hrnčič, Jasmina Rečnik	četrtek, 14.10-14.55
ŠOLSKI ČASOPIS (3.-5. r)	Ana Petrun Mihaela Kovačič	po dogovoru
ŠOLSKI EKO VRT (VRTNARSKI KROŽEK) (1.-5. r)	Anja Podojsteršek, Polona Gomišček	sreda, 13.30-14.15

Termini izvajanja bodo objavljeni na spletni strani.

Lokacija Splitska

ŠOLSKE DEJAVNOSTI:		
INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	TERMIN
LOGIKA (6. – 9. r)	Aleš Ravnjak, Teja Demič	po dogovoru
Kako se učiti? 8 srečanj (okt - dec) (6. -9. r)	Mateja Majcen	četrtek, 14.05-14.50
Debatne urice (6. -9. r)	Mateja Majcen	enkrat mesečno

		sreda, 13.00 – 14.50
Vrstniška mediacija (6. -9. r)	Mateja Majcen	na 14 dni po dogovoru z vrstniškimi mediatorjem
VESELA ŠOLA (6. - 9. r)	Saša Suhadolnik Nagode	ponedeljek, 14.05-14.50
GEOGRAFSKI KROŽEK, priprave na tekmovanje	Vlasta Lipovec	petek, 7.30-8.15
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA na NPZ (jan. - mar. 2023)	Petra Kobe Tomič	ponedeljek, 14.55-15.40
ŠOLSKI ČASOPIS (6. - 9. r)	Ana Petrun, Tina Svetičič, Vesna Žnidar	po dogovoru
ŠOLSKI BAND (7. - 9. r)	Nika Pipan, Ivan Capanec	po dogovoru
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. - 9. r)	Nika Pipan	torek, 14.05-14.50

Termini izvajanja bodo objavljeni na spletni strani.

- **Lokacija Splitska**

ŠOLSKE DEJAVNOSTI:		
INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	TERMIN
LOGIKA (6. – 9. r)	Aleš Ravnjak, Teja Demič	po dogovoru
Kako se učiti? 8 srečanj (okt - dec) (6. -9. r)	Mateja Majcen	četrtek, 14.05-14.50
Debatne urice (6. -9. r)	Mateja Majcen	enkrat mesečno sreda 13.00 – 14.50
Vrstniška mediacija (6. -9. r)	Mateja Majcen	Na 14 dni po dogovoru z vrstniškimi mediatorjem
VESELA ŠOLA (6. - 9. r)	Saša Suhadolnik Nagode	ponedeljek, 14.05-14.50
GEOGRAFSKI KROŽEK, priprave na tekmovanje	Vlasta Lipovec	petek, 7.30-8.15
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA na NPZ (jan. - mar. 2023)	Petra Kobe Tomič	ponedeljek, 14.55-15.40
ŠOLSKI ČASOPIS (6. - 9. r)	Ana Petrun, Tina Svetičič, Vesna Žnidar	po dogovoru
ŠOLSKI BAND (7. - 9. r)	Nika Pipan, Ivan Capanec	po dogovoru
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. - 9. r)	Nika Pipan	torek, 14.05-14.50

Termini izvajanja bodo objavljeni na spletni strani.

- **Lokacija Cesta v Mestni log**

DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI:		
INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	TERMIN
Badminton (1. - 5. r.)	Badminton klub Ljubljana	PO 13.15 - 14.45 (velika telovadnica)
Košarka (1. - 5. r.)	Košarkarski klub Globus	PO in PE 14.45 - 18.30 (velika telovadnica)

Nogomet (1. - 5. r.)	ŠD Otroška nogometna šola	TO 14.00 - 15.30 (velika telovadnica) ČE 14.30 - 16.00 (velika telovadnica)
Odbojka (1. - 5. r.)	Odbojkarsko društvo Krim	SR 15.15 - 16.45 (velika telovadnica)
Odbojka (1. - 5.r.)	Odbojkarsko društvo Vital	PO 18.30 - 20.45 (velika telovadnica) PO 19.00 - 19.45 (mala telovadnica) TO 16.15 - 19.15 (velika telovadnica) SR 17.00 - 20.00 (velika telovadnica) ČE 17.00 - 20.00 (velika telovadnica) PE 18.30 - 20.00 (velika telovadnica)
Ritm. gimnastika (1. - 5. r.)	Športni klub Gibalni raj	ČE 14.30-16.00 (mala telovadnica)
Ritm. gimnastika (1. - 5. r.)	Športni klub Bleščica	TO 15.30 - 17.00 (mala telovadnica)
Športna vadba (1. - 5. r.)	Smučarsko društvo Novinar	PE 14.00 - 14.45 (velika telovadnica)
Judo (1. r.)	ŠD Mala šola juda Ljubljana	PO IN SR 14.45 - 15.30 (mala telovadnica)
Judo (2. r.)	ŠD Mala šola juda Ljubljana	PO IN SR 15.30 - 16.15 (mala telovadnica)
Judo (3. - 4. r.)	Judo Klub Bežigrad	PO IN SR 14.00 - 14.45 (mala telovadnica)
Karate (1. - 5. r.)	Karate klub Lev	SR 14.10 - 15.15 (velika telovadnica) in PE 14.05 - 15.15 (mala telovadnica)
Balet (1. - 5. r.)	Baletni oddelek Ples plus	PE 13.00 – 13.45 (mala telovadnica)
Pop Hip hop (1. - 5. r.)	Plesni klub Ples plus	PE 15.15 - 16.00 (mala telovadnica)
Igranje kitare, flavte, violine, violončela, harfe, klavirja, klaviature in šola petja (1. - 5. r.)	eNota (Jana Belič in Mateja Mavrič)	Termini se bodo določali po dogovoru z učenci in starši
Igranje klavirja, kitare, kljunast flavte, violine, klaviature, električne kitare, solo petje, teorija glasbe (1. - 5. r.)	PRO ARTE glasbeno izobraževanje	Termini se bodo določali po dogovoru z učenci in starši
Latino plesi (1. - 5..r)	Plesni studio Smaragd	TO 14.30 - 15.15 (mala telovadnica)
Tenis (1. - 5..r)	Tenis klub Hannah	TO 13.45 - 14.30 (mala telovadnica)
Lego robotika (1. - 5. r.)	Zavod 1-2-3	SR 15.30 - 17.00 (učilnica 12)

- **Lokacija Splitska**

DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI:		
INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	TERMIN
Odbojka (6. – 9.r.)	Odbojkarsko društvo Krim	TO 16.15 - 17.00 (velika telovadnica)
Ritm. gimnastika (6. – 9.r.)	Športni klub Bleščica	PO 15.00 - 16.30 (velika telovadnica)
Nogomet (6. – 9.r.)	NK Svoboda Ljubljana	TO 15.30 – 17.00 (velika telovadnica)
Košarka (6. – 9.r.)	Košarkarski klub Globus	PO, TO, SR, ČE, PE 17.00 - 20.00 (velika telovadnica)

4.7 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost se bo tudi v šolskem letu 2022/2023 sestajala z namenom, da učencem v skladu z vzgojnim načrtom OŠ Kolezija omogoča organizirano uveljavljanje njihovih pravic in dolžnosti.

Sestavljajo jo predstavniki posameznih oddelkov, po dva iz vsakega. Pod vodstvom mentoric se bodo srečevali vsaj enkrat mesečno ter v konstruktivni debati iskali možnosti za reševanje svojih zadreg,

odpravljanje pomanjkljivosti in uresničevanje idej za izboljševanje kvalitete bivanja v šoli. Skupaj z mentoricami bodo iskali učinkovite načine za komuniciranje z vsemi sodelujočimi v šolskem prostoru. Pri svojem delu bodo oblikovali tudi pobude za obravnavo na šolskem parlamentu. Na lokaciji Cesta v Mestni log se bodo pod mentorstvom Mihaele Kovačič srečevali učenci 4. in 5. razreda, na Splitski pa pod mentorstvom Mateje Majcen učenci 6. do 9. razreda,

Mentorica na lokaciji Cesta v Mestni log je Mihaela Kovačič, na lokaciji Splitska Mateja Majcen

4.8 OTROŠKI PARLAMENT

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Predlagana je bila nova tema otroških parlamentov v šolskem letu 2022/2023, s katero se bodo ukvarjali prihodnji dve leti. Tema je Duševno zdravje mladih.

Koordinatorica otroškega parlamenta je Živa Šoba.

5 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

5.1 ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABORI, NADSTANDARDNE EKSKURZIJE

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
2. a, b	CŠOD Medved	29. 5.-31. 5. 2023
2. c, d	CŠOD Medved	31. 5. - 2. 6. 2023
3. a, b	CŠOD Medved	5. 6. - 7. 6. 2023
3. c, d	CŠOD Medved	7. 6. – 9. 6. 2023
4. a, b	CŠOD Lipa	5. 9. – 9. 9. 2022
4. d, e	CŠOD Lipa	12. 9. - 16. 9. 2022
4. c	CŠOD Lipa	19. 9.-23. 9. 2022
5. a, b, c, d	Savudrija ZLRO Ljubljana – poletna šola v naravi	12. 9. - 16. 9. 2022
6. d, e	Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	predvidoma 20. 2.– 24. 2. 2023
6. a, b, c	Mariborsko Pohorje – zimska šola v naravi	predvidoma 27. 2. – 3. 3. 2023
7. a, c,	CŠOD Kavka	30. 1.-1. 2. 2023
7. b, d	CŠOD Kavka	1. 2.-3. 2. 2023
8. a, b, c, d, e	Nerezine na Lošinju ZPM Krško	26. 9.– 30. 9. 2022
9. b, c, d	Zambratija	17. 10. – 19. 10. 2022
9. a, e	Zambratija	19. 10. – 21. 10. 2022
5. razredi	CŠOD Planica – tabor za nadarjene	7. 10. – 9. 10. 2022
IP Šport za zdravje 7.r	Športni vikend – ŠD Prisoje	17. 9.-19. 9 2022
IP Šport za sprostitev 8.	Športni vikend – CŠOD Soča	21. 10.-23. 10. 2022
7.-9.	Naravoslovni tabor za nadarjene (Predlog)	maj 2023
9.a,b, c, d, e	Zadnji ŠD - zaključni izlet Izvedba vavete	maj 2023 14. 6. 2023

ENODNEVNI PROGRAMI

RAZRED	LOKACIJA	TERMIN
--------	----------	--------

4. a, b	Ljubljansko barje	12. 6. 2023
4. c, d	Ljubljansko barje	13. 6. 2023
9.	Avstrijska Koroška	20. 4. 2023
9.	Avstrijska Koroška	24. 4. 2023
9.	Avstrijska Koroška	25. 4. 2023
7.-9.	Ekskurzija izbirni predmet Nemščina, Tehnika, Naravoslovje	Znano kasneje

Vse tabore in nadstandardne ponudbe smo predstavili in obravnavali na svetu staršev v juniju 2022, ob začetku šolskega leta 2022/23 pa jih bo svet staršev ponovno pregledal in potrdil.

5.2 PLAVALNI TEČAJ ZA 1. IN 3. RAZRED

S pomočjo MOL-a za učence 1. razreda organiziramo 10-urni tečaj prilagajanja na vodo in za učence 3. razreda 20-urni tečaj plavanja, na kopališču v Tivoliju. Tečaj izvaja Agencija za šport, razredničarke spremljajo učence.

Za učence 6. razreda bo organizirano preverjanje znanja plavanja v 6. razredu, za učence 7. razreda pa bo organiziran 15-urni tečaj učenja plavanja za neplavalce.

5.3 TEČAJNE OBLIKE IN DELO PO SKUPINAH

• KOLESARSKI IZPIT

Učence 4. razreda bodo učiteljice razredničarke v okviru interesne dejavnosti skozi šolsko leto pripravljali za teoretični del kolesarskega izpita v okviru kolesarskega krožka, prihodnje leto pa jih čaka kolesarski izpit. Tečaj teorije bodo izvedle razredničarke.

Učenci 5. razreda devetletke bodo v tem šolskem letu izvajali praktično usposabljanje za opravljanje kolesarskega izpita na poligonu in v rednem prometu (predvidoma oktobra 2022). Za učence, ki v preteklih letih niso uspešno opravili izpita na poligonu ali rednem prometu, bodo učiteljice izvedle nov rok za opravljanje izpita predvidoma konec septembra, začetek oktobra 2022.

Skupina učiteljic za izvedbo praktičnega dela kolesarskega izpita so Suzana Boj, Kristina Rupret, Simona Škulj Bogataj, Eva Gorišek in Maruša Zabukovec, Kristina Šolmajer Stropnik.

• BRALNE ZNAČKE

Bralna značka – prostovoljno tekmovanje učencev od 1. do 9. razreda; učiteljice RS in knjižničarja, Anuška Anderlič Zakonjšek (6. 7.)in Nadja Urbanc (8. 9.).

10 minut branja na dan. Vsak prebere eno knjigo

Bralna značka v tujih jezikih– učence spodbujamo k branju knjig v tujih jezikih (angleščina, nemščina, španščina, francoščina).

Ekobralna značka - učenci berejo knjige z ekološko vsebino. Izvajajo razredničarke od 1. do 5. r., za PS pa knjižničarja.

• ŠPORTNE ZNAČKE

Športna značka - prostovoljno tekmovanje učencev prve triade: Zlati sonček (1., 2., 3. razred) in Krpanova značka (4., 5. in 6.). Koordinatorica za Zlati sonček je Barbara Senica, za Krpanovo značko Branka Mladenović (4. in 5. razred) ter Angela Plevnik (6. razred).

5.4 SODELOVANJE ŠPORTNIH PEDAGOGOVI NA RAZREDNI STOPNJI

Že nekaj let zelo uspešno vključujemo športnega pedagoga kot sodelavca učiteljic pri športu na razredni stopnji. S tem pripomoremo k večji kvaliteti in boljšim možnostim za delo pri urah. Letos bomo te ure izvajali v 2. in 3. razredih in jih financirali iz sredstev MOL-a za nadstandard.

5.5 PROJEKTI

V tem šolskem letu bomo veliko pozornosti posvetili izvajanju in vključevanju v različne projekte. Učiteljice so v svojih letnih pripravah že načrtovale tudi posamezne projektne naloge, ki postajajo pogosta oblika dela. Poleg tega pa smo se ali pa se še bomo kot šola vključili v nekaj večjih projektov.

FORMATIVNO SPREMLJANJE- USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Na OŠ Kolezija nadaljujemo z dobro prakso Formativnega spremljanja, tokrat z ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje. Osrednji namen projekta je izboljševanje nadaljnjega učenja in poučevanja, pri čemer igra ključno vlogo poglobljen strokovni pogovor med učitelji o izdelkih učencev in o tem, kako je potekal učni proces, v katerem so ti izdelki nastali. Projekt poteka pod okriljem Zavod RS za šolstvo in šport, in sicer od septembra 2020 do septembra 2023. Cilj je pripraviti didaktično/strokovno gradivo ter predstaviti nastale primere prakse, izmenjati izkušnje/znanje/prakso s področja formativnega spremljanja ter profesionalnega razvoja z ostalimi učitelji in svetovalci na strokovnih/študijskih srečanjih.

Vodja: Petra Rankel

SLOFIT CURVES

SloFit Curves je projekt, katerega namen je preučiti krivulje telesnega razvoja ter kakšne so posledice pospešene rasti za telesno zmogljivost otrok in mladostnikov, njihove telesne dejavnosti ter njihove kognitivne sposobnosti.

Vodja: Petra Rankel

PRIZADEVANJA MOL ZA DODATEN DVIG KVALITETE DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH V LJUBLJANI

Na pobudo programske skupine za spremembe v ljubljanskih osnovnih šolah je vsaka ljubljanska osnovna šola v šolskem letu 2019/20 začela z dvigovanjem kvalitete na enem od predlaganih področij, ki si ga bo sama izbrala. Šole bodo lahko izbrale enega od naslednjih področij in ga na svoji šoli še dodatno razvile:

- Avtonomija šole, učiteljev, ravnateljev in drugih strokovnih delavcev šole.
- Kakovostna šola. Osnovne šole bodo izvajale kakovosten pouk, da bodo učenci dosegli visok izobrazbeni standard in kakovostno splošno izobrazbo ob personaliziranem pouku.
- Vzgoja za vrednote.
- Enake možnosti za učence s posebnimi potrebami. Delo z nadarjenimi.
- Vključevanje otrok tujcev, otrok iz socialno manj spodbudnega okolja in medkulturno sodelovanje.
- Digitalne in medijske kompetence.
- Čas pred in po pouku.
- Varnost v šoli.

Na OŠ Kolezija smo se odločili, da bomo tudi v šolskem letu 2022/23 izbrali področje časa pred in po pouku, naša prizadevanja pa bodo usmerjena predvsem v dejstvo, da bi želeli **čas učencev pred in po pouku** narediti otroku prijazen. V tem času se bomo posvečali graditvi dobrih medvrstniških odnosov, navajanju na zdravo in kulturno prehranjevanje, učenju učenja in navajanju na samostojno opravljanje domačih nalog ter dejstvu, da bi želeli otrokom v tem času omogočiti sproščeno igro na svežem zraku.

Vodja šolskega tima Urška Curk

ŠOLSKI EKOVRT

Projekt Šolski ekovrt je program, ki poteka v okviru Društva šolski eko vrtovi. Spodbuja vzgojo za trajnostni razvoj in podporo pri skrbi za šolski ekovrt. Mentorjem omogoča podporo in sodelovanje na izobraževanjih in delavnicah, ki jih organizirajo na temo vrtnarjenja in vključevanja šolskih vrtov v izobraževalni proces in

vsakodnevno življenje na šoli. V okviru projekta Šolski ekovrt učenci sodelujejo pri pripravi šolskega eko vrta, spoznavajo rastline, pridelke, vrtno prebivalce, naravne procese ter ekološko pridelavo hrane, kakovost ekoloških živil, ki vsebujejo prehransko polnovrednost ter okolijske in socialne vidike. Učijo se rokovanja z orodjem, zemljo ter medsebojnega sodelovanja. Neposreden stik z naravo in skrbjo zanjo otrokom omogoča, da začutijo in razumejo pomembnost narave in varstva okolja ter medsebojnega sodelovanja. Skozi mrežo šolskih eko vrtov projekt omogoča izmenjavo izkušenj in dobrih praks med različnimi šolami po vsej Sloveniji. V šolskem letu 2022/23 bomo mentorji sodelovali na izobraževanjih in delavnicah, ki bodo organizirane v sklopu Šolskih eko vrtov, z drugimi šolami bomo izmenjevali izkušnje, učenci pa bodo na različne načine sodelovali pri skrbi za šolski ekovrt in urejenost okolice šole na lokaciji Cesta v Mestni log, na lokaciji Splitska pa bodo pomagali pri ponovni vzpostavitvi šolskega eko vrta, ki je bil zaradi gradbenih del v preteklem šolskem letu opuščen.

Vodja: Živa Šoba in Anja Podojsteršek

OKRASITEV NOTRANJEGA VRTA V NOVEM PRIZIDKU

V novem prizidku je slepa niša notranje zelenice, na katerega gleda celotno stopnišče, ki sicer vodi do ateljeja. Za zelenico bodo nadarjeni in zainteresirani učenci oblikovali skulpture v tehniki odvzemanja materiala, ki bodo stale na prostem - oblikovali bodo forma vivo. Uporabili bomo trajnejši material siporeks, ki bo primerno zaščiten s premazi, da bo prenesel vremenske razmere. Skulpture bodo večje, tako da bodo dobro vidne tudi s stopnišča. Kompozicijo bomo oblikovali glede na nastale kipe, ki jih bomo povezali v celoto. Rdeča nit tematike je bližina močvirja in barja, od koder bomo črpali navdih. Predlagamo tudi, da bi se vmesni prehod z zadnje strani zaprl z ograjo, da bi skulpture ostale nepoškodovane.

Vodja: Helena Angelski

PODPORNA SKUPINA ZA STARŠE OTROK Z MAS

Podporna skupina za starše otrok s PP

Vodja: Eva Tekavčič

MESEC SKUPNEGA BRANJA

Prijava šole v projekt Nacionalni mesec skupnega branja, ki bo potekal od 8. 9. 2022 do 9. 10. 2022. Na šoli smo se dogovorili, da mesec branja razširimo v leto branja. Učenci od 1. do 5. razreda bo do tako celo leto učne ure pričenjali z desetimi minutami branja, učenci od 6. do 9. razreda pa bodo brali vsak začetek razredne ure in v okviru ur slovenščine. V okviru dogajanja bomo 6. 10. 2022 izvedli otvoritev knjižnice na Splitski, spremljevalne dogodke pa bomo nadgradili še z obiskom Žige X Gombača na lokaciji Cesta v Mestni log ter Boštjana Gorenca Pižame na lokaciji Splitska.

Vodje: Eva Tekavčič, Živa Šoba, Janez Moder

BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je vseslovensko gibanje, ki že šestdeseto leto spodbuja razvoj bralne kulture mladih. Branje za bralno značko se vsako leto začne 17. septembra, na dan zlatih knjig, zaključijo pa 23. aprila, na **svetovni dan knjige in avtorskih pravic**. Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je Bralna značka kot obšolska/interesna dejavnost lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Učenci izbirajo knjige po predloženih seznamih, ki so samo informativnega značaja. V dogovoru z mentoricami lahko preberejo katero koli knjigo in o njej tudi poročajo. Učenci si s sodelovanjem pri Bralni znački bogatijo besedišče in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki

branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Branju za bralno značko se lahko priključijo učenci od 1. do 9. razreda. V šolskem letu 2020/2021 bomo praznovali 61. obletnico Bralne značke.

Vodje: Janez Moder, Katarina Prevec, Nadja Urbanc, Vesna Žnidar, Anuška Anderlič Zakonjšek učiteljice razrednega pouka

WORLD BOOK NIGHT 2023

Tudi v letošnjem šolskem letu nas je Gimnazija Vič povabila k sodelovanju pri oblikovanju njihovega dogodka ob dnevu knjige imenovanega World Book Night 2022 / 23, ki se bo odvijal 23. aprila 2023. Učenci predmetne stopnje, predvsem 8. in 9. razreda bodo lahko sodelovali s pisanjem kratkih zgodb. Pripravili bomo tudi kratko (5 minutno) predstavitev na temo, ki jo bodo sprožile diskusije ob prebiranju del. Pri projektu bodo sodelovali posamezniki 8. in 9. razreda. Urnik priprav bomo oblikovali glede na urnike sodelujočih.

Vodja: Maja Rebernik Nerat

BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik bo združeval otroke 2. c in njihove starše na nekoliko drugačen način in jih hkrati povezoval s šolo in šolsko knjižnico.

Skupaj s knjižničarjem bova mesečno pripravljala knjige, ki so primerne za to starostno obdobje ter različnih težavnosti, da bo vsak otrok našel nekaj zase in bo dobil občutek, da je knjigo sam prebral od začetne do končne strani.

Za starše bo priložena knjiga, ki bo zanimiva za njih (npr. o aktualnih problemih v vzgoji in izobraževanju otrok...) ter bralni dnevnik. Starši in otroci bodo imeli teden dni časa za prebiranje knjig in zbiranje vtisov, ki jih bodo na kratko zapisali in narisali v dnevnik. Izmenjava bo potekala ob torkih pri urah književnosti, kjer bo vsak otrok pripovedoval (po želji s pomočjo čuka Eda) in navduševal z zgodbo iz bralnega nahrbtnika svoje sošolce in sošolke. Prebrana pravljica iz bralnega nahrbtnika bo štela tudi za prebrano knjigo za Bralno značko. Otroci bodo imeli tudi možnost dopolnjevati vsebine v bralnem nahrbtniku. Če se jim bo zdelo, da je knjiga, ki so jo prebrali zanimiva in bi želeli, da jo preberejo tudi sošolci, jo bomo z veseljem dodali in ponudili, da jo preberejo še drugi otroci.

Vodja: Anja Podojsteršek

BRALNO DREVO

Projekt »Bralno drevo« bo spodbujal otroke in njihove starše, da bi branje v njihovih družinah postala stalnica ter zgled in vrednota za celo življenje.

Otroci 2. c bodo skupaj s starši zabeležili vsako prebrano knjigo v njihovi družini in jo vpisali na list, ki ga imajo otroci prilepljenega v zvezku za književnost. Konec meseca bomo prešteli prebrane knjige ter v razredu na naše bralno drevo pripeli toliko listkov kolikor knjig smo prebrali. Vsak mesec bo imel drugo barvo listkov. Upamo, da bo vsak naslednji mesec prebranih več knjig.

Upamo in si želimo, da bomo v našem razredu do konec šolskega leta prebrali 1000 knjig.

Vodja: Anja Podojsteršek

BRALNE IGRE

S projektom bralne igre želimo tretješolcem ponuditi dodatno podporo pri motivaciji za branje in pri osvajanju večšine branja. Ciljna skupina so tretješolci, ki imajo težave pri utrjevanju in avtomatizaciji spretnosti branja (počasno branje, branje z zatikanjem, branje brez intonacije, slabo razumevanje prebranega, nizka motivacija za branje ipd.) in so bili predlagani s strani razredničark ter niso vključeni v ISP

ali DSP. Glavni cilj programa je otroku, ki ima težave z branjem, preko vsakodnevnih, 10-minutnih bralnih iger, omogočiti pozitivno doživetje branja, dvig motivacije za branje in posledično izboljšanje hitrosti in natančnosti branja, kar je pogoj za izboljšanje razumevanja prebranega. Projekt se bo izvajal osem tednov od druge polovice marca do konca maja 2023, enkrat tedensko, pol ure, po pouku, v manjši skupini (2-3 otroci s podobnimi težavami). Na tedenskih srečanjih bo otrok prejel tudi napotke za kratke, 10 – minutne bralne igre doma, ki jih izvaja povsem samostojno. Naloga staršev je, da jim otrok igro predstavi, starš se mu za ta čas posveti in ga posluša, kako izvaja bralno igro ter se podpiše pod opravljeno igro.

Vodji: Janja Hanžel in Damjana Mojškerc

LITERARNA ČAJANKA

Dvakrat v šolskem letu bomo na šoli za učence višjih razredov pripravili bralno-debatni dogodek ob vnaprej izbranem in napovedanem leposlovnem besedilu. V prijetnem, sproščenem in vodenem klepetu bomo razpravljali o vsebini in problematiki knjige ter ju poskušali aktualizirati in povezati z vsakdanjim, izkušenskim svetom naših otrok. Literarni dogodek je namenjen spodbujanju in razvijanju branja mladinskega leposlovja ter kritičnega razpravljanja o njem, pa tudi oblikovanju in odprtemu sprejemanju različnih bralnih perspektiv na določeno problematiko.

Vodji: Živa Šoba in Nataša Bavec

PROJEKT: OBISK PRIREDITVE ZLATE HRUŠKE

Obisk prireditve Zlate hruške v času Knjižnega sejma

Vodji: Eva Tekavčič, Janez Moder

TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Trening socialnih veščin bo potekal na način izkustvenega učenja. Poudarek bo na: motivaciji posameznikov za celostno (gibalno, čutno, čustveno ...) doživljanje dogajanja, učenju izražanja lastnih čustev in predelavi nastalih čustvenih stanj, učenju ustvarjalnega sporazumevanja, še zlasti podajanja povratnih sporočil o doživljanju, urjenju stika s seboj ter usmerjanje pozornosti na odmik oz. prekinitev stika, učenju asertivnosti, prevzemanju odgovornosti in pridobivanju občutka lastne vrednosti, učenju temeljnih veščin (varnost, ozaveščenost, pripadnost, smiselnost, učinkovitost), spreminjanje stališč in oblikovanje novih, ustrežnejših vedenjskih vzorcev, primeren in ozaveščen način odzivanja, krepitev medsebojnih odnosov, prijateljstva, strpnosti in dobronamernosti. Cilj projekta je sprejeti samega sebe, dvigniti samospoštovanje, se učiti sprejeti individualne razlike in biti toleranten do drugih, postati senzitiven za svoje in potrebe drugih, razjasniti si vrednote, naučiti se soočati s težavami, sprejemati lastne odločitve in prevzemati odgovornost za posledice odločitev, učiti se vztrajati, konstruktivno reševati konflikte, se dogovarjati in iskati lastne odgovore, razviti zaupanje do drugih članov, odkrito deliti z njimi svoja stališča in čustva ter prenašati izkušnje iz skupine na vsakodnevne situacije. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Vodja: Eva Krevl

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem letu bomo z obstoječimi vrstniškimi mediatorji izvajali mediacijo pri sporih, se srečevali na rednih supervizijah in utrjevali mediacijske tehnike. Spomladi bomo usposabljali nove vrstniške mediatorje, predstavili mediacijo staršem, učiteljem ter učencem preko celega šolskega leta. Implementirali bomo vrstniško mediacijo v šolo, kar pomeni, da bomo poskušali čimveč sporov rešiti s pomočjo vrstniške mediacije. Na tak način se bodo tako mediatorji kot tudi medianti učili konstruktivnega in mirnega reševanja konfliktov. Mediacija je pogovor, pri katerem srti strani poskušata najti skupno rešitev problema. Mediator vpletenim pomaga pri iskanju skupne rešitve. Rešitev najdeta medianta sama. Mediacija omogoča, da vsak enakovredno predstavi svojo resnico, skozi pogovor pa udeleženci raziskujejo in spoznavajo tudi resnice drugega. Pogovor se ustavi na točki, ko najdeta skupno rešitev, ki je za oba najbolj ustrežna in sta z njo zadovoljna. Razlika med šolsko in vrstniško mediacijo je v tem, da šolsko izvaja strokovni delavec šole,

vrstniško pa učenci sami. Značilnosti šolske in vrstniške mediacije so: - je način mirnega in konstruktivnega reševanja konfliktov med učenci, učitelji, starši,... - pomoč tretje osebe, ki je nevtralna in ne sprejema odločitev, ne posega v vsebino in ne svetuje - pridobitev pomembnih življenjskih socialnih veščin - spodbujanje učence, da spore rešujejo na miren način, ne z nasiljem - pripomore k prevzemanju odgovornosti, s tem, da se prepusti učencem, da sami iščejo rešitve za probleme - privabi iz učenca opravičilo, priznanje, željo po odpuščanju Poleg naštetega je prednost mediacije tudi v tem, da konflikt obravnava kot večplasten. Medtem, ko se opomini dotikajo le površine in razsodniško rešujejo spor, se z mediacijo rešujejo tudi podpovršinski konflikti, ki je povezan z interesi udeležencev, ki se jih vpleteni niti ne zavedajo v celoti. S tem so povezana čustva in odnosi. Mediacija pa ima to moč, da vpleteni prisluhnejo različnim stranem iste zgodbe in da v sodelovanju skonstruirajo skupno resnico, ki lahko vodi k iskanju rešitve, dobre za obe strani.

Vodja: Mateja Majcen

OD CICBANA DO BABIC, DEDKOV

Namen projekta je združiti otroke in starostnike različnih kultur in vrednot. Naše sodelovanje temelji na spoštovanju, druženju, izmenjavi znanj. Starejša generacija lahko otrokom posreduje svoje dragocene življenjske izkušnje, funkcionalna znanja, spretnosti in obratno, kjer bodo mladi posredovali sveža pridobljena znanja ter novosti starejšim občanom. V letošnjem šolskem letu bodo učenci OŠ Kolezija sodelovali s Centrom starejših občanov, kjer bodo v njihovi družbi izvedli različne aktivnosti in na ta način krepili medgeneracijsko sožitje ter aktivno preživljali prosti čas. Med te aktivnosti sodi kulturni program, kulinarične delavnice ter razvoj šolstva v očeh mlajših in starejših generacij. Cilji projekta je, da učenci razvijajo svojo ustvarjalnost, razvijajo samopodobo, izboljšajo medosebne odnose, pridobivajo nova znanja, spretnosti, videti nasmeh na obrazu starejših občanov ter ponos otrok, ko jim lahko ponudijo dober nastop, druženje, klepet. Tak pristen medgeneracijski odnos je treba vzdrževati in ga negovati.

Vodja: Suzana Boj

SOBIVANJE

Sodelovanje pri različnih trajnostno naravnanih projektih (Varno v vrtec in šolo; Ti meni danes, jaz tebi jutri; Spodbujamo prijateljstvo; Živim zdravo, Slovenija – kot jo vidijo otroci; Energetsko znanje za odgovorno ravnanje, ...) v organizaciji društva Sobivanje, ki je društvo za trajnostni razvoj in je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Program vključuje projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja, cilj projektov pa je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe. Somentorji vključeni v projekt se bodo lahko za temo odločili sami, nato pa z učenci svojega oddelka izvajali raznolike aktivnosti namenjene spoznavanju in poglobljanju znanja izbrane teme. Učenci bodo izdelali poljuben izdelek na izbrano temo, le-tega pa predstavili v zborniku. Na koncu šolskega leta bo društvo organiziralo tudi festival 'Sobivanje', kjer se bodo odvijale različne športne aktivnosti. Festivala se lahko udeležijo vsi sodelujoči učenci.

Vodji: Tjaša Taufer in Petra Kobe Tomič

PROJEKT MODRI PES

Učenci ob zgodbicah in prosojnicah spoznavajo vedenje psa, spoznajo, kako se morajo obnašati v prisotnosti psa, ob slikah ugotavljajo kaj naj naredijo v določenih situacijah (npr., ko se pes hrani, kadar je ranjen, kadar je znotraj ograje, kdaj ga lahko pobožajo...), naučijo se položaja telesa, v primeru, da bi jih napadel pes. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrizi psov.

Izvajalka: Eva Krevl

DA BOŠ ZNAL REČI NE

Skozi zgodbe iz knjige *Da boš znal reči NE* in na podlagi delnega programa CAP, učenci spoznavajo kakšne potencialne nevarnosti lahko preprečijo, spoznavajo, kakšni so lahko ljudje, ki bi jim lahko škodovali, učijo se osnovnih obrambnih veščin (poseben krik, kako odločno reči NE), ozavešajo, da nikoli ne smejo nikamor brez vednosti staršev ali učiteljev in zakaj je to tako pomembno. Cilj projekta je namenjen preventivi pred ugrabitvami otrok. Projekt se bo izvajal v tretjem razredu v času OPB.

Izvajalka: Eva Krevl

MEDNARODNI PROJEKT POD OKRILJEM AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJA

Vodja projekta načrtuje nadaljevanje večletnega sodelovanja in izvajanje dejavnosti v sklopu Šole človekovih pravic pod okriljem organizacije Amnesty International Slovenija. Izvajala bo različne delavnice povezane s cilji izobraževanja o človekovih pravicah in vzgoje za spoštovanje človekovih pravic. Projekt ponuja inovativne didaktične aktivnosti s področja globalnega učenja, pridobivanja znanj, veščine in vedenja skozi izkušnje, uporabo participativnih metod, ki skušajo učence vključiti, motivirati in jih navdahniti za aktivno delovanje in vzgaja dejavne in kritične državljane, ki jih sooča z globalnimi izzivi ter razumevanjem kritičnega mišljenja.

Vodja: Bernarda Avsenik

SODELOVANJE Z MUZEJEM NOVEJŠE ZGODOVINE SLOVENIJE

Učencem vseh 9. razredov bo v sklopu sodelovanja z Muzejem novejše zgodovine Slovenije, v tednu okrog 27. januarja, ko se obeležuje mednarodni dan spomina na holokavst, predstavljeno obdobje 2. svetovne vojne, ki zajema tudi holokavst, poslušali bodo pričevalca- preživelega taboriščnika iz Slovenije ter sodelovali na delavnicah o taboriščnih predmetih. V aprilu bodo učenci in učenke 9. razredov obiskali MNZS na vodeni razstavi Slovinci v 20. stoletju, ki bo zaključila obravnavano snov zaključnega razreda in kjer si bodo lahko ogledali mnogo zgodovinskih virov. Sodelovali bodo tudi na morebitnih natečajih ali drugih dogodkih.

Vodja: Bernarda Avsenik

OBELEŽENJE SPOMINA NA HOLOKAVST

Vodja projekta bo, kot že več let, sodelovala v sklopu mednarodnega projekta CROCUS, ki je nastal na irsko iniciativo v želji obeležbe spomina na holokavst, posebej nad otroki, in spodbujanja strpnosti med mladimi v Evropi. Na šolskem vrtu na obeh lokacijah bosta skupini učencev s pomočjo mentoric učiteljic Barbare Klun in Polone Gomišček, ki vodita učence v krožkih pri delu na šolskem vrtu, ponovno posadili rumene krokuse, ki bodo vsako leto cveteli in spominjali na dogodke iz 2. svetovne vojne in spodbujali prijateljstvo in mir med ljudmi. Bernarda Avsenik bo tudi letos ob krokusih ozaveščala učence različnih razredov o omenjenih tematikah.

Vodje: Bernarda Avsenik, Barbara Klun Rombo in Živa Šoba

SODELOVANJE S ŠOLO PIALI V INDIJI

Mentorica bo tekom šolskega leta, skupaj z učiteljico likovne vzgoje Heleno Angelski, nadaljevala stik in sodelovanje s šolo Piali v Indiji, kjer se skupaj z dekleti, ki nimajo druge možnosti šolanja, izobražuje tudi deklica, za katero smo pred leti na naši šoli zbrali sredstva za njeno celotno osnovnošolsko šolanje. V letošnjem šolskem letu načrtujemo okrepiti sodelovanje tudi preko zoom srečanja in likovnih ter pisnih izdelkov ali morebitnih video posnetkov. Sodelovanje učencev v projektu razvija empatijo in omogoča spoznavanje različnih kultur, navad, načina življenja ter omogoča izmenjavo izdelkov. Hkrati krepi mednarodne stike med učenci in njihovo zavedanje o vzročno-posledični povezanosti sveta.

Vodja: Bernarda Avsenik

UNICEF

Z Unicefovimi delavnicami želimo v redni pouk umestiti tiste vsebine, ki jih formalno izobraževanje ne zajema. Program temelji na izobraževanju o svetovnih problemih. Slovenske otroke in mladostnike spodbuja k aktivnemu državljanstvu in splošni solidarnosti. Vzgaja jih za mir in globalno odgovornost. Z učenci izvajamo aktivnosti, ki zajemajo učenje otrok o njihovih pravicah, odgovornostih, o solidarnosti in enakopravnosti skozi zgodbe in delavnice. Otroci na enostaven in zabaven način spoznavajo zahtevne vsebine ter se tako učijo sprejemanja, humanitarnosti in enakopravnosti.

Vodja: Vera Brus

MEDNARODNA IZMENJAVA S 3. ŠOLAMI IZ SEVERNE MAKEDONIJE

Mentorica bo skupaj z učiteljico likovne vzgoje Heleno Angelski z učenci nadaljevala z aktivnim delom v projektu mednarodne organizacije CENTROPA s poudarkom na judovski zgodovini in človekovih pravicah. Pred leti je naša šola preko CENTROPE navezala stike s tremi osnovnimi šolami iz Severne Makedonije in z njimi začela uspešno mednarodno sodelovanje. Načrtovana izmenjava učencev iz obeh držav je zaradi pandemije žal odpadla in se načrtuje v letošnjem šolskem letu. Učenci bodo s sodelovanjem v projektu spoznavali zgodovino Judov na Balkanu ter razvijali strpne odnose in navezovali prijateljske stike z vrstniki iz Severne Makedonije in si v angleškem jeziku izmenjevali izdelke ter samostojno raziskovali različna področja iz bogate zgodovine obeh držav. Ob predvideni 4-5 dnevni izmenjavi se načrtuje obisk šol, izvedba delavnic ter strokovni ogledi po programu, ki ga je pripravila Bernarda Avsenik v sodelovanju z učiteljicami iz Severne Makedonije.

Vodja: Bernarda Avsenik

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Cilji šolske sheme so povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih, s poudarkom na lokalni pridelavi, izboljšati prehranske navade otrok, ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih ter s tem zmanjšati dejavnik tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa.

Vodja: Mateja Benedik

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane poteka projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, v katerega je vključena tudi naša šola. Projekt pripravljajo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kulturo in številni drugi partnerji. Projekt osvešča o pomenu rednega in zdravega prehranjevanja, kamor sodi tudi pomembna zdrava navada, ki jo je dobro osvojiti že v otroštvu, da dan začnemo z zdravim zajtrkom. Poseben pomen daje projekt domači, lokalno pridelani hrani slovenskega porekla. Otroci bodo tako zajtrkovali jedi pridelane v Sloveniji.

Vodja: Mateja Benedik

Poleg že razpisanih uradnih projektov bomo spremljali in se vključevali v projekte, ki bodo še razpisani za leto 2022/2023.

VZGOJNE NALOGE

V času po združitvi predvsem pa v fazi po prestrukturiranju smo učitelji OŠ Kolezija ugotovili, da bi bilo treba ponovno pregledati in posodobiti vzgojni načrt. Zakonodajca nam je naložila, izdelavo vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in oblikovanje hišnega reda. Takšni dokumenti lahko nemalokrat ostanejo le na ravni mrtve črke na papirju, s čimer se le ugodi birokratskim zahtevam. Učitelji na OŠ Kolezija pa smo se odločili, da želimo oblikovati dejanski in zelo naš koncept delovanja. Nastajal je zadnje šolsko leto, vanj pa smo strnili naše pozitivne izkušnje, dobro prakso, šolska pravila in željo po dobrem sodelovanju.

Vzgoja je neločljivi del našega dela, če si to želimo ali ne, in nedvomno vsak dan namenjamo temu področju veliko časa. Čeprav se nam včasih zdi, da so vsa naša prizadevanja zaman, ne smemo izgubiti volje, ne smemo vreči puške v koruzo. Je že tako, da bolj vidimo stvari, ki nam niso uspeli, na uspešne primere vzgojnega delovanja pa kar nekako pozabimo ali pa se nam zdijo sami po sebi umevni.

Učitelji in drugi zaposleni na šoli se moramo zavedati, da vzgajamo z zgledom, zato ne smemo nikoli obrniti glave stran, ampak učence nenehno usmerjati k:

pravilom lepega vedenja,
kulturni medsebojni komunikaciji,
skrbni rabi slovenščine in materinščine pri pouku in na šolskih hodnikih,
urejanju šolskega prostora in okolice,
čuvanju šolskega inventarja,
čuvanju razstavljenih izdelkov na panojih,
jih ekološko osveščati,
navajati na kulturno prehranjevanje ...

Da je zgled najboljšo vzgojno sredstvo, bi se morali zavedati tudi vsi odrasli (starši, učitelji in ostali). Zgodi pa se, da vzgojitelji sebi dovolimo tisto, kar otrokom prepovedujemo. Prav dvojna merila so najpogostejši vzrok za konflikte med nami in otroki. Prav tako je narobe, če jim vse dovolimo. Tako postanejo naši otroci zmedeni in uporniški, vsi skupaj trošimo energijo v prazno in vse bolj smo nezadovoljni in jezni. Zato dvakrat premislimo, preden nekaj rečemo ali naredimo pred očmi mladih nadobudnežev.

V tem šolskem letu bomo zopet podrobno pregledali veljavna pravila hišnega reda in jih po potrebi dopolnili.

5.6 DELOVNA VZGOJA

Delovni vzgoji je letno namenjenih 12 ur na oddelek. Učenci skrbijo za čiste in urejene bivalne prostore, garderobo, dvorišče in zelenice; urejajo razstavne panoje na hodnikih; pomagajo pri organizaciji zbiralne akcije (papir – oktober, april). Na ekodan vsako leto urejamo šolsko okolico, zanjo pa nameravamo poskrbeti tudi v času razrednih ur skladno z razporedom, ki ga bomo pripravili na vsaki od lokacij.

5.7 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Vsako leto na različne načine obeležimo „pomembne dneve“ – najsi bo to državni praznik, spominski dan ali kakšen drug praznik. Včasih organiziramo razstavo, včasih spominsko uro, večkrat na leto pa tudi proslavo. Kako se bomo tega lotili letos, bo zelo odvisno od trenutnega epidemiološkega stanja v državi in omejitvami s priporočili NIJZ.

Tako bomo torej letos praznovali:

POMEMBEN DAN	VRSTA PRIREDITVE	DATUM	OSEBE ZADOLŽENE ZA IZVEDBO
PRAZNIK ČETRTNE SKUPNOSTI VIČ	športno-družabni dogodek	/	/
PRAZNIK ČETRTNE SKUPNOSTI TRNOVO	kulturno- družabni dogodek	/	/
PROSLAVA OB VSELITVI V NOVE PROSTORE NA SPLITSKI - knjižnica	kulturno- družabni dogodek ob koncu nacionalnega mesca skupnega branja	6 oktober 2022	Janez Moder in Katarina Prevec

NOVOLETNI KONCERT (S)	kulturno- družabni dogodek z novoletnim sejmom	14. 12.2022	Anuška Anderlič Zakonjšek, Nika Pipan, Ivan Capanec
PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI (S, CML)	dogodek za učence	23. 12. 2022	Razredniki 7. razreda (S) Razredniki 3. razreda (CML)
PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU	kulturni dogodek za učence- npr. spominska ura	3 2. 2023	Razredniki 8. razreda (S) Liljana Šeruga in učitelji 5. razreda (CML)
PUSTOVANJE	kulturno- družabni dogodek	21.2. 2023	Učitelji razredniki od 1. do 9. razreda in plesna šola 9. popoldanski ples v maskah
EKODAN	ekološke dejavnosti – mini dogodek ali dan dejavnosti	21. 4. 2023	Nikolaj Koželj, Barbara Klun Rombo, Katja Šinkovec (S) Anja Podojsteršek, Živa Šoba in razredniki 2. razreda (CML)
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	kulturno-športno zabavni program	8. 6. 2023	Aktiv OPB (CML)
VALETA		14. 6. 2023	Razredniki in sorazredniki 9. razreda
PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI	kulturni program z domovinsko vsebino	23. 6. 2023	Vesna Žnidar, Helena Angelski (S) razredniki 4. razreda (CML)

Za fotografiranje skrbijo: Eva Gorišek, Tamara Mršol, Teja Demič, Tanja Dolinar, Saša Suhadolnik Nagode.

Za ozvočenje skrbijo Irena Lombar, Ivan Capanec in Mojca Kersnik

Priprava scene, tehnična priprava in izvedba proslav: Učitelji OPB z učenci, hišniki in učenci, ki jih za ta namen določijo učitelji zadolženi za izvedbo posameznih dogodkov. Pri pripravi dogodkov se pričakuje sodelovanje vseh učiteljev iz OPB, RS in PS, DSP.

Priprava učencev za nastop na proslavah: vsi učitelji in strokovni delavci šole.

6 TEKMOVANJA

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeležili mnogih tekmovanj z različnih področij.

6.1 ŠPORTNA TEKMOVANJA

Sodelovali bomo na tekmovanjih, ki so namenjena osnovnošolskim skupinam v različnih športnih panogah, ki jih razvijamo in treniramo tudi na šoli. Tako kot doslej se bomo prijavi na razpise Oddelka za šport MOL (odbojka, mali nogomet, košarka) in tekmovanja v atletiki, plavanju, tenisu, badmintonu ipd.

Poleg tega bomo spodbujali sodelovanje naših učencev in učiteljev na množičnih tekaških prireditvah (dobrodelni teki, Ljubljanski maraton PS, Krpanov kros RS ipd.) Za ta tekmovanja bodo učence pripravljali športni pedagogi na PS, za RS pa Barbara Smolnikar, Urška Curk, Branka Mladenovič, Angela Plevnik in učitelji razrednega pouka.

6.2 LIKOVNI NATEČAJI

Naši likovniki se bodo tudi v bodoče pripravljali in sodelovali na domačih in tujih likovnih natečajih. Glede na dosedanje zavidljive uspehe tudi v bodoče računamo, da bomo lahko organizirali tudi obisk posameznih razstav in podelitve priznanj.

Na natečaje bodo učiteljice prijavljale in pošiljale izdelke učencev tako z razredne kot s predmetne stopnje.

6.3 GLASBENA TEKMOVANJA

Tudi letos načrtujemo, da bo naš otroški pevski zborček sodeloval na kakšni od reviji pevskih zborov, npr. Ljubljane Pomladna prepevanja.

6.4 TEKMOVANJA V ZNANJU

Organizirali bomo šolska tekmovanja za naslednja področja:

TEKMOVANJA V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR (CML – Cesta v Mestni log) (S - Splitska)
Tekmovanje iz logike	29. 9. 2022	22.10.2022	12. 11. 2022	Tamara Mršol (CML) Aleš Ravnjak, Teja Demič (S)
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022	Mateja Benedik (S)
Tekmovanje v znanju angleščine 8. razred	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023	Tanja Dolinar (S)
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje	med 19. in 26. 10. 2022	/	med 2. in 9. 12. 2022	Barbara Klun Rombo (S)
Tekmovanje v znanju angleščine 9. razred	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023	Tanja Dolinar (S)
Tekmovanje v znanju nemščine 9. razred	17. 11. 2022	/	23. 3. 2023	Tina Svetičič (S)

Tekmovanje v znanju zgodovine	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023	Bernarda Avsenik (S)
Tekmovanje v znanju angleščine 6. razred	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023	Darja Zorman (S)
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023	Suzana Boj (CML) 4. in 5. razred Metoda Kern (S)
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023	Nikolaj Koželj (S)
Tekmovanje iz znanja geografije	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023	Vlasta Lipovec (S)
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička	6. 4. 2023	/	/	Kristina Rupret (CML) Katja Šinkovec (S)
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023	Tatjana Ponikvar Lazić, Mojca Marinč (S)
Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje Mednarodni matematični Kenguru	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023	PS (S): Ljubica Galun RS (CML): Tjaša Taufer
Vesela šola	8. 3. 2023	/	12. 4. 2023	Mojca Kersnik 4., 5. in 6. razred Saša Suhadolnik Nagode 7., 8. in 9. razred
Tekmovanje v znanju slovenščine Mehurčki (1. do 3.r.)	4. 4. 2023	/	/	Suzana Boj (CML)
Tekmovanje Bober – računalniško tekmovanje	Med 7. in 18. 11. 2022		7.1. 2023	Tamara Mršol, Teja Demič
Šahovsko tekmovanje	Po ciklih	Po ciklih	Po ciklih	Barbara Senica
Bücherwurm	20. – 24. 3. 2023	/	/	Tina Svetičič (S)
EPI Lectura	13. – 17. 3. 2023	/	/	Žiga Dobaj (S)
Tekmovanje v znanju francoščine za 9. razred	23. – 27. 1. 2023	/	18. 3. 2023	Petra Kobe Tomič (S)
Angleščina 7. razred IATEFL	15. 2. 2023	/	22. 3. 2023	Tanja Dolinar (S)
Bodi pisatelj				Tanja Dolinar (S)

Glasbena olimpijada				Nika Pipan
Male sive celice				Vesna Žnidar

7 ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023

Št. del. dni: 190 - 1. do 8.r. - 35 tednov

184 – 9. r.- 32 tednov

SEPTEMBER: 22 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1 Prvi šolski dan	2	3	4
2. teden	5	6	7	8	9	10	11
3. teden	12	13	14	15	16	17	18
4. teden	19	20	21	22	23	24	25
5. teden	26	27	28	29	30		

OKTOBER: 20 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2
2. teden	3	4	5	6 Govorilne ure RS	7	8	9
3. teden	10	11	12	13	14	15	16
4. teden	17	18	19	20	21	22	23
5. teden	24	25	26	27 Govorilne ure PS	28	29	30
6. teden	31 Dan reformacije Jesenske počitnice						

NOVEMBER: 18 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
		1	2	3	4	5	6

1. teden		Dan spomina na mrtve Jesenske počitnice	Jesenske počitnice	Jesenske počitnice	Jesenske počitnice	Jesenske počitnice	
2. teden	7	8	9	10 Govorilne ure RS	11	12	13
3. teden	14	15	16	17	18	19	20
4. teden	21	22	23	24 Govorilne ure PS	25	26	27
5. teden	28	29	30				

DECEMBER: 17 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1 Govorilne ure RS	2	3	4
2. teden	5	6	7	8	9	10	11
3. teden	12	13	14	15 Orientacijska konferenca PS	16	17	18
4. teden	19	20	21 Strokovne skupine za učence 9. razreda	22 Govorilne ure PS	23	24	25 Božič
5. teden	26 Dan samostojnosti in enotnosti Novoletne počitnice	27 Novoletne počitnice	28 Novoletne počitnice	29 Novoletne počitnice	30 Novoletne počitnice	31 Novoletne počitnice	

JANUAR: 21 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden							1 Novo leto Novoletne počitnice
2. teden	2 Novo leto Novoletne počitnice	3	4	5 Govorilne ure RS	6	7	8
3. teden	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22

4. teden				Strokovne skupine za učence od 6. do 8.			
5. teden	23	24 Redovalna konferenca RS	25 Redovalna konferenca PS	26 Govorilne ure PS	27 Zaključek 1. ocenjevalne ga obdobja	28	29
6. teden	30	31					

FEBRUAR: 14 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden			1	2 Govorilne ure RS	3	4	5
2. teden	6 Zimske počitnice	7 Zimske počitnice	8 Prešernov dan	9 Zimske počitnice	10 Zimske počitnice	11 Zimske počitnice	12 Zimske počitnice
3. teden	13 Zimske počitnice	14	15	16	17 Informativni dan za vpis v srednje šole	18 Informativni dan za vpis v srednje šole	19
4. teden	20	21	22	23 Govorilne ure PS	24	25	26
5. teden	27	28					

MAREC: 22 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden			1	2 Govorilne ure RS	3	4	5
2. teden	6	7	8	9	10	11	12
3. teden	13	14	15	16	17	18	19
4. teden	20	21	22	23	24	25	26
5. teden	27	28	29	30 Govorilne ure PS	31		

APRIL: 17 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2
2. teden	3	4	5	6 Govorilne ure RS	7	8	9
3. teden	10 Velikonočni ponedeljek	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23

4. teden				Govorilne ure PS			
5. teden	24	25	26	27 Dan upora proti okupatorju Prvomajske počitnice	28 Prvomajske počitnice	29 Prvomajske počitnice	30 Prvomajske počitnice

MAJ: 21 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden	1 Praznik dela Prvomajske počitnice	2 Praznik dela Prvomajske počitnice	3	4 NPZ slovenščina 6. in 9. razred	5	6	7
2. teden	8 NPZ matematika 6. in 9. razred	9	10 NPZ angleščina 6. razred in domovinska in državljanska kultura in etika 9. razred	11 Orientacijska konferenca PS Govorilne ure RS	12	13	14
3. teden	15	16	17	18	19	20	21
4. teden	22	23	24	25 Govorilne ure PS	26	27	28
5. teden	29	30	31 Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu				

JUNIJ: 17 dni

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden				1 Strokovne skupine za učence od 6. do 8. razreda Uveljavljanje pravice do vpogleda v	2 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	3	4

				učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu			
2. teden	5	6 Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki na NPZ Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu	7 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu	8 Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednoten e preizkuse NPZ v 9. razredu	9	10	11
3. teden	12	13 Redovalna konferenca 9. razred	14 VALETA	15 Zadnji šolski dan za 9. razred in podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 9. razred Zaključek 2. ocenjevalne ga obdobja za 9. razred	16	17	18
4. teden	19	20 Redovalna konferenca RS	21 Redovalna konferenca PS	22	23 Zadnji šolski dan za 1. do 8. razred in podelitev spričeval ter obvestil o dosežkih na NPZ za 6. razred Zaključek 2. ocenjevalne ga obdobja	24	25 Dan državnosti
5. teden	26 Začetek poletnih počitnic	27	28	29	30		
6. teden							

JULIJ:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden						1	2

2. teden	3	4	5	6	7	8	9
3. teden	10	11	12	13	14	15	16
4. teden	17	18	19	20	21	22	23
5. teden	24	25	26	27	28	29	30
6. teden	31						

AVGUST:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
1. teden		1	2	3	4	5	6
2. teden	7	8	9	10	11	12	13
3. teden	14	15	16	17	18	19	20
4. teden	21	22	23	24	25	26	27
5. teden	28	29	30	31			

IZPITNI ROKI:**Izpitni roki za predmetne in popravne izpite**

16. 6. - 29. 6. 2023 - 1. rok za učence 9. razreda
 26. 6. - 7. 7. 2023 - 1. rok za učence od 1. do 8. razreda
 18. 8. - 31. 8. 2023 - 2. rok za učence od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 15. 6. 2023 - 1. rok za učence 9. razreda
 3. 5. - 23. 6. 2023 - 1. rok učence od 1. do 8. razreda
 18. 8. - 31. 8. 2023 - 2. rok učence od 1. do 9. razreda

7.1 REDOVALNE KONFERENCE

razredna stopnja	predmetna stopnja
24. januar 2023 za 1. - 5. razred	25. januar 2023 za 6. - 9. razred
	13. junij 2023 za 9. razred
20. junij 2023 za 1. - 5. razred	21. junij 2023 za 6. - 8. razred

8 NACIONALNI PREIZKUSI

Z nacionalnimi preizkusi znanja bomo preverjali znanje učencev 6. in 9. razreda. Vsi učenci obvezno opravljajo pisni preizkus znanja iz slovenščine in matematike in v 6. razredu angleščine, v 9. razredu pa iz predmeta, ki ga na prvi šolski dan (1. 9. 2022) določi minister. Letos je to predmet Domovinska in državljanska kultura in etika. Nacionalne preizkuse vodi šolska komisija za nacionalne preizkuse, ki jo imenuje ravnatelj.

Roki za izvedbo nacionalnih preizkusov:

1. 9. 2022	Objava sklepa ministra o izboru predmetov za določitev 3. predmeta, iz katerega bodo učenci 9. r. opravljali NPZ. (Letos je to Domovinska in državljanska kultura in etika.)
4. 5. 2023 8. 5. 2023	REDNI ROK iz SLO za 6. in 9. r. REDNI ROK iz MAT za 6. in 9. r.
10. 5. 2023	REDNI ROK iz TJA za 6. in DDKE za 9. r.
31. 5. 2023	Seznani tev učencev z dosežki v 9. razredu
31.5.-2. 6. 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
6. 6. 2023	Seznani tev učencev z dosežki v 6. razredu
6.-9. 6. 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ 6. razredu.
12. 6. 2023	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 9. r.
15. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za 9. r.
16. 6. 2023	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov v 6. r.
24. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

9 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba v skladu s programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli **nudi nasvet, podporo in pomoč:**

- vsem sodelujočim pri vzgojno-izobraževalnem delu za zdravo, odgovorno in zadovoljno delo in sobivanje,
- otrokom s posebnimi potrebami, otrokom z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami, nadarjenim otrokom,
- otrokom in staršem s socialno, zdravstveno, psihosocialno in materialno problematiko,
- otrokom in staršem od vstopa v šolo do odločitve o nadaljevanju šolanja na naslednji stopnji oz. do zaključka šolanja na šoli

Vodilo šolske svetovalne službe pri delu je: VSAK UČENEC NAJ SE V OŠ KOLEZIJA POČUTI VAREN TER DOVOLJ VREDEN IN MOČAN, DA SE POGUMNO LOTEVA IZZIVOV, KI MU JIH PRINAŠA LASTEN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES.

Celoletne naloge šolske svetovalne službe:

- proaktivno, preventivno in kurativno delovanje v skladu z vzgojnim načrtom šole
- tvorno sodelovanje na strokovnem kolegiju
- evidentiranje izobraževalnih potreb in dajanje pobud za usposabljanje strokovnih delavcev
- individualno nudenje pedagoške svetovalne pomoči učiteljem, mentorjem ter vodstvu pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki
- svetovanje, posredovanje informacij in pomoč pri reševanju problemov staršev, učiteljev in otrok
- dejavnosti pomoči (ugotavljanje, svetovanje, spremljanje in neposredna ali posredna psihološka pomoč posamezniku, družini) glede na razvojne, vzgojne, vedenjske in učne težave

- spremljanje učnega uspeha učencev in zagotavljanje pomoči učencem, da bi spoznali lastni učni stil, strategije, metode in tehnike učenja ter jih optimalno uporabljali v svojem učnem procesu
- ugotavljanje specifik ter usmerjanje staršev učencev, ki potrebujejo posebno diagnostično in terapevtsko obravnavo v specializiranih ustanovah
- individualna in dodatna strokovna pomoč učencem z učnimi težavami in posebnimi potrebami
- integracija otrok s posebnimi potrebami, učencev iz Mladinskega doma Malči Beličeve ter učencev priseljencev
- organizacija pomoči pri učenju slovenščine učencem priseljencem in učencem z zaščito iz Ukrajine
- koordinacija, izvedba in aktivno sodelovanje v procesu evidentiranja, identifikacije in dela z nadarjenimi
- skrb in nudenje pomoči otrokom iz družin s šibkejšim SES
- koordinacija in pomoč izvajalcem ZD Vič pri izvajanju preventivnih programov NIJZ
- vodenje aktiva ŠSS in drugega strokovnega dela
- vodenje postopka vpisa šolskih novincev
- vodenje procesa karijerne orientacije, svetovanje ter izvedba postopka vpisa v nadaljnje stopnje šolanja
- spremljava delovanja in tvorno odzivanje na potrebe šolske skupnosti
- koordinacija, mentorstvo in supervizijsko spremljanje mreže »prostovoljno-kul«
- vodenje predpisane šolske administracije in dokumentacije
- aktivna udeležba v drugih dejavnostih letnega delovnega načrta šole
- spoznavanje, sodelovanje in strokovna izmenjava dobrih praks s kolegicami in kolegi

10 NAČRT DELA KNJIŽNICE OŠ KOLEZIJA

CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE

Osrednji cilj šolske knjižnice je podpirati program dela in naloge šole ter učencem pustiti in podpirati njihovo veselje do branja.

Drugi cilji so še: navdušiti učence za raziskovalne naloge in vedoželjno iskanje knjig v splošnoizobraževalnih knjižnicah in obiskovanje muzejev.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Naloge knjižničarja so:

- izobraževanje in priprava za uvedbo sistema COBISS
- nabava in obdelava gradiva
- odpis in izločanje poškodovanega in izgubljenega gradiva
- ureditev in strokovna postavitvev gradiva v prostem pristopu
- izposoja: knjižnica je na lokaciji Cesta v Mestni log odprta od 7.30 do 15.30, na lokaciji Splitska pa v ponedeljek, sredo in petek od 10.00 do 14.00, v torek in četrtek pa od 8.00 do 11.00.

PEDAGOŠKO DELO

- KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo vse razrede, vsakemu so namenjene štiri pedagoške ure letno. Cilji izhajajo iz temeljev vzgojno-izobraževalnega procesa. Znanja, ki jih učenci pridobijo, so namenjena vseživljenjskemu učenju, pridobivanju znanja na različnih področjih ter kritičnemu in ustvarjalnemu razmišljanju.

Učenec se usposobi, da je informacijsko pismen in seznanjen z različnimi knjižnicami, ki jih bo lahko uporabljal vse življenje.

- **INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI**
- individualno svetovanje učencem in učiteljem,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju literature, medknjižnična izposoja po potrebi.

- **SKUPINSKO DELO**

Cilji so:

- učenci spoznajo knjižni fond,
- se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva,
- spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire,
- znajo uporabljati Cobiss,
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnih nalog

OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE

- **BRALNA ZNAČKA**

Knjižničar:

- pripravi priporočilni seznam,
- izvaja bralno značko za predmetno stopnjo
- udeleži se sestankov za Bralno značko,
- skrbi za naročilo priznanj,
- skrbi za nagradni izlet v Benetke in ostale prireditve za "zlate značkarje"
- organizira obisk prireditve za »zlate značkarje« v CD

- **OSTALO**

- sodelovanje pri dejavnostih na šoli in pri projektih,
- v šolskem letu 2022/23 poskrbi za promocijo in dejavnosti povezane z nacionalnim mesecem branja, ki ga bomo na OŠ Kolezija podaljšali v celoletni projekt,
- v šolskem letu pripravi otvoritev knjižnice na Splitski,
- občasne razstave v knjižnici,
- obiski otrok iz bližnjih vrtcev,
- knjižnični krožek (vsak učenec se lahko priključi krožku pri pospravljanju knjig in pogovorih o njih),
- skrb za učbeniški sklad in vodenje tega sklada.

11 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

UČITELJI

Izobraževanje je za učitelja nujen pogoj za kvalitetno delo. V tem šolskem letu načrtujemo več izobraževanj, ki jih bomo izvedli za celoten učiteljski zbor ali posamezne skupine v kolektivu. Tako načrtujemo za šol. l. 2022/2023 naslednja izobraževanja:

- vključevanje v izobraževanje v okviru mreže šol
- vključevanje v izobraževanja objavljena v katalogu KATIS
- izobraževanje NTC
- izobraževanje o pomenu branja in metodah ter tehnikah branja primernih za posamezno stopnjo

Ostala izobraževanja bomo izbirali glede na perečo problematiko, s katero se bomo soočali.

Poleg tega si vsak učitelj izdelava lasten plan izobraževanja. Ravnateljica bo spodbujala osebno izobraževanje učiteljev, prednost pa bo imelo izobraževanje, ki je usmerjeno v širjenje znanja o ustnem in pisnem ocenjevanju in sestavljanju pisnih preverjanj ter izobraževanje, ki se bo izkazalo kot potrebno zaradi opažene problematike pri rednem delu z učenci, ki je posledica šolanja na daljavo.

Prav tako si bodo pedagoški delavci lahko izbirali potrebno izobraževanje za delo pri pouku, delo z IKT-tehnologijo, delo z nadarjenimi in sodelovanje v mednarodnih projektih.

Poleg izobraževanja strokovni delavci svoje delo usklajujemo na rednih konferencah, ki so ocenjevalne in izobraževalno-informativne. Vsak torek in sredo (odvisno od lokacije OŠ Kolezija) imamo delovne sestanke, na katerih načrtujemo in usklajujemo tekoče delo, enkrat mesečno pa delovno konferenco v popoldanskem času.

STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE KNJIŽNIČARJEV

- sestanki mentorske mreže šol
- izobraževanje v zvezi z uvajanjem projekta COBISS
- knjižni sejem v CD
- popoldansko stikanje po antikvariatih in knjigarnah
- podelitev nagrad desetnica, zlata hruška, nagrade Kristine Brenkove, Levstikova nagrade, večernice
- v različnih mestih po Sloveniji ali tujini ogled splošnoizobraževalnih ali univerzitetnih knjižnic
- izpopolnjevanje slovenskih mladinskih in šolskih knjižničarjev v Pionirski knjižnici
- vsako prvo sredo v mesecu udeležba na strokovnem srečanju v Knjižnici Otona Župančiča

IZOBRAŽEVALNI NAČRT RAVNATELJICE

V tem šolskem letu načrtujem udeležbo na naslednjih strokovnih srečanjih:

- XXXI. strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic osnovnega šolstva – 7. in 8. november 2022
- strokovna ekskurzija, ki jo organizira Združenje ljubljanskih ravnateljev in jo sofinancira MOL.
- strokovne ekskurzije in izobraževanje za ravnatelje v organizaciji aktiva ravnateljev nekdanje občine Vič, MOL in združenja ravnateljev
- strokovna ekskurzija, v organizaciji SINDIR
- srečanja, ki jih sklicujejo MŠŠ, ZRSŠ, Šola za ravnatelje
- udeležba na aktiv ravnateljev Viča
- udeležba na aktivih ravnateljev MOL

12 SPREMLJANJE IN NADZOR DELA

Kot pedagoški vodja ima ravnatelj tudi pomembno nalogo spremljati in nadzorovati potek pedagoškega procesa v šoli.

Redni jutranji sestanki učiteljskega zbora – praviloma vsak torek od 7.30 do 8.15 na Splitski in sredo do 7.30 do 8.15 na Cesti v Mestni log (razen v tednu, ko bo popoldanska konferenca), za učitelje OPB pa vsako sredo ob 11.30 – sprotno informiranje, obveščanje, pretok informacij.

Formalno bom tudi letos ob pomoči obeh pomočnic spremljala strokovno delo učiteljev v razredu v obliki hospitacij. Določeno število ur hospitacij ne bo napovedano, nekatere hospitacije pa bodo napovedane, saj nameravam na oglasno desko obesiti koledar, kamor se bodo vpisovali učitelji, ki me bodo povabili k ogledu svojega dela.

Poleg tega tudi letos načrtujemo več obiskov študentov, vzornih nastopov naših učiteljev zanje in študijske obiske. Ob tej priložnosti nameravam prisostvovati uram in analizam.

Prisostvovati nameravam tudi pri nastopih učiteljev, ki se pripravljajo na strokovni izpit.

Po vsaki opravljeni hospitaciji nameravam opraviti tudi letni razgovor s sodelavci.

13 STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

To je izjemno pomembno področje našega dela, zato mu posvečamo veliko pozornosti. Učitelji se zavedamo, da seme našega dela lahko vzkljuje, se razvija in raste ter obrodi zdrave sadove le, če delamo s starši z roko v roki. Starši, ki se zavedajo svoje odgovornosti, usklajeno z nami usmerjajo otroka, vplivajo na njegovo vedenje in bdijo nad njegovim delom. Nekateri starši žal še vedno menijo, ker je to pač globoko zakoreninjeno v njih, da smo učitelji njihovi nasprotniki in se morajo proti nam boriti, da zaščitijo svojega potomca. Žal se vse preveč ukvarjamo ravno s temi starši, saj imajo prav njihovi otroci navadno učne in zlasti vzgojne težave. Zaradi njih se tudi sami večkrat potegnemo nazaj, postanemo nezaupljivi in premalo časa posvetimo tistim, ki prinašajo v šolski prostor pozitivno energijo in prihajajo odprti rok, pripravljeni na sodelovanje. No, na podlagi izkušenj vsekakor upam in iskreno verjamem, da se bo stanje spremenilo in bomo z veliko večino staršev stkali sodelujoče vezi.

Kljub vsemu imamo na šoli že kar ustaljene oblike sodelovanja s tistimi starši, ki to želijo.

Ponujamo jim raznovrstne možnosti: od spremljanja učencev na predstave, izlete, razstave, tekmovanja, zdravniške preglede, do organiziranja ogledov inštitutov, obratov, poslovalnic, sodelovanja v šolah v naravi ali na taborih, vključevanja v pouk, sodelovanja v interesnih dejavnostih, svetovanja (pravnega, ekonomskega), pomoči pri zbiralnih akcijah in iskanju donatorjev, opravljanja vzdrževalnih del, urejanja okolice, predstavitev osebnega interesnega hobija ali poklica...

Pri sodelovanju s šolo starše prosimo za postopnost. V želji, da bi starši do informacij o svojem otroku prišli čim prej, starše naprošamo, da se pri iskanju informacij o napredku otroka najprej obrnejo na učitelja posameznega predmeta. Če starši menijo, da bi potrebovali še pomoč razrednika, je prav, da se v tem primeru starši obrnejo tudi nanj. Včasih morajo starši nasvet za delo s svojim otrokom poiskati v šolski svetovalni službi in v tem primeru je prav, da se obrnete na naše svetovalne delavke. V primeru, da ste pri učiteljicah, razrednikih in svetovalni službi že poskusili poiskati pomoč, pa menite, da bi lahko pomagali pomočnici ravnateljice ali ravnateljica, je prav, da se obrnete tudi nanje.

1.1 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE, MESEČNE POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

V letošnjem šolskem letu bodo dopoldanske in popoldanske govorilne ure ter roditeljski sestanki potekali v šolskih prostorih, ob upoštevanju veljavnih navodil NIJZ.

- **DOPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Vsak učitelj ima enkrat na teden dopoldne določene pol ure za stike s starši. Starše prosimo, da učitelju pošljete elektronsko sporočilo (naslovi so objavljeni na šolski spletni strani) in se z njim vsaj en dan prej dogovorite za obisk dopoldanskih govorilnih ur, da bo učitelj takrat ne bo razporejen k drugim nalogam na šoli. Razpored dopoldanskih govorilnih ur bo objavljen na spletni strani.

- **POPOLDANSKE GOVORILNE URE**

Redne mesečne govorilne ure bodo na lokaciji Cesta v Mestni log za razredno stopnjo praviloma vsak prvi delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro, na lokaciji Splitska za predmetno stopnjo pa praviloma vsak zadnji delovni četrtek v mesecu med 16.00 in 18.00 uro. Razpored je objavljen tudi v šolskem koledarju.

Govorilne ure za učence od 1. do 5. razreda, ki se šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log bodo: 6. 10. 2022, 10. 11. 2022, 1. 12. 2022, 5. 1. 2023, 2. 2. 2023, 2. 3. 2023, 6. 4. 2023 in 11. 5. 2023.

Govorilne ure za učence od 6. do 9. razreda, ki se šolajo na lokaciji Splitska bodo: 27. 10. 2022, 24. 11. 2022, 22. 12. 2022, 26. 1. 2023, 23. 2. 2023, 30. 3. 2023, 20. 4. 2023 in 25. 5. 2023.

- **RODITELJSKI SESTANKI**

Starši se lahko z učitelji razredniki srečujete tudi na roditeljskih sestankih, ki praviloma potekajo v popoldanskem času. Letno so predvideni trije roditeljski sestanki, v primeru posebnih dogodkov v oddelku pa se lahko srečate tudi na izrednem roditeljskem sestanku.

Roditeljski sestanki bodo:

Oddelek	1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek
1.a	1. 9. 2022 ob 17.00	2. 2. 2023 ob 17.00	4. 5. 2023 ob 17.00
1.b	1. 9. 2022 ob 17.00	2. 2. 2023 ob 17.00	4. 5. 2023 ob 17.00
1.c	1. 9. 2022 ob 17.00	2. 2. 2023 ob 17.00	4. 5. 2023 ob 17.00
1.d	1. 9. 2022 ob 17.00	2. 2. 2023 ob 17.00	4. 5. 2023 ob 17.00
2.a	7. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
2.b	7. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
2.c	7. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
2.d	6. 9. 2022 ob 16.30	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
3.a	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	11. 5. 2023 ob 17.00
3.b	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	11. 5. 2023 ob 17.00
3.c	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	11. 5. 2023 ob 17.00
3.d	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	11. 5. 2023 ob 17.00
4.a	1. 9. 2022 ob 17.00	10. 11. 2022 ob 17.00	16. 2. 2023 ob 17.00
4.b	1. 9. 2022 ob 17.00	10. 11. 2022 ob 17.00	16. 2. 2023 ob 17.00
4.c	6. 9. 2022 ob 17.00	10. 11. 2022 ob 17.00	16. 2. 2023 ob 17.00
4.d	6. 9. 2022 ob 17.00	10. 11. 2022 ob 17.00	16. 2. 2023 ob 17.00
4.e	6. 9. 2022 ob 17.00	10. 11. 2022 ob 17.00	16. 2. 2023 ob 17.00
5.a	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
5.b	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
5.c	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
5.d	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
6.a	13. 9. 2022 ob 17.30	26. 1. 2023 ob 18.00	18. 5. 2023 ob 17.00
6.b	13. 9. 2022 ob 17.30	26. 1. 2023 ob 18.00	18. 5. 2023 ob 17.00
6.c	13. 9. 2022 ob 17.30	26. 1. 2023 ob 18.00	18. 5. 2023 ob 17.00
6.d	13. 9. 2022 ob 17.30	26. 1. 2023 ob 18.00	18. 5. 2023 ob 17.00
6.e	13. 9. 2022 ob 17.30	26. 1. 2023 ob 18.00	18. 5. 2023 ob 17.00
7.a	14. 9. 2022 ob 17.00	18. 1. 2023 ob 17.00	12. 4. 2023 ob 17.00
7.b	14. 9. 2022 ob 17.00	18. 1. 2023 ob 17.00	12. 4. 2023 ob 17.00
7.c	14. 9. 2022 ob 17.00	18. 1. 2023 ob 17.00	12. 4. 2023 ob 17.00
7.d	14. 9. 2022 ob 17.00	18. 1. 2023 ob 17.00	12. 4. 2023 ob 17.00
8.a	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 18.00	25. 5. 2023 ob 18.00
8.b	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 18.00	25. 5. 2023 ob 18.00
8.c	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 18.00	25. 5. 2023 ob 18.00
8.d	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 18.00	25. 5. 2023 ob 18.00
8.e	8. 9. 2022 ob 17.00	26. 1. 2023 ob 18.00	25. 5. 2023 ob 18.00
9.a	14. 9. 2022 ob 17.00	19. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
9.b	14. 9. 2022 ob 17.00	19. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
9.c	14. 9. 2022 ob 17.00	19. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
9.d	14. 9. 2022 ob 17.00	19. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00
9.e	14. 9. 2022 ob 17.00	19. 1. 2023 ob 17.00	18. 5. 2023 ob 17.00

- **SESTANKI S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO, POMOČNICAMA RAVNATELJICE IN RAVNATELJICO**

Starši lahko po nasvet ali na razgovor pridejo tudi k šolski svetovalni delavki in k ravnateljici ali njenima pomočnicama vsak dan do 14.00. Priporočljivo je, da se za razgovore pri šolski svetovalni delavki, ravnateljici ali njeni pomočnici vnaprej dogovorite preko e- maila ali po telefonu, saj se lahko zgodi, da bodo sicer zaposlene z drugimi neodložljivimi deli.

SESTANKI SVETA STARŠEV

1. sestanek sveta staršev	28. 9. 2022
2. sestanek sveta staršev	februar 2023
3. sestanek sveta staršev	junij 2023

Sestanki sveta staršev se seveda lahko skličejo po potrebi tudi večkrat, datumi so okvirni.

IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE

V šolskem letu 2022/23 bomo skladno s problematiko na šoli s pomočjo svetovalne službe, pa tudi v povezavi z zunanjimi strokovnjaki in inštitucijami pripravljali izobraževanja za starše.

- Oktobra 2022 načrtujemo izobraževanje z naslovom NTC

14 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola je organizem, ki mora dihati in živeti z okoljem, če hoče dobro funkcionirati, zato je nujno povezovanje z zunanjimi institucijami, centri, društvi ipd.

OŽJE ŠOLSKO OKOLJE

Sodelovali bomo z neposredno okolico, četrtno skupnostjo Vič in Trnovo, lokalnimi gasilci PGD Trnovo in PGD Vič, policijsko postajo Vič, taborniki rod Trnovski regljači, stanovalci sosednjih blokov. Pridružili se bomo tudi v praznovanje praznika četrtno skupnosti Trnovo in četrtno skupnosti Vič

Tudi s knjižnico Prežihovega Voranca imamo redne stike. V okviru projekta Rad imam knjigo bodo sedmošolci skupaj z učitelji obiskali knjižnico.

Če nam bodo to dopuščale razmere bomo sodelovali tudi z bližnjim Domom za upokoјence Kolezija, s katerim izvajamo skupne projekte. Radi bi otrokom omogočili, da bi pomagali in popestrili življenje starostnikov in razvijali medgeneracijsko povezovanje. V preteklosti smo vzpostavili tudi sodelovanje s Centrom starejših občanov Trnovo in v okviru danih možnosti bi si tudi tukaj radi prizadevali za medgeneracijsko sodelovanje.

ZUNANJE STROKOVNE INSTITUCIJE IN ZAVODI

Šola tesno sodeluje s svojo ustanoviteljico, oddelkom za izobraževanje pri Mestni občini Ljubljana. Sodelovanje poteka na več ravneh - poleg skrbi za stavbo sodelujemo tudi na nekaterih vsebinskih zadevah - zagotavljajo nam nadstandard, financirajo projekte, preventivne akcije, kadar pa se šola znajde v stiski zaradi hudih vzgojnih težav, pa večkrat MOL priskoči na pomoč z zagotavljanjem dodatnega kadra. Prav tako se šola vključuje v mnoge skupne akcije, ki jih pripravlja MOL.

Asistentka s Pedagoške fakultete se vsako leto za izvajanje obveznih pedagoških nastopov študentov pri didaktiki družboslovja in naravoslovja obrne na nas. Nastope bodo izvedli tudi letos. Aprila pa gostimo študente razrednega pouka na obvezni pedagoški praksi. Poleg že dogovorjenih nastopov sprejmemo na prakso še študente drugih strok, če nas za to zaprosijo.

Filozofska fakulteta pošilja k nam na prakso študente angleščine, nemščine, psihologije (vaje) in pedagogike. (jeseni, spomladi)

S Pedagoškim inštitutom sodelujemo pogosto, saj nas skoraj vsako leto povabijo k sodelovanju.

Na svetovalni center na Gotski se obračamo, kadar so težave tako hude, da jih sami ne moremo rešiti. Strokovnjaki na centru individualno obravnavajo učenca. K sodelovanju pritegnejo tudi starše. Skupaj smo učinkovitejši.

Z Zavodom za šolstvo RS sodelujemo na strokovni ravni. Tudi za letos računamo na sodelovanje na področju izobraževanja. V tesni povezavi z Zavodom za šolstvo se letos nadaljuje povezovanje v mrežo šol, v povezavi s svetovalci Zavoda za šolstvo vodijo izobraževanje strokovnih predmetnih skupin. Tudi naši delavci se množično udeležujejo srečanj. Ravnateljica se redno vključuje v mrežo šol za ravnatelje naše regije in sodeluje v Aktivu ravnateljev Ljubljana.

S Centrom za socialno delo Vič Rudnik sodelujemo pri reševanju socialne problematike učencev, ki vključuje regresiranje prehrane in novoletno obdaritev otrok iz ekonomsko šibkih družin, pri napotitvi otrok v zdravstvene kolonije, pri spremljanju otrok, ki so v oskrbništvu, rejništvu ali zavodski oskrbi.

Sodelujemo tudi z drugimi Centri za socialno delo v Sloveniji, predvsem ob prešolanju otrok iz drugih občin ali krajev.

Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami pri rednih sistematskih pregledih, sprejemu prvošolčkov, usmerjanju osmošolcev v poklice, cepljenju, zobozdravstveni sistematiki.

Poleg tega se povezujemo s Pediatrično kliniko ali bolnišnično šolo, kadar obravnava našega učenca.

Kar nekaj naših učencev prihaja iz Mladinskega doma Malči Beličeve, zato imamo z vzgojitelji, svetovalno službo in ravnateljem pogoste stike. Vzgojitelji prihajajo na govorilne ure, učitelji pa obiskujejo učence tudi v domu in se udeležujejo timskih konferenc.

ZPM je organizacija, s katero sodelujemo pri organiziranju tekmovanja za bralno značko ter medšolskih srečanj pevskih zborov, igralskih, lutkovnih in plesnih skupin. V začetku leta dobimo od njih smernice za delo šolskih parlamentov. Organizirajo tudi vrsto akcij ob različnih priložnostih (teden otroka, knjige za prvošolce ipd.)

Zavod za zaposlovanje nam pomaga pri karierni orientaciji devetošolcev in nam omogoči ogled kariernega središča.

Z ljubljanskimi osnovnimi šolami sodelujemo na športnem področju (tekme, kros), pri organiziranju tekmovanj iz znanja matematike, fizike, kemije, slovenščine, angleščine, zgodovine in drugih ter pri izobraževalnih seminarjih za učitelje, pri likovnih razstavah, predavanjih za starše ipd.

Tesno sodelujemo tudi s sosednjim vrtcem Kolezija, saj imamo veliko skupnih interesov.

Sproti se pokažejo še priložnosti za sodelovanje z različnimi muzeji, RTV Slovenija..., česar smo zelo veseli.

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

»Zdrav duh v zdravem telesu« je morda res že obrabljeno načelo, a kljub vsemu jasno pove, da je zdravje kompleksno stanje duha in telesa. Čeprav je to primarna naloga staršev, smo tudi šolniki poklicani, da otroke osveščamo in navajamo na zdrav način življenja.

Vsebine s to tematiko so kot rdeča nit vpletene v pouk, še zlasti poudarjene pa so pri nekaterih naravoslovnih in družboslovnih predmetih ter športni vzgoji.

Z dnevno telesno nego, počitkom, spanjem, pravilno prehrano, gibanjem v naravi in drugimi oblikami telesnih aktivnosti poskrbimo za zdravo telo in hkrati ustvarimo pogoje za zdrav psihični in osebnostni razvoj.

Poleg vsebin z zdravstveno tematiko pri pouku bo šola pomagala pri zagotavljanju zdravega razvoja učencev še pri:

- sistematskih splošnih zdravstvenih pregledih za učence 1., 3., 6. in 8. razreda. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci v ZD Vič dve zdravnici in sicer, dr. Sonja Ota (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Nataša Marinič Fišer (za lokacijo Splitska)
- sistematskih zobozdravstvenih pregledih za učence 1., 3., 5., 7. in 9. razreda šole. Od pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija imajo naši učenci dve zobozdravnici in sicer po dogovorjenem zaporedju dr. Dina Škrbinc (za lokacijo Cesta v Mestni log) in dr. Doris Fajdiga Kobal iz ZD Vič (za lokacijo Splitska)
- izvajanju programa uvajanja redne vadbe pokončnosti za osnovnošolske otroke imenovanega Dobra drža, ki ga je razvila delovna skupina Zdravstvenega doma Ljubljana.
- organiziranju pomoči učencem iz socialno šibkih družin,
- regresirani prehrani (MIZŠ),
- predlogih za letovanja zdravstveno ogroženih otrok v Pacugu ali domovih ZPM (ZPMS + ZD Vič),
- enkratni denarni ali materialni pomoči (Center za socialno delo Vič Rudnik),
- sofinanciranju nadstandardnih oblik dela, kot so tabori in šole v naravi (šolski sklad),
- organizaciji predavanj za starše in otroke v smislu zdravstvene preventive,
- izobraževanje učiteljev v programu Neverjetna leta, kar poteka v povezavi s Pediatrično kliniko v Ljubljani.

Posebno skrb bomo namenili učencem, ki so oskrbovanci Mladinskega doma Malči Beličeve.

Pri zagotavljanju zdravega razvoja naših učencev se bomo povezovali z nekaterimi zunanjimi inštitucijami.

15 ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli so organizirani trije obroki prehrane, in sicer malica (dopoldanska, popoldanska) in kosilo. Popoldanska malica je organizirana za učence od 1. do 5. razreda.

Zaradi statične in energetske sanacije OŠ Trnovo in OŠ Kolezija lokacija Splitska, smo ob koncu pouka v šolskem letu 2020/2021 dobili informacijo, da kuhinji ne bosta delovali. Zato smo šolsko prehrano za vse učence OŠ Kolezija (Cesta v Mestni log in učence, ki se do vselitve v stavbo na Splitski šolajo v BTC) organizirali s pomočjo zunanjega ponudnika. Po vselitvi v stavbo na Splitski, je za učence od 6. do 9. razreda prehrano zopet zagotavljala centralna kuhinja, ki jo imamo v tem objektu. V začetku februarja 2022 pa je z delom pričela tudi dela v kuhinji OŠ Kolezija na lokacija Cesta v Mestni log, kjer smo pridobili centralno kuhinjo za pripravo hrane za učence, ki se šolajo na lokaciji Cesta v Mestni log.

Vodja šolske prehrane za obe lokaciji OŠ Kolezija je Mateja Benedik.

Režim razdeljevanja malic in kosil je skladen s priporočili NIJZ in ostalimi predpisi.

Na spletni strani šole so objavljena Pravila šolske prehrane (organizacija, obveščanje, prijava, odjava (14. in 15. člen), cena-plaćila, subvencioniranje...).

Dejavnosti, ki v šoli potekajo v zvezi s prehranjevanjem:

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali s Shemo šolskega sadja in mleka – letos bomo vključeni, saj smo s prijavo do 1. 12. 2021 ponovno uspešno kandidirali za evropska sredstva. Učencem bomo tako zopet razdeljevali sadje in mleko ter mlečne izdelke slovenskih proizvajalcev.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti (kuhinjsko osebje in vodja prehrane):

- izobraževanje kuhinjskega osebja (predavanje, seminarji),
- spremljanje novosti na področju zakonodaje in HACAPP-a.

Dejavnosti, s katerimi spodbujamo zdravo in kulturno prehranjevanje:

- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk
- osveščanje učencev (RS, PS) na naravoslovnih, tehniških dnevih o kulturnem uživanju hrane, o pravilnem načinu prehranjevanja, o boleznih, ki nastanejo zaradi nepravilne prehrane,
- pogovori z zdravniškim osebjem na temo zdrava prehrana,
- spodbujanje otrok k uživanju ekološko pridelane hrane (sadje, zelenjava),
- ogled tržnice,
- spodbujanje k pitju vode – pitnike na hodniku in v prizidku na lokaciji Cesta v Mestni log bomo ponovno usposobili, ko bodo to dovoljevala navodila NIJZ,
- ločevanje odpadkov pri malici in kosilu,
- hrana, ki ni bila zaužita pri malici, se v času, ko ni posebnih priporočil NIJZ, ponudi na mizici v jedilnici in je na voljo vsem, ki so še lačni,
- sistematično sledenje ključnemu cilju tega leta: zmanjševanje odpadkov pri prehrani in odnos do hrane v okviru razrednih ur, projektov, razgovorov in konkretnih akcij.

Kosilo je učencem v jedilnici na voljo po predvidenem urniku. Razdeljevanje kosil se prične po pouku, na lokaciji Cesta v Mestni log od 12.05 dalje in je na voljo najkasneje do 14.05.

Popoldanska malice se praviloma deli v učilnicah.

V običajnih razmerah učenci malico pojedjo v jedilnici po razporedu ob nadzoru učiteljev. Kuharsko osebje pripravi malico, reditelji jo odnesejo na mizo in jo razdelijo. Ko učenci pojedjo, za seboj pospravijo, reditelj pa pospravi skupno mizo ter loči preostalo odpadno hrano ter odpadke. V času posebnih navodil NIJZ lahko učenci malico zaužijejo tudi v razredu. V takšnem primeru dežurni učenci po koncu malice umazano posodo in pribor ter ostanke hrane prinesejo nazaj v jedilnico.

Kuharsko osebje razdeli kosilo samopostrežno po posebnem razporedu skladno z navodili NIJZ.

Popoldansko malico kuharsko osebje pripravi, dežurni učenec jo odnese v razred (oz. v jedilnico), kjer jo učenci tudi zaužijejo.

V času priporočil NIJZ imajo nekateri učenci malico v matičnih učilnicah, nekateri pa v jedilnici, mlajši učenci kosijo v učilnici, starejši učenci in vsi učenci predmetne stopnje pa kosilo pojedjo v jedilnici po posebnem urniku.

16 PROMETNA VARNOST

Prometna varnost je pomembna tema naših sestankov s starši. Ta tema je bila še vedno pereča v zadnjem šolskem letu, saj smo šolsko leto 2021/22 pričeli tako, da so vsi učenci od 1. do 5. razreda pouk pričeli obiskovati na lokaciji Cesta v Mestni log, vi učenci od 6. do 9. razreda pa na lokaciji Splitska. Do zaključka prenove objekta na Splitski so se učenci morali do pričetka novembra 2021 vsakodnevno voziti na nadomestno lokacijo šolanja v BTC.

Opisano prestrukturiranje je pomenilo, da je približno polovica učencev pouk pričela obiskovati na drugi lokaciji kot doslej.

Ravnateljica Nina Triller je v šolskem letu 2020/21 zbrala opažanja staršev in zaposlenih na šoli, ter jih predstavljala rajonskima policistoma iz Policijske postaje Vič, ter skupaj z ravnateljico Vrtca Kolezija tudi predstavnikom OGD in Oddelku za predšolsko vzgojo in izobraževanje MOL.

Na podlagi obstoječih odločb Oddelka za gospodarske dejavnosti in promet MOL o prometni ureditvi, št.: 3741-166/2021-1 z dne 3. 8. 2021 in št.: 3714-184/2021-1 z dne 31. 8. 2021 je razvidno, da bo glede na te odločbe v šolskem okolišu OŠ Kolezija prišlo do izboljšanja stanja varnosti naših učencev v prometu.

Avgusta 2021 je na podlagi izboljšav varnosti v cestnem prometu, ki so nastale kot posledica naših opozoril nastal tudi nov načrt varnih šolskih poti, ki obsega vse področje šolskega okoliša OŠ Kolezija in je dostopen tudi na šolski spletni strani.

Pred pričetkom šolskega leta 2021/2022, smo morali skupaj z MOL in LPP organizirati tudi dnevni prevoz učencev izpred Gimnastičnega centra do nadomestne lokacije za šolanje naših učencev v BTC in po končanem pouku nazaj na izhodiščno točko. Ker je bilo vsakodnevno preseljevanje skoraj 460 učencev in vseh učiteljev predmetne stopnje velik projekt, se je ravnateljica Nina Triller glede varnosti povezala z OGD, Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje ter PGD Trnovo in Policijsko postajo Vič in vsi skupaj smo poskrbeli, da je vsakodnevna selitev v BTC stekla varno. V ta namen je bil urejen tudi nov prehod za pešce od Gimnastičnega centra do vstopne postaje za avtobuse na Koprski ulici, ter postajališče, kjer naši učenci dnevno vstopajo na avtobuse za BTC.

Čprav lahko po pripojitvi OŠ Bičevje k OŠ Kolezija v velikem šolskem okolišu OŠ Kolezija že vidimo nekatere izboljšave glede varnosti v cestnem prometu, pa v našem šolskem okolišu še vedno ostaja nekaj nevarnih točk in točk, ki bi jih kazalo čim hitreje urediti.

V načrtu varnih šolskih poti OŠ Kolezija opozarjamo na mnoge kritične točke, kjer varnost naših učencev še ni zagotovljena, tukaj pa so izpostavljene le najbolj pereče točke.

- Križišče Jadranske, Vipavske in Mencingerjeve ulice, kjer bi bilo nujno urediti semaforizirano križišče in še en prehod za pešce ter umiriti promet po Jadranski in Vipavski ulici. Ob Mencingerjevi bi lahko uredili kolesarske poti in popravili pločnik.



- Gerbičeva ulica je zelo prometna in tudi tukaj bi bilo potrebno poskrbeti za umiritev prometa. Vzdolž Gerbičeve ulice od OŠ Kolezija – lokacija Splitska proti OŠ Kolezija lokacija Cesta v Mestni log bi bilo treba pločnik zavarovati s stebrički, kazalo bi tudi razmisliti o postavitvi stacionarnega radarja, ki bi lahko podobno kot na Cesti v Mestni log močno umiril promet.

V preteklosti je bila ravnateljica skupaj s starši zelo aktivna s pobudo za ureditev signalizacije in prehodov za pešce na Gerbičevi cesti in aktivnosti na tem področju bodo potekale tudi v tem šolskem letu. S tega konca našega šolskega okoliša prihaja veliko učencev, prehodi za pešce še niso dovolj dobro označeni, promet pa je še vedno dokaj gost in hiter. Ponovno bi lahko poskušali doseči, da se uredi varen in dobro označen prehod čez cesto, na katerega bomo lahko usmerili učence. Na tleh so sedaj oznake za prehod za pešce in otroci na cesti. Poleg tega pa bi radi, da bi se omejila hitrost na tem delu ceste – z omejitvijo, ležečimi ovirami ali semaforizacijo.

Žal je nedisciplinarnost voznikov tako velika, da so naši otroci klub najvišji stopnji varnostne ureditve pogosto ogroženi (vozniki enostavno prevozijo rdečo luč). Naša šola leži sredi urbanega naselja ob zelo prometni cesti, kjer je promet gost in hiter. In vendar smo opazili tudi premike na bolje. Pred dvema letoma je bil na odseku pred lokacijo Cesta v Mestni log postavljen tudi stacionarni radar, ki močno umirja promet.

Naši učenci prihajajo v šolo tudi z najbolj oddaljenih meja našega okoliša in se pogosto znajdejo tudi na najbolj kritičnih prometnih točkah. Zato moramo veliko pozornosti posvečati prometni varnosti. Moramo pa vedeti, da je nujno, da otroke vzgajamo v pazljivosti pri prečkanju ceste.

Čeprav na šoli seveda spodbujamo kolesarjenje, pa hkrati opozarjamo, da opazamo, da mnogo učencev kolesari brez kolesarskih čelad in tako ogrožajo svoje zdravje. Verjamem, da bodo skupna prizadevanja zaposlenih v šoli in staršev obrodila sadove in bodo učenci začeli bolj vestno uporabljati kolesarske čelade. Seveda pa si želimo, da bi bilo v šolskem okolišu OŠ Kolezija urejenih še več kolesarskih poti, po katerih bi naši učenci varno prikolesarili do šole in nazaj domov.

Ker v našem šolskem okolišu primanjkuje parkirnih mest, bi bilo dobro pri obeh lokacijah OŠ Kolezija urediti sistem BicikelJ, kjer bi si učenci in starši lahko izposodili kolo in se prepeljali iz ene lokacije na drugo.

Znotraj našega šolskega okoliša imajo učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km možnost uporabe šolskega prevoza. Hkrati s prenovo lokacije Splitska je urejeno tudi parkirišče za šolski avtobus. To bi bilo potrebno urediti tudi v bližini lokacije Cesta v Mestni log, saj sedanje stanje ni najboljše.

17 ŠOLSKI OKOLIŠ

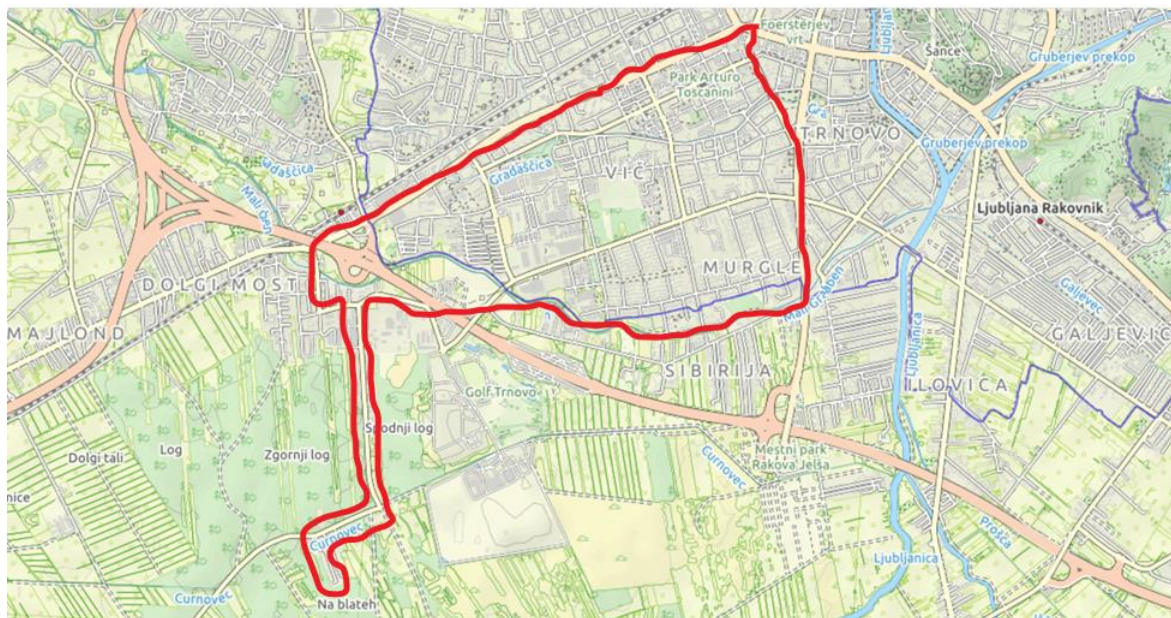
Glede na Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Kolezija (UL RS, št. 103/2020 z dne 23. 7. 2020) se je zaradi pripojitve OŠ Bičevje k OŠ Kolezija avgusta 2020 močno povečal šolski okoliš OŠ Kolezija.

Šolski okoliš OŠ Kolezija sedaj obsega:

- BARJANSKA CESTA parne od 50 do 72,
- BIČEVJE 1, 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 18,
- CERKNIŠKA ULICA od št. 2 do 16, ter 18 in 20,
- CESTA DVEH CESARJEV 106/a-z, 170, 172, 176, 180, 182, 192, 194, 200, od 355 neparne do 369, 370, 371, 373, 375, 377, 379, 381, 387/a, 389, 393, 397, 399/a, 403,
- CESTA V GORICE 4, 4/a, 5, 5/a, 6, 8, 8/a, 10/a, b, c, d, e, 12, 12/b, 13, 13/a, b, c, 14, 15/a, b, c, d, 16, 16/a, b, 17, 17/a, 19, 19/a, b, 21, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 75, 79, 95, 99, 101, 103, 103/a, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 123, 129/a, 131, 133, 137, 139, 141, 143, 147, 149, 151, 153, 155, 155/a, 157, 159, 161, 163, 167, 169, 171,
- CESTA V MESTNI LOG 1, 3, 5, 7, 20, 26, 26A, 28, 31, 31A, 33, 36, 37, 38, 40, 40A, B, 41, 41A, B, C, 43, 45, 46, 47, 51, 51A, 53, 55, 56, 56A, B, C, D, 58, 58A, B, C, D, E, F, G, 60, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 81, od 82 do 90,
- ČAMPOVA ULICA 3, 4, 5,
- ČEPOVANSKA ULICA od 1 do 4, neparne od 5 do 17,
- DEVINSKA ULICA 2, 2A, B, C, D, 3, 4, 4A, od 5 do 11,
- DOBRDOBSKA ULICA od 1 do 7, 9, 11,
- FILIPIČEVA ULICA 1, 2, 3, 4, 6,
- FINŽGARJEVA ULICA 8, 10, 12,
- GERBIČEVA ULICA 1, 3, 3A, 5, 5A, B, 6, 6A, 7, 7A, 8, 9, 9A, od 10 do 18, 18A, B, 19, 19A, 20, 21, 22, 23, 23A, 25, 25A, 26, 27, 28, 30, 30A, 31, 32, 33, 33A, B, C, 34, 36, 36A, 37, 38, 39, 39A, B, 41, 41A, 42, 43, 43A, B, C, 44, 45, 45A, 46, 47, 48, 49, 50, 50/a, 51, 51/a, 52, 54, 59, 60, 61, 61/a, 62, 64, 64/a, 68, 70, 81, 84, 88, 90, 94, 96, 98, 101,

- GROHARJEVA CESTA 2, 2A, B, C, 4, 6, 10, 10A, B, parne od 12 do 22,
- HAJDRIHOVA ULICA 2, 2A, 4, 11, 13, od 15 do 20, 21A, 24, 26, 26A, 28, 28A,
- JADRANSKA ULICA 2, 4, 4/a, 6, 6/a, 7, 8, 9, 10, 10/a, 12, 12/a, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 26,
- JAMOVA CESTA 1, 2, 3, 3A, od 5 do 12, 13, 13A, 15, 17, 18, 19, 20, vse številke od 34 do 81 ter 99/a,
- JAVORJEV DREVORED 1, od 3 do 7, 9, od 10 do 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25,
- KANČEVA ULICA 4, 4/a,b, 6, 8, 8/a, 10, 12, 14, 16,
- KOLEZIJSKA ULICA 19, 19A, 21, 21A, 23, 25, 25A, parne od 30 do 40,
- KOPALIŠKA ULICA od 1 do 5, 5A, 6, 7, 8, 10,
- KOPRSKA ULICA od 1 do 14, 14/a,b, od 15 do 20, 20/a, od 21 do 24, 26, 28, 28/a, 30, 32, 34, 36, 40, 72, 78, 82, 92, 94, 94A, 96, 96A, B, 98, 100, 102, 104, 106A, B, C, D, E, G, 108A, C, D,
- KOSESKEGA ULICA 1, 1A, 3, 3A, 5, 11, 13, 15, 17, parne od 18 do 24, 28, 30, 30A, B, 32, 34,
- KRIMSKA ULICA 1, od 3 do 22,
- KRAŠKA ULICA 5, 6, 7, 9, od 11 do 16, 16A, 17, 18, 19, 21, 25,
- LANGUSOVA ULICA 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 11A, od 12 do 23, 25, 26, 27, 29, 29A, neparne od 31 do 53,
- LEPI POT 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 12A, 13, 14, 14A, B, C, 15, 15A, 16, 17, 18, 20, 21A, B, C, 22, 22A, B 23, 24, 25, 26, 28,
- LOČNIKARJEVA ULICA 2, 3, 4, 4/a, od 5 do 12, 14/a, b, c,
- MARTINOVA ULICA 2, 2/a, 5, 8, neparne od 11 do 97,
- MENCINGERJEVA ULICA 1, 1A, 3, 5A, B, neparne od 7 do 21, 25, neparne od 29 do 39, 39a, 41, 43, 45, 47, neparne od 59 do 105,
- MERČNIKOVA ULICA 1, 1/a, b, 3/a, b, 4, 5, 5/a, b, 6, 7, 8, 9, 10,
- MOKRŠKA ULICA od 1 do 20, 22, 22A, od 24 do 40, 42, 43, 44, 45, 47, 47D, E, 48, 48A, 49, 49A, B, 50, 51, 51A, B, C, D, E, 52, 53, 53A, 54, 55, 55A, C, 56, 57, 58, 60, 60A, B, C, D, E, 62, 62B, C, D,
- POD AKACIJAMI od 1 do 36, 36A, od 37 do 58,
- POD BRESTI od 1 do 44,
- POD BREZAMI od 1 do 30, parne od 32 do 42,
- POD BUKVAMI parne od 2 do 10, 11, parne od 12 do 62,
- POD GABRI 1, 2, 3, 4, 11,
- POD HRASTI od 1 do 32, od 34 do 76, neparne od 77 do 99,
- POD JELŠAMI od 1 do 19, parne od 20 do 44,
- POD JESENI 1, 3, 7, 9, 15, 17, 19, 21, 23, 27,
- POD KOSTANJI od 1 do 56,
- POD LIPAMI od 1 do 44, parne od 46 do 82,
- POD TOPOLI od 1 do 83, neparne od 85 do 91, 93, 93A, 95,
- POD VRBAMI od 1 do 42, neparne od 43 do 59,
- REDELONGHIJEVA ULICA 10, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 24/b, 25, 26, 26/a, 27, 28, 29, 31, 33,
- REŠKA ULICA neparne od 1 do 37,
- REZIJANSKA ULICA 3, 4, 5, 11, 13A, B, parne od 14 do 22,
- RIHARJEVA ULICA parne od 2 do 12, parne od 16 do 40,
- SPLITSKA ULICA 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16,
- SOŠKA ULICA od 3 do 6, 8, 11, 12, 13, 13A, 14, 15, 16, 17A, B, C, D, 18, 19, 19A, C, od 20 do 39, parne od 40 do 76,
- ŠIBENIŠKA ULICA od 3 do 15, 15/a, od 16 do 21,
- TESLOVA ULICA 1, 2, 2A, 3, 4, 4A, od 5 do 21, 23, 24, 24A, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
- TBILISIJSKA ULICA od 1 do 6, 8, 10, 20, 22, 22/a, parne od 24 do 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 65, 72, 74, 74/a, 76, 78, vse številke od 80 do 90, 92, parne od 92 do 162,
- TOMAŽIČEVA ULICA 1/a, parne od 32 do 46, neparne od 63 do 89, 90, 91, 92, 94, 96, 98, 100, 101/a, b, c, d, 102,
- TRG MLADINSKIH DELOVNIH BRIGAD 6, 7, 8, 14,
- TRŽAŠKA CESTA neparne od 5 do 11, 15, 17, 19, 19A, 21, neparne od 25 do 37, 37/a, b, neparne od 39 do 47, 47/a, 49, 51, 51/a, 53, 55, 55/a, b, neparne od 57 do 77, 77/a, b, 79, 81, 85, neparne od 109 do 123,
- ULICA MALČI BELIČEVE 1, od 3 do 11, 11/a, 12, 12/a, od 13 do 53, 55, 56, 57, 59, od 61 do 65, 67, 69, neparne od 71 do 151, 155,
- V MURGLAH od 1 do 19, 19A, od 20 do 26, 28, 30, od 32 do 38, od 40 do 44, 46, 48, od 50 do 67, 67A, B, C, D, E, F, od 68 do 75, 75A, B, C, od 76 do 82, 82A, 83, 83A, od 84 do 89, 91, 93, 95, 95A, C, D, E, neparne od 97 do 147, 154, neparne od 155 do 171, neparne od 177 do 191, 197, neparne od 203 do 269,
- VALJAVČEVA ULICA 11, 13A, B, 15, 16, 17, 18, 18B, C, D, E, 19, 20, 22,
- VELEBITSKA ULICA od 1 do 30,
- VIDMARJEVA ULICA 5, 6, 7, 8, 9, 10, neparne od 11 do 25,

- VIPAVSKA ULICA 1, 3, 7, 9, 10, 17, 19, 19A, B, 21, 21A, B, neparne od 23 do 35,
- VRHOVNIKOVA ULICA 2, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 17, 18, 19, 19/a, 21,
- ZAVETIŠKA ULICA 1, 2, 3, 3/a, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12,
- ZBAŠNIKOVA ULICA 4, 7, od 10 do 14, 16,
- ZELENA POT 1, 2, 3, 3A, od 4 do 16, 16A, 17, od 19 do 24, 26, 28, 30, 32, 64, 66, 66,
- ZELJARSKA ULICA 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14.



18 OPOMBE

Sestavni del LDN so:

- učni načrti za vsa predmetna področja,
- načrt dela šolske svetovalne službe in knjižničarke,
- načrti interesnih dejavnosti,
- načrti dela z oddelčnimi skupnostmi,
- načrti aktivov,
- načrt varnih poti,
- načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev,
- vsil urniki (pouk, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna pomoč učencem, dežurstva),
- šolski okoliš,
- vzgojni načrt.

Vsi načrti so na vpogled pri ravnateljici.

Zaradi razmer povezanih s covidom-19 lahko pride do sprememb tudi pri realizaciji LDN.

Letni delovni plan šole je s pomočjo materialov, ki so jih pripravili strokovni delavci, napisala ravnateljica Nina Triller.

V Ljubljani, 26. 9. 2022

Ravnateljica:
Nina Triller

LDN je bil obravnavan:

- na seji učiteljskega zbora 27. in 28. 9. 2022
- na seji sveta staršev 28. 9. 2022

LDN je bil potrjen na seji sveta šole 29. 9. 2022

Predsednik sveta šole:

Ivan Cepanec